

Délibération n° 2018-04

Point de l'ordre du jour : IV 5.1

Objet : Règlement du diplôme.

Vu le décret n° 2011-21 du 5 janvier 2011, modifié, relatif à l'École normale supérieure de Cachan ;
Vu l'arrêté du 22 juillet 2016 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme de l'École normale supérieure de Cachan ;
Vu le règlement intérieur de l'École normale supérieure de Cachan ;
Vu l'avis favorable de la commission de la formation et de la recherche du 9 février 2018.

Vote unique :

Le conseil d'administration approuve le règlement du diplôme de l'ENS Paris-Saclay tel qu'il est présenté dans le document annexé à la présente délibération.

Nombres de votants : 22

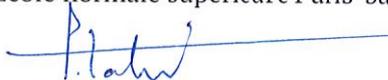
Pour : 22

Contre : 0

Abstentions : 0

Fait à Cachan, le 9 mars 2018.

Pour extrait conforme,
Le Président de l'École normale supérieure Paris-Saclay



Pierre-Paul ZALIO

Pièce jointe : Règlement du diplôme.

Classée au registre des délibérations sous la référence :

CA - 09.03.2018 - D.2018-04

Publiée sur le site internet de l'ENS Paris-Saclay le :

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et /ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'ENS Paris-Saclay, et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le Tribunal administratif de Melun.

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____

Règlement du Diplôme de l'École normale supérieure Paris-Saclay

**Avis favorable du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche du 11 juillet
2016 sur le projet d'arrêté relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme
de l'ENS Paris-Saclay**

**Avis favorable de la commission de la vie étudiante (CVE) du 30/01/2018
Présenté en commission formation recherche le 9/02/2018**

Approuvé par le conseil d'administration du .././....

DOCUMENT DE TRAVAIL

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 DISPOSITIONS COMMUNES À L'ENSEMBLE DES DÉPARTEMENTS	5
Article 1. Jury de Diplôme	5
Article 2. Admission au Diplôme	5
Article 2-1. Conditions d'admission	5
Article 2-1-1. Normaliens élèves admis sur concours.....	5
Article 2-1-2. Normaliens étudiants sélectionnés sur dossier	5
Article 2-2. Demandes d'équivalences et de dispenses	5
Article 2-3. Jury d'admission.....	6
Article 3. Architecture du Diplôme	6
Article 3-1. Architecture générale.....	6
Article 3-2. Activités de tronc commun	6
Article 3-3. Années spécifiques du parcours	7
Article 3-4. Activités complémentaires et de coloration du Diplôme	7
Article 4. Suivi personnalisé	8
Article 4-1. Responsable Diplôme au sein des départements d'enseignement	8
Article 4-2. Inscription, suivi et validation des activités.....	8
Article 5. Délivrance du Diplôme	8
Article 5-1. Jury de diplomation.....	8
Article 5-2. Ré-inscription à une année supplémentaire au Diplôme	9
Article 6. Conseil de perfectionnement du Diplôme	9
Article 6-1. Composition du conseil de perfectionnement	9
Article 6-2. Missions du conseil de perfectionnement	9
PARTIE 2 DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À CHAQUE DÉPARTEMENT	10
Article 7. Déclinaison par département d'enseignement	10
PARTIE 3 MODALITÉS DE SUIVI ET DE VALIDATION DES ACTIVITÉS DU DIPLOME	10
Article 8. Coordinateurs des activités transverses	10
Article 9. Modalités de suivi et de validation propre à chaque activité	10
ANNEXE 1 Architecture générale du Diplôme	11
ANNEXE 2 Déclinaison de l'architecture du Diplôme par département d'enseignement	14
ANNEXE 3 Description de chaque activité du Diplôme	27
ANNEXE 4 Tableau non exhaustif des double cursus possibles dans les établissements partenaires de l'ENS Paris-Saclay	68

LEXIQUE

Normalien¹ : apprenant ou apprenante recruté.e sur concours ou sur dossier à l'ENS Paris-Saclay suivant l'intégralité de la formation dispensée par l'ENS Paris-Saclay, sanctionnée par l'obtention, en cas de réussite en fin de scolarité, du Diplôme de l'École normale supérieure Paris-Saclay.

Normalien élève tout normalien ou toute normalienne recruté.e sur concours à l'ENS Paris-Saclay. On distingue :

- le ou la normalien.ne élève admis à titre étranger bénéficiant d'une bourse d'une part,
- le ou la normalien.ne élève qui a la qualité de fonctionnaire stagiaire et est rémunéré durant sa formation et soumis à un devoir d'engagement décennal d'autre part.

Normalien étudiant tout normalien ou normalienne admis.e par sélection sur dossier.

Diplôme : terme désignant le Diplôme de l'École normale supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay).

DSVE : Direction de la Scolarité et de la Vie Étudiante

¹ L'appellation de normalien.e (élève ou étudiant.e) est définie au sein du règlement intérieur de l'ENS Paris-Saclay.

Le Diplôme sanctionne la formation suivie par les normaliens à l'École normale supérieure Paris-Saclay en certifiant l'acquisition par ceux-ci :

- d'une formation disciplinaire renforcée dans l'une des disciplines enseignées à l'ENS Paris-Saclay,
- des **4** compétences transverses suivantes :
 - **recherche,**
 - **enseignement supérieur,**
 - **international,**
 - **pluridisciplinarité.**

Ces compétences transverses sont validées par le suivi et la validation d'un certain nombre d'activités du Diplôme.

- d'une activité de coloration valorisant leur investissement dans des activités autres, d'engagement associatif, électif, de pratiques artistiques ou sportives, ou de découverte du monde professionnel (administratif, industriel, expertise...).

Trois parcours de formation sont identifiés selon le projet professionnel de chaque normalien :

- **recherche,**
- **enseignement supérieur,**
- **interface.**

La durée de la formation au Diplôme de l'ENS Paris-Saclay est de quatre années (hors congés sans traitement pour les normaliens élèves ou césure pour les normaliens étudiants).

Le Diplôme a reçu le grade de master par arrêté du 22 juillet 2016 du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Ce document a pour objet de décrire l'architecture du Diplôme et de définir les conditions d'éligibilité, de suivi et de validation associées.

Il est divisé en trois parties :

- la partie 1 décrivant les dispositions communes à l'ensemble des départements d'enseignement de l'École,
- la partie 2 relative aux dispositions spécifiques à chaque département d'enseignement,
- la partie 3 explicitant les modalités d'inscription, de suivi et de validation de chacune des activités du Diplôme.

PARTIE 1 DISPOSITIONS COMMUNES À L'ENSEMBLE DES DÉPARTEMENTS

Article 1. Jury de Diplôme

Le jury de Diplôme se prononce sur :

- l'admission au Diplôme des nouveaux normaliens (cf Article 2-3),
- leur diplomation en fin de scolarité (cf Article 5-1).

Présidé par le président de l'École, il est composé :

- de la vice-présidence en charge des formations,
- de la vice-présidence déléguée aux études et à la vie étudiante,
- de la vice-présidence en charge de la recherche,
- de la direction de chaque département d'enseignement,
- de la direction du département des études doctorales.

Il est assisté dans son travail par la **direction de la scolarité et de la vie étudiante (DSVE)**.

Sont invités à participer au jury lors des phases d'admission et de diplomation :

- les coordinateurs de chaque activité transverse à l'École, tels que définis à l'Article 8.
- les responsables Diplôme des départements, tels que définis à l'Article 4-1.

Article 2. Admission au Diplôme

Article 2-1. Conditions d'admission

Article 2-1-1. Normaliens élèves admis sur concours

L'admission au Diplôme est automatique et obligatoire pour tout normalien élève reçu à l'un des concours de l'École. Elle se fait :

- en première année de Diplôme pour les normaliens issus du premier concours,
- en deuxième ou troisième année de Diplôme pour les normaliens issus du second concours, en fonction du cursus antérieur et des pré-requis associés.

Article 2-1-2. Normaliens étudiants sélectionnés sur dossier

L'admission des normaliens étudiants se fait en première ou deuxième année de Diplôme, en fonction du cursus antérieur et des pré-requis associés, dans le respect des procédures de sélection de l'École.

Pour les normaliens étudiants étrangers, une certification de maîtrise de la langue d'enseignement (français ou anglais) est exigée.

Après une sélection des candidatures par les départements d'enseignement, le recrutement est validé par le jury de Diplôme en jury d'admission (cf Article 2-3).

Article 2-2. Demandes d'équivalences et de dispenses

Les normaliens recrutés peuvent formuler des demandes :

- d'équivalence pour faire reconnaître des activités réalisées dans le cursus antérieur permettant de valider des compétences du Diplôme,

- de dispense de réaliser certaines activités du Diplôme si, à titre exceptionnel, le déroulement de leur scolarité à l'École ne leur permet pas de suivre et valider ces activités.

Ces demandes d'équivalence et/ou de dispense doivent être réalisées conformément aux procédures définies par la direction de la scolarité et de la vie étudiante.

Les demandes sont présentées en jury d'admission (cf Article 2-3) qui prononcera les décisions de validation ou refus après étude de ces demandes.

Article 2-3. Jury d'admission

L'ensemble des admissions est prononcé par le **jury de Diplôme** (cf Article 1), lors d'un **jury dit d'admission** se réunissant *a minima* une fois par an.

Lors de cette séance, le jury dresse le bilan des recrutements sur concours et le bilan des candidatures sur dossier et permet au président de prononcer les admissions.

Le jury de Diplôme statue également sur les équivalences et/ou dispenses sollicitées par les normaliens.

Article 3. Architecture du Diplôme

Article 3-1. Architecture générale

L'architecture du Diplôme est présentée en annexe 1. Elle s'articule autour :

- d'**activités de tronc commun**, présentées dans l'Article 3-2.
- d'**années spécifiques de parcours** à choix, présentées dans l'Article 3-3.
- d'un ensemble d'activités **complémentaires**, présentées dans l'Article 3-4.
- d'un ensemble d'activités de **coloration**, présentées dans l'Article 3-4.

La partie 3 et l'annexe 3 décrivent les modalités de suivi et de validation de chaque activité du Diplôme.

Article 3-2. Activités de tronc commun

Les activités de tronc commun, définies en annexe 1, sont obligatoires. Elles sont constituées pour chaque normalien :

- des années de formation disciplinaire renforcée,
- d'un programme de conférences transversales d'ouverture aux problématiques sociétales et de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- de certifications à la maîtrise de l'anglais général et de l'anglais de publication scientifique,
- d'une expérience immersive de recherche.

Certaines modalités de ces activités de tronc commun sont spécifiques à chaque département et, au sein d'un département peuvent différer d'un normalien à l'autre (cf partie 2 et partie 3).

Article 3-3. Années spécifiques du parcours

Chaque normalien doit durant sa scolarité suivre au moins un des parcours de formation suivant et valider l'année spécifique associée :

- **Parcours recherche** : une année de recherche pré-doctorale à l'étranger nommée **ARPE**,
- **Parcours enseignement supérieur** : une deuxième année de master de formation à l'enseignement du supérieur (ou équivalent), nommée **M2 FESup**,
- **Parcours interface** : une année de formation de niveau au moins L3 dans une discipline autre que celle du M2 du tronc commun, nommée **Interface**. Dans le cas d'un double-cursus (cf annexe 4). dans un établissement partenaire, une ou plusieurs années supplémentaires de formation peuvent être requises.

L'élément clé de la personnalisation du parcours de chaque normalien est le choix de cette année spécifique du parcours. Ce choix s'effectue préférentiellement à l'issue de la première année de master.

Ce choix peut, dans certains cas en accord avec le département d'enseignement, être repoussé d'un an (hors congé sans traitement pour les normaliens élèves ou césure pour les normaliens étudiants).

Deux années spécifiques de parcours peuvent être combinées (à condition de réaliser pour une de ces deux années spécifiques une année de congé sans traitement pour les normaliens élèves ou de césure pour les normaliens étudiants); il revient alors le cas échéant au normalien de choisir en fin de scolarité la dominante qu'il souhaite afficher sur le parchemin du Diplôme.

Article 3-4. Activités complémentaires et de coloration du Diplôme

Une fois le choix du parcours effectué, le normalien dispose d'une liberté de choix des activités complémentaires et de coloration, dans le cadre des modalités de déclinaison du Diplôme par département d'enseignement définies en partie 2.

Les activités complémentaires choisies doivent valider parmi les quatre compétences du Diplôme les compétences complémentaires à l'année spécifique de parcours suivie par les normaliens.

Les demandes d'inscription aux activités choisies doivent faire l'objet d'une validation par les responsables de ces activités (cf Article 4-2).

Cette liberté de choix implique que le normalien fasse preuve d'anticipation auprès de son département d'enseignement. Le suivi individualisé par un ou une **responsable Diplôme** (cf Article 4-1 et partie 2) au sein de son département d'enseignement permet de l'aider à fixer des jalons.

Le normalien élève ou étudiant peut pendant respectivement une année de congé sans traitement ou une année de césure s'inscrire à des activités complémentaires et

de coloration sous réserve d'inscription administrative au diplôme de l'ENS Paris-Saclay et de validation de cette inscription par les responsables de ces activités.

Si le normalien valide durant sa scolarité plusieurs activités pour une même compétence ou coloration, il lui revient le choix de l'activité qu'il souhaite afficher sur le parchemin du diplôme pour valider la compétence ou coloration.

Article 4. Suivi personnalisé

Article 4-1. Responsable Diplôme au sein des départements d'enseignement

Chaque département est en charge du suivi de ses normaliens, quel que soit leur parcours.

Un ou une **responsable Diplôme** est nommé.e par le président de l'École sur proposition de chaque département d'enseignement. Il est l'interlocuteur privilégié de chaque normalien du département et accompagne le choix, le suivi et la validation par chaque normalien des différentes activités du Diplôme.

Article 4-2. Inscription, suivi et validation des activités

Chaque année, le normalien explicite dans le cadre de la définition de son programme d'étude annuel² avec le ou la **responsable Diplôme** de son département d'enseignement les activités du Diplôme qu'il va suivre.

L'inscription à chaque activité fait l'objet d'une demande d'inscription auprès du ou de la responsable pédagogique de cette activité qui peut valider ou refuser la demande.

Le ou la responsable pédagogique de l'activité valide *in fine* l'activité, sous réserve de réalisation par le normalien de l'activité dans le cadre des modalités de validation définies dans le cahier des charges de ces activités (cf partie 3).

Pour les activités propres aux départements, le suivi est effectué au sein du département, en priorité par l'enseignant.e responsable de l'année d'études dans laquelle le normalien est inscrit, sous la supervision de la direction du département.

Un bilan du normalien avec le ou la responsable Diplôme est réalisé en fin d'année permettant de déclarer la réussite, l'échec ou la prolongation des activités l'année suivante.

Article 5. Délivrance du Diplôme

Article 5-1. Jury de diplomation

La liste des normaliens diplômés est arrêtée par le jury de Diplôme (cf Article 1), lors d'un **jury dit de diplomation** se réunissant *a minima* une fois par an.

² Le programme d'étude annuel est défini au sein du règlement intérieur de l'ENS Paris-Saclay.

Le jury de Diplôme se prononce également lors de cette séance sur les normaliens ayant terminé leur scolarité mais n'ayant pas satisfait à l'ensemble des obligations.

A la lumière du dossier des normaliens, il peut accorder :

- une dispense,
- proposer une ré-inscription,
- ou refuser de les diplômer.

Article 5-2. Ré-inscription à une année supplémentaire au Diplôme

Une ré-inscription au Diplôme à la sortie de l'École, pour une durée d'un an maximum, peut être autorisée lors du jury de diplomation pour les normaliens qui en font la demande (selon les procédures définies par la direction de la scolarité et de la vie étudiante), en cas de validation partielle de l'ensemble des activités du diplôme, afin de leur permettre de finir de valider les activités manquantes (hors années de formation disciplinaire).

Article 6. Conseil de perfectionnement du Diplôme

Article 6-1. Composition du conseil de perfectionnement

Le conseil de perfectionnement est composé des personnes suivantes :

- les membres du jury de Diplôme,
- les responsables Diplôme au sein des départements,
- les coordinateurs des activités transverses,
- des membres extérieurs à l'École reconnus pour leur expertise sur la question de l'insertion professionnelle et/ou représentants du monde socio-économique,
- les représentants des normaliens élèves et étudiants au conseil d'administration et au conseil scientifique.

Article 6-2. Missions du conseil de perfectionnement

Le conseil de perfectionnement a pour mission de dresser un bilan pédagogique annuel du Diplôme, s'appuyant sur l'évaluation des activités du Diplôme par les normaliens et sur une enquête d'insertion professionnelle, et de discuter des orientations de la formation.

Le conseil de perfectionnement est chargé, entre autres :

- d'éclairer sur la situation actuelle et prospective de l'emploi et du développement professionnel de ses normaliens,
- de discuter des orientations de la formation tant du point de vue académique que sur le plan des applications professionnelles.

A partir du bilan effectué le conseil se prononce sur d'éventuelles évolutions ou la mise en place de groupes de travail prospectifs.

PARTIE 2 DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES À CHAQUE DÉPARTEMENT

Article 7. Déclinaison par département d'enseignement

L'architecture globale fournie en annexe 1 est déclinée par département d'enseignement en annexe 2, selon les modalités spécifiques d'organisation de la formation mises en place en son sein et les activités propres à celui-ci.

L'architecture générale du Diplôme est déclinée dans chaque département selon des modalités qui sont imposées (#), ou fortement préconisées (>>) compte tenu de l'organisation des années de formation au sein du département (le normalien souhaitant réaliser une activité autre que celle préconisée doit alors s'assurer de sa faisabilité durant sa scolarité avec le ou la responsable diplôme et le ou la responsable de l'activité).

Pour les activités à choix (>), chaque département peut proposer des modalités propres et adaptées à ses normaliens, qui viennent enrichir les modalités générales proposées au niveau de l'établissement.

PARTIE 3 MODALITÉS DE SUIVI ET DE VALIDATION DES ACTIVITÉS DU DIPLOME

Article 8. Coordinateurs des activités transverses

Pour chaque activité transverse, l'École désigne un (des) coordinateur(s) (voir annexe 3) en charge de son organisation et de la coordination avec les départements. Il(s) valide(nt) l'inscription des normaliens à l'activité, organise(nt) le suivi des normaliens inscrits à l'activité et valide(nt) la réalisation de l'activité.

Article 9. Modalités de suivi et de validation propre à chaque activité

Les modalités propres à chaque activité du Diplôme sont présentées en annexe 3. Pour chaque activité du Diplôme, de tronc commun, spécifique, complémentaire et de coloration, un descriptif détaillé est fourni, incluant :

- le nom du (des) coordinateur(s) de l'activité,
- le mode de mise en place et de suivi de l'activité,
- le mode de validation de l'activité.

ANNEXE 1 Architecture générale du Diplôme

Dans la description des activités ci-dessous, les termes entre crochets se réfèrent à la codification de ces activités dans le tableau suivant synthétisant l'architecture du diplôme.

La validation du Diplôme s'appuie sur la validation de **12** activités :

- **7** activités de **tronc commun** [TC1 à TC7] :
 - trois années de formation disciplinaire renforcée, dont une de niveau 3^{ème} année de licence [TC1], une de niveau 1^{ère} année de master [TC2], et une dernière de niveau 2^{ème} année de master à vocation de poursuite en doctorat [TC3] qui finalise le parcours.,
 - un programme de conférences transversales d'ouverture aux problématiques sociétales et de l'enseignement supérieur et de la recherche [TC4],
 - deux certifications, à la maîtrise de l'anglais général (via l'obtention du Diplôme du Cambridge ou de l'IELTS) [TC5], et à la maîtrise de l'anglais de publication scientifique (via l'obtention de la certification SWAP) [TC6],
 - une première expérience immersive de recherche [TC7].
- **1** **année spécifique de parcours** à choisir par chaque normalien parmi 3 années spécifiques de parcours définissant les 3 parcours de formations possibles :
 - l'année de recherche pré-doctorale à l'étranger **ARPE** [R1], validant les compétences **recherche et international**,
 - l'année de M2 formation à l'enseignement du supérieur **M2FESup** (ou équivalent) [ES1], validant la compétence **enseignement supérieur**,
 - l'année de formation de niveau au moins L3 dans une discipline autre que celle du M2 du tronc commun **Interface** [P1], validant la compétence **pluridisciplinarité**.
- **3** (ou 2 selon le parcours) activités complémentaires au parcours choisi (défini par l'année spécifique de parcours). Un ensemble d'activités **complémentaires** à choix permettent de valider ces compétences complémentaires :
 - **recherche** [R2 à R4],
 - **enseignement supérieur** [ES2 à ES4],
 - **pluridisciplinarité** [P2 à P5],
 - **international** [I1 à I3].
- **1** activité de **coloration** [C1 à C5] permettant de valoriser l'investissement des normaliens dans des activités autres, d'engagement associatif, électif, de pratiques artistiques ou sportives, de découverte du monde professionnel (administratif, industriel, expertise...), et de colorer ainsi de manière individuelle la formation de chaque normalien. Cette activité peut également être une activité d'approfondissement [C0] dans l'une des 4 compétences définies à l'alinéa précédent.

Le choix du M2 doit être validé par le département d'enseignement, après demande préalable du normalien à la direction du département.

Les doubles-cursus et les licences pluridisciplinaires valident automatiquement une activité de tronc commun (**disciplinaire**) et une activité complémentaire (**pluridisciplinarité**).

Une expérience immersive de recherche de deux mois à l'étranger valide deux activités complémentaires : **recherche** et **international**.

L'année ARPE permettant de valider à la fois les compétences recherche et international, le parcours recherche ne comporte pas d'obligation supplémentaire pour la compétence **international**, contrairement aux deux autres parcours.

Le tableau suivant synthétise l'architecture finale du Diplôme où :

- les colonnes représentent le tronc commun (1^{ère} colonne) et les parcours (2^{ème} à 4^{ème} colonne),
- les modalités obligatoires sont désignées par la puce (#) et les modalités à choix par la puce (>).

La partie 3 et l'annexe 3 précisent les modalités de suivi et de validation de chacune des activités du Diplôme.

DOCUMENT DETRAVAIL

ARCHITECTURE GENERALE DU DIPLÔME

(#) : modalité obligatoire

(>) : modalités multiples (une à choisir)

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : année de formation de niveau L3 renforcée</p> <p>(#) TC2 : année de formation de niveau M1 renforcée</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Recherche</p> <p>(>) R2 : deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche</p> <p>(>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international</p> <p>(>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p>	<p>Recherche</p> <p>(>) R2 : deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche</p> <p>(>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international</p> <p>(>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>

ANNEXE 2 Déclinaison de l'architecture du Diplôme par département d'enseignement

Les tableaux suivants synthétisent l'architecture finale de ce Diplôme déclinée pour chaque département d'enseignement, où :

- les colonnes représentent le tronc commun (1^{ère} colonne) et les parcours (2^{ème} à 4^{ème} colonne),
- les modalités obligatoires ou naturellement réalisées dans les 4 ans du cursus de formation du département sont désignées par la puce (#), les modalités à choix par la puce (>) et les modalités préconisées par la puce (>>).

Apparaissent en bleu les spécificités de déclinaison pour chaque département.

DÉPARTEMENT de BIOLOGIE	15
DÉPARTEMENT de CHIMIE	16
DÉPARTEMENT de DESIGN	17
DÉPARTEMENT d'ÉCONOMIE-GESTION	18
DÉPARTEMENT d'ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE ET AUTOMATIQUE	19
DÉPARTEMENT de GÉNIE CIVIL	20
DÉPARTEMENT de GÉNIE MÉCANIQUE	21
DÉPARTEMENT d'INFORMATIQUE	22
DÉPARTEMENT des LANGUES	23
DÉPARTEMENT de MATHÉMATIQUES	24
DÉPARTEMENT de PHYSIQUE	25
DÉPARTEMENT de SCIENCES SOCIALES	26

DÉPARTEMENT de BIOLOGIE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : L3 Biologie moléculaire et cellulaire + UE « Grandes découvertes en biologie » + MOOC «R» (#) TC2 : M1 Boris Ephrussi ENS Paris-Saclay + UE supplémentaire (5 ECTS) + activité au choix parmi : i) Rapport bibliographique ii) Synthèse de conférence au Collège de France iii) Découverte du métier de chercheur iv) Découverte d'un service hospitalo-universitaire v) Découverte d'un service vétérinaire vi) découverte d'un service de R&D. (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique M1 (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs (>) ES4 : projet de création d'une UE en M2</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) ES1 : M2 FESup Sciences du Vivant option Biochimie génie biologique ou Sciences de la vie, sciences de la terre et de l'univers</p> <p>Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1 de 6 semaines minimum</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun Possibilité de double-cursus ENS-Véto</p> <p>Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1 de 6 semaines minimum</p>
<p>Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique M1 (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs (>) ES4 : projet de création d'une UE en M2</p>
<p>International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP</p>	<p>International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International (#) I1 : stage recherche à l'étranger en fin de L3 ou M1</p>	<p>International (#) I1 : stage à l'étranger en fin de L3 ou M1</p>
<p>Recherche #) TC7 : stage en laboratoire de recherche en fin de L3 de 8 semaines minimum</p>	<p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de CHIMIE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : L3 de Chimie + UE communes avec le magistère (15 ECTS) : Mécanique quantique (2,5 ECTS), projet pédagogique L3 (2,5 ECTS) + 2 ½ UEs au choix dans le supplément Magistère (5 ECTS)</p> <p>(#) TC2 : M1 Frédéric Joliot Curie + 1 UEs de M1 supplémentaires de 5 ECTS + Activités pratiques en chimie inorganique (2,5 ECTS)</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup option Chimie</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique généralement en M1 (ou L3 ou autre année éventuelle)</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : projet pédagogique de L3</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage recherche de fin de M1</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage recherche de fin de M1</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : 2 ½ UEs parmi physique nucléaire, cosmologie, méthodes physiques en médecine, biophysique, biologie dans le supplément Magistère au niveau L3</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : 2 ½ UEs parmi physique nucléaire, cosmologie, méthodes physiques en médecine, biophysique, biologie dans le supplément Magistère au niveau L3</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique généralement en M1 (ou L3 ou autre année éventuelle)</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : projet pédagogique de L3</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : Immersion en L3 ½ journée en laboratoire de recherche (ENS, UPSay)</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : stage recherche en L3, M1 ou M2</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : stage recherche en L3, M1 ou M2</p>
<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : stage recherche en L3</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : stage recherche en L3</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : stage recherche en L3</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : stage recherche en L3</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de DESIGN

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : 1^e année de cycle Design (Ecole de Design ou d'arts appliqués) ou L3 Design à Paris + activité complémentaire à l'ENS Paris-Saclay (atelier ou conférence)</p> <p>(#) TC2 : 2^e année de cycle Design (Ecole de Design ou d'arts appliqués) ou M1 Design à Paris + activité complémentaire à l'ENS Paris-Saclay (atelier ou conférence)</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup Design</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R4 : UE d'analyse d'articles en M2R Design classiquement (possible éventuellement en M2FESup)</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R4 : UE d'analyse d'articles en M2 R Design classiquement (possible éventuellement en M2FESup)</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : stage de L3, M1 ou M2 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : stage de L3, M1 ou M2 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : mémoire de M1 ou de fin d'études en École de Design ou d'arts appliqués</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT d'ÉCONOMIE-GESTION

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Interfaces	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : L3 Economie Paris 1 parcours ENS (avant 09/2017) ou 1^e année d'Economie à l'ENS Paris-Saclay (depuis 09/2017) + enseignement de sciences de gestion à l'ENS Paris-Saclay</p> <p>(#) TC2 : M1 d'un master d'économie ou de sciences de gestion validé par le département.</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : préparation à l'agrégation en Economie et Gestion</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun Cas de co-admission HEC et ESSEC</p>
	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage de fin de L3</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage de fin de L3</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) P3 : L3 bi-disciplinaire</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) P3 : L3 bi-disciplinaire</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : stage de L3 ou M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger en M1</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International</p> <p>(>) I1 : stage de L3 ou M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger en M1</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>>) C0 : L3 bi-disciplinaire</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : mémoire d'initiation à la recherche en M1</p>			

DÉPARTEMENT d'ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE ET AUTOMATIQUE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : année SAPHIRE (#) TC2 : M1 André Ampère ENS + UE complémentaire (5 ECTS) Systèmes embarqués + stage recherche (10 ECTS) (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département	Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger	Activité spécifique du parcours (#) ES1 : M2 FESUP Physique des systèmes d'énergie électrique et électroniques ou génie Informatique, Traitement du signal, Automatique, Electronique et Telecom	Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun
Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme	Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs	Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1	Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1
International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP	Pluridisciplinarité (#) P3 : année SAPHIRE	Pluridisciplinarité (#) P3 : année SAPHIRE	Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs
	International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger	International (>>) I1 : stage recherche en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : semestre de formation à l'étranger encadré par le département (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère	International (>>) I1 : stage recherche en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : semestre de formation à l'étranger encadré par le département (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère
Recherche (#) TC7 : travaux encadrés de recherche en M1	Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive	Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive	Coloration (>>) C0 : année SAPHIRE (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive

DÉPARTEMENT de GÉNIE CIVIL

(#) : modalité **obligatoire**

(>) : modalités **multiples** (une à choisir)

(>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : année SAPHIRE</p> <p>(#) TC2 : M1 Matériaux et structures ou Enveloppe et construction durable + UEs complémentaires: i) communication scientifique et technique, ii) outils de modélisation des matériaux quasi-fragiles, iii) méthodes expérimentales, iv) développement d'outils de simulation, v) conférences de Génie Civil</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p> <p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p> <p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p> <p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : projet d'initiation à la recherche en M1</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Enseignement supérieur</p> <p>(#) ES2 : stage pédagogique en M1 (UE communication scientifique et technique)</p> <p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>>) P3 : année SAPHIRE</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup Génie Civil</p> <p>Recherche</p> <p>(>>) R2 : stage recherche en fin de M1</p> <p>(>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international</p> <p>(>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p> <p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>>) P3 : année SAPHIRE</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International</p> <p>(>>) I1 : stage en fin de M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p> <p>Recherche</p> <p>(>>) R2 : stage recherche en fin de M1</p> <p>(>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international</p> <p>(>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p> <p>Enseignement supérieur</p> <p>(#) ES2 : stage pédagogique en M1 (UE communication scientifique et technique)</p> <p>International</p> <p>(>>) I1 : stage en fin de M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration</p> <p>(>>) C0 : année SAPHIRE</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de GÉNIE MÉCANIQUE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : année SAPHIRE (#) TC2 : M1 Mécanique et ingénierie de la production MIP ou Mécanique des matériaux et des structures MMS + renforcement ENS (Commande des systèmes de production (2 ECTS) +pour les MIP : Pilotage des machines de production (3 ECTS) + Fabrication assistée par ordinateur (3 ECTS) + Systèmes dynamiques hybrides (2 ECTS) + Pilotage et optimisation des chaînes logistiques (3 ECTS) ou pour les MMS : Conception des transmissions mécaniques (5 ECTS) + Conception et dimensionnement des transmissions hydrauliques hybrides (5 ECTS)) (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup Mécanique</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique IUT de Cachan en M2FESup (>) ES3 : tutorat IUT de Cachan en M2FESup (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Recherche</p> <p>(>>) R2 : stage recherche en fin de M1 (>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international (>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p>	<p>Recherche</p> <p>(>>) R2 : stage recherche en fin de M1 (>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international (>) R4 : suivi d'une UE type analyse d'articles</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) P3 : année SAPHIRE</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) P3 : année SAPHIRE</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique IUT de Cachan en M2FESup (>) ES3 : tutorat IUT de Cachan en M2FESup (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>
<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(>>) I1 : stage en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International</p> <p>(>>) I1 : stage en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : travaux encadrés de recherche en M1</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>>) C0 : année SAPHIRE (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT d'INFORMATIQUE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Interfaces	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : L3 d'Informatique ou double L3 math-info + 15 ECTS supplémentaire en accord avec le département (#) TC2 : M1 Jacques Herbrand parcours ENS de la mention Informatique (#) TC3 : M2, dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat, validé par le département	Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger	Activité spécifique du parcours (#) ES1 : M2 FESup Mathématiques option Informatique	Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun
	Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs	Recherche (#) R2 : stage recherche de fin de M1	Recherche (#) R2 : stage recherche de fin de M1
Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme	Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : double-cursus math-info en L3 (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale	Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : double-cursus math-info en L3 (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale	Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs
International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP	International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger	International (#) I1 : stage recherche de fin de M1 à l'étranger	International (#) I1 : stage recherche de fin de M1 à l'étranger
Recherche (#) TC7 : stage de fin de L3 en Province ou à l'étranger	Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive	Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive	Coloration (>) C0 : double cursus math-Info en L3 (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive

DÉPARTEMENT des LANGUES

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : L3 Etudes anglophones ENS + bloc de renforcement disciplinaire (#) TC2 : M1 LLCER d'anglais de spécialité (ENS+ U. Paris Diderot) validable en France ou à l'étranger (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p> <p>Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme</p> <p>International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou proficiency (#) TC6 : SWAP</p> <p>Recherche (#) TC7 : mémoire de M1</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>>) ES3 : tutorat (>>) ES4 : participation au cours de LANSAD ENS</p> <p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Coloration (>>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) ES1 : M2 FESup Anglais</p> <p>Recherche (>) R2 : deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche (>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque (>>) R4 : lecture critique d'articles en M2R</p> <p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>) P3 : UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International (>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger (#) I2 : année de formation à l'étranger en M1 ou M2 (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration (>>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun Cas de co-admission HEC et ESSEC</p> <p>Recherche (>) R2 : deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche (>) R3 : soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque (>>) R4 : lecture critique d'articles en M2R</p> <p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>>) ES3 : tutorat (>>) ES4 : participation au cours de LANSAD ENS</p> <p>International (>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger (#) I2 : année de formation à l'étranger en M1 ou M2 (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration (>>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de MATHÉMATIQUES

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée</p> <p>(#) TC1 : L3 de Mathématiques parcours ENS Paris-Saclay ou double L3 Math-Info</p> <p>(#) TC2 : M1 Jacques Hadamard de la mention Mathématiques et applications, pour l'ENS Paris-Saclay</p> <p>(#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) ES1 : M2 FESup Mathématiques</p>	<p>Activité spécifique du parcours</p> <p>(#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p>
<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p> <p>(>) ES4 : GICS et Animath</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage recherche de fin de M1</p>	<p>Recherche</p> <p>(#) R2 : stage recherche de fin de M1</p>
<p>International</p> <p>(#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues)</p> <p>(#) TC6 : SWAP</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : double-cursus math-info en L3</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Pluridisciplinarité</p> <p>(>) P2 : projet interdisciplinaire collectif</p> <p>(>) P3 : double-cursus math-info en L3</p> <p>(>) P4 : suivi certifié d'un MOOC</p> <p>(>) P5 : validation d'une UE transversale</p>	<p>Enseignement supérieur</p> <p>(>) ES2 : stage pédagogique</p> <p>(>) ES3 : tutorat</p> <p>(>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p> <p>(>) ES4 : GICS et Animath</p>
<p>Recherche</p> <p>(#) TC7 : stage immersif au CMLA au second semestre de L3 (ou stage de fin de L3 en Province ou à l'étranger pour les double-cursus math-info)</p>	<p>International</p> <p>(#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International</p> <p>(>>) I1 : stage recherche M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International</p> <p>(>>) I1 : stage recherche M1 à l'étranger</p> <p>(>) I2 : un semestre de formation à l'étranger</p> <p>(>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité.</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration</p> <p>(>) C0 : double cursus math-Info en L3</p> <p>(>) C1 : administration</p> <p>(>) C2 : expertise</p> <p>(>) C3 : entrepreneuriat et innovation</p> <p>(>) C4 : engagement associatif ou électif</p> <p>(>) C5 : connaissance du milieu industriel</p> <p>(>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de PHYSIQUE

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : L3 Phytem + conférences de première année (#) TC2 : M1 Phytem ou Monabiphot (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p> <p>Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme</p> <p>International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP</p> <p>Recherche (#) TC7 : stage en laboratoire de recherche en fin de L3</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique en M1 (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p> <p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>>) P3 : cours de chimie en L3 (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p> <p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) ES1 : M2 FESup Sciences Physiques</p> <p>Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1</p> <p>Pluridisciplinarité (>) P2 : projet interdisciplinaire collectif (>>) P3 : cours de chimie en L3 (>) P4 : suivi certifié d'un MOOC (>) P5 : validation d'une UE transversale</p> <p>International (>) I1 : stage recherche en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun</p> <p>Recherche (#) R2 : stage recherche en fin de M1</p> <p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique en M1 (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p> <p>International (>) I1 : stage recherche en fin de M1 à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p> <p>Coloration (>>) C0 : Cours de chimie de L3 (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>

DÉPARTEMENT de SCIENCES SOCIALES

(#) : modalité **obligatoire**
 (>) : modalités **multiples** (une à choisir)
 (>>) : modalité **préconisée** par le département

Tronc commun	Parcours Recherche	Parcours Enseignement supérieur	Parcours Interfaces
<p>Formation disciplinaire renforcée (#) TC1 : Trois parcours de double L3 (ou équivalent) : Sociologie/Economie ou Sociologie/Histoire ou Économie/Histoire (avec UEs spécifiques ENS + cours optionnels (40h sur TC1-TC2 à faire)) (#) TC2 : M1 d'une mention d'Histoire, Sociologie ou Economie validée par le département (avec en plus des UEs spécifiques ENS d'ouverture pluridisciplinaire consistant dans le choix par semestre, d'un enseignement d'une des deux autres disciplines du département + cours optionnels (40h sur TC1-TC2 à faire)). (#) TC3 : M2 dont la finalité explicite est la poursuite d'études en doctorat validé par le département</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) R1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) ES1 : préparation à l'agrégation en Histoire ou M2FESup Sciences économiques et sociales</p>	<p>Activité spécifique du parcours (#) P1 : au moins une année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun Cas de co-admission HEC et ESSEC</p>
<p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>	<p>Recherche (#) R2 : mémoire ou stage de M1</p>	<p>Recherche (#) R2 : mémoire ou stage de M1</p>
<p>Pluridisciplinarité (#) TC4 : conférences du Diplôme</p>	<p>Pluridisciplinarité (#) P3 : formation pluridisciplinaire en L3 et M1</p>	<p>Pluridisciplinarité (#) P3 : formation pluridisciplinaire en L3 et M1</p>	<p>Enseignement supérieur (>) ES2 : stage pédagogique (>) ES3 : tutorat (>) ES4 : activité de diffusion des savoirs</p>
<p>International (#) TC5 : Diplôme de Cambridge, niveau advanced ou IELTS (sur recommandation du département de langues) (#) TC6 : SWAP</p>	<p>International (#) I1 : année de recherche pré-doctorale à l'étranger</p>	<p>International (>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger en M1 (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>	<p>International (>) I1 : expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger (>) I2 : un semestre de formation à l'étranger en M1 (>) I3 : certification d'une seconde langue étrangère</p>
<p>Recherche (#) TC7 : ateliers de recherche en L3 (1 choix parmi 3 modules de 3 ECTS)</p>	<p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration (>) C0 : approfondissement : toute activité supplémentaire liée à la recherche, l'enseignement supérieur ou la pluridisciplinarité. (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>	<p>Coloration (>>) C0 : formation pluridisciplinaire en L3 et M1 (>) C1 : administration (>) C2 : expertise (>) C3 : entrepreneuriat et innovation (>) C4 : engagement associatif ou électif (>) C5 : connaissance du milieu industriel (>) C6 : pratique sportive</p>

ANNEXE 3 Description de chaque activité du Diplôme

TC1, TC2, TC3 Formation disciplinaire renforcée	28
TC4 Conférences du Diplôme	29
TC5 Cambridge niveau advanced ou IELTS	30
TC6 SWAP	31
TC7 Première expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche 32	
C1 Administration	33
C2 Expertise	35
C3 <u>Entreprenariat</u> et innovation	37
C3 <u>Innovation</u> et entreprenariat	39
C4 Engagement associatif ou électif	41
C5 Connaissance du milieu industriel	43
C6 Pratique sportive	45
ES1 M2 formation à l'enseignement du supérieur (M2 FESup)	47
ES2 Stage pédagogique	48
ES3 Tutorat	49
ES4 Diffusion des savoirs	51
I1 Expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger	53
I2 Semestre de formation à l'étranger	54
I3 Certification d'une seconde langue étrangère	55
P1 Année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun (Interface)	56
P2 Projets Interdisciplinaires Collectifs (PIC)	58
P3 UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline	61
P4 suivi certifié d'un MOOC	62
P5 validation d'une UE transversale	63
R1 Année de recherche pré-doctorale à l'étranger (ARPE)	64
R2 Deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche .	65
R3 Soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international	66
R4 Suivi d'une UE type analyse d'articles	67

TC1, TC2, TC3 Formation disciplinaire renforcée

Responsable pédagogique : responsables des années de formation au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide les compétences obligatoires « **Tronc Commun** » du Diplôme, liée à la formation disciplinaire renforcée au sein de chaque département d'enseignement.

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir aux normaliens une formation scientifique disciplinaire forte, par et à la recherche, dans les différents domaines des sciences fondamentales, des sciences humaines et sociales et des sciences pour l'ingénieur, s'appuyant sur les 12 départements d'enseignement de l'École.

Les formations proposées au sein des départements s'appuyant partiellement ou pleinement sur des formations des partenaires universitaires de la discipline permettent de fournir un socle solide de formation en 1^e et 2^e année nécessaire pour une poursuite en deuxième année de master à vocation recherche.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Le parcours de formation disciplinaire des normaliens est construit au cours de la scolarité, en échange avec le ou la responsable Diplôme, les responsables pédagogiques des années de formation et la direction du département qui valide chaque année les demandes d'orientation des normaliens.

L'inscription à ces formations (notamment universitaires) peut nécessiter le dépôt d'une demande de candidature par les normaliens, selon les modalités pratiques et dans le respect des délais indiqués par ces formations, et peut faire l'objet d'une sélection.

La finalité explicite du M2 choisi doit être la poursuite en doctorat. Le choix du M2 (TC3), doit être validé par le département d'enseignement, après demande préalable du normalien à la direction du département.

Les modalités de validation de chaque année de formation sont fournies par les départements d'enseignement et/ou les responsables pédagogiques de ces années de formation.

TC4 Conférences du Diplôme

Responsable pédagogique : Virginie Albe

virginie.albe@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences obligatoires « **Tronc Commun** » du Diplôme (TC4).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation, de manière privilégiée en 1^{ère} et 2^e année, période durant laquelle les normaliens sont majoritairement présents.

2- Objectifs et compétences visées

Pour bien appréhender les métiers de la recherche, l'apprenti-chercheur.se ou enseignant.e doit comprendre une série d'enjeux qui prennent une importance croissante dans la société : propriété intellectuelle, valorisation, innovation, éthique, financement de la recherche, organisation des systèmes de recherche étrangers...

Ces thèmes seront traités dans un cycle de conférences, dites « Conférences du Diplôme » destinées à l'ensemble des normaliens de l'École. Abordées de manière transversale, les questions posées contribueront au décloisonnement disciplinaire. Des conférences de personnalités scientifiques de premier plan (national et/ou international) sont également proposées, ainsi que des conférences organisées par les départements.

3- Modalités de suivi et de validation de l'activité

Plusieurs thématiques liées aux questions de l'enseignement en général et de l'enseignement supérieur en particulier seront abordées, parmi lesquels : histoire de l'enseignement supérieur français, histoire de l'éducation nationale, histoire et actualité des pratiques pédagogiques, sciences cognitives, conscience et attention, innovation et entrepreneuriat...

Les conditions de validation de cette activité sont :

- 8 conférences à suivre pour les normaliens recrutés en 1^{ère} année,
- 4 conférences à suivre pour les normaliens recrutés en 2^e année,
- 2 conférences à suivre pour les normaliens recrutés en 3^e année.

TC5 Cambridge niveau advanced ou IELTS

Responsable pédagogique : Anthony Saber

anthony.saber@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences obligatoires « **Tronc Commun** » du Diplôme (TC5).

2- Objectifs et compétences visées

Quelles que soient les orientations professionnelles des normaliens (enseignement supérieur et recherche, enseignement, chercheurs, cadres...), la maîtrise avancée de la langue anglaise devient indispensable, d'autant plus dans le cadre de l'internationalisation de l'environnement professionnel et de ses activités.

L'objectif ambitieux du Diplôme est de former les normaliens de manière poussée à l'anglais et de leur offrir l'accès à une certification attestant d'une véritable autonomie en anglais et de la capacité à maîtriser la langue anglaise pour comprendre et exprimer des idées complexes.

Après diagnostic de son niveau d'anglais en début d'activité, chaque élève devra obtenir une certification en anglais à l'issue de sa scolarité :

- Cambridge Advanced English (CAE) (niveau européen B2+/C1)
- ou, à titre dérogatoire (hors normaliens du département des Langues), sur recommandation du Département des langues, la certification de niveau IELTS (International English Language Testing System).

3- Modalités de réalisation et de validation de l'activité

Dès le démarrage des cours d'anglais, l'équipe du département des Langues teste le niveau d'anglais de chaque normalien et propose l'objectif à atteindre dans le cadre du Diplôme d'établissement : obtention du CAE ou certification d'un niveau IELTS.

Le département de langues offre ensuite, avec le département d'enseignement disciplinaire, des cours d'anglais par groupes de niveau permettant aux normaliens d'acquérir une maîtrise de l'anglais dans les domaines de la rédaction, de l'écriture, de l'écoute et de la communication orale.

La brochure « Diplôme – L'anglais et les langues » disponible sur la plateforme ELEARN et auprès du département de Langues décrit l'ensemble des certifications et les modalités d'enseignement de l'anglais (et des autres langues) à l'École.

Les normaliens ont la possibilité de passer le CAE deux fois au cours de leur scolarité. En cas d'échec d'une éventuelle deuxième tentative, l'Université de Cambridge peut éventuellement certifier que le normalien dispose d'un niveau européen « B2 » (niveau minimal qui sera exigible pour valider le Diplôme).

TC6 SWAP

Responsable pédagogique : Anthony Saber

anthony.saber@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences obligatoires « Tronc Commun » du Diplôme (TC6).

2- Objectifs et compétences visées

La certification en anglais scientifique SWAP, Scientific Writing Assessment Program (interne à l'ENS Paris-Saclay) constitue une certification originale créée par le Département des Langues, axée sur l'anglais de la publication scientifique.

Elle a pour objet de vérifier la maîtrise du style propre aux grandes revues de recherche anglophones, c'est à dire de vérifier la capacité du normalien à rédiger un abstract et un article scientifique au format « IMRAD » (Introduction – Method – Results – and – Discussion) en langue anglaise, conformément aux attentes des grandes revues de recherche anglophones.

Les compétences validées sont :

- bien organiser l'information dans un abstract d'article de recherche,
- mobiliser la phraséologie scientifique anglaise,
- réaliser les choix lexicaux adéquats,
- identifier et corriger des problèmes de style dans un brouillon d'article de recherche,
- exprimer des concepts scientifiques avec concision,
- capacité à analyser des résultats ou des méthodes (discussion).

3- Modalités de réalisation et de validation de l'activité

La préparation à cette certification complète les cours d'anglais associés aux L3 et/ou aux Masters.

Une session de certification SWAP comprend 6 exercices. Les exercices proposés couvrent les trois grands secteurs scientifiques de l'ENS Paris-Saclay : sciences humaines et sociales, sciences fondamentales, sciences de l'ingénieur.

Plusieurs sessions sont organisées chaque année par le département de Langues. Les normaliens ont accès à deux tentatives pour valider la certification SWAP lors de leur scolarité.

La durée d'une session SWAP est de 3h. Une moyenne générale de 10/20 est nécessaire pour obtenir la certification.

TC7 Première expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche

Responsable pédagogique : responsables des stages recherche et/ou mémoires de recherche au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La **réalisation a minima** de l'activité :

- valide une des compétences obligatoires « Tronc Commun » du Diplôme (TC7).
- Peut valider une des compétences optionnelles « **international** » du Diplôme (I1) dans le cas d'une réalisation de l'activité à l'étranger pendant 2 mois.

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir à ses normaliens une formation scientifique par et à la recherche.

L'activité proposée a pour objectif de proposer une première expérience immersive de recherche dans un laboratoire et/ou dans le cadre d'une activité de recherche aux normaliens. L'objectif est de former les normaliens au travail de recherche : prise en main d'une problématique pratique, étude bibliographique, méthodologie de résolution, rédaction, travail en équipe de recherche, restitution/transmission des résultats/conclusions obtenus...

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette activité sont définies par les départements d'enseignement, la réalisation de ce stage/mémoire s'effectuant généralement dans le cadre des activités de formation disciplinaire propres à chaque département.

Le choix du projet recherche associé à cette expérience immersive doit être validé par le département d'enseignement et être construit selon les modalités définies au sein du département.

C1 Administration

Responsable pédagogique : Patrice Duran

patrice.duran@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C1).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Former les cadres de l'administration est l'une des missions confiées aux ENS. Dans cette optique, il est essentiel de pousser les normaliens à s'y intéresser et à favoriser leurs connaissances de ce milieu. L'administration publique est un cadre de travail particulier avec des règles propres qu'il faut savoir maîtriser.

Ainsi, cette activité a pour objectif de favoriser l'insertion professionnelle des normaliens. Les compétences visées sont : découvrir et assimiler le fonctionnement des administrations publiques, développer des capacités à s'insérer et travailler dans un collectif professionnel, développer des capacités d'analyse et de synthèse d'informations nombreuses et complexes.

L'expérience immersion en administration publique s'étend sur une durée de 6 semaines minima, à temps complet, dans une administration publique française ou européenne.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le normalien démarche une administration pertinente vis-à-vis de son profil (on pourra solliciter des partenariats établis par l'ENS Paris-Saclay avec certaines institutions).

Il informe son département en amont de son projet, qui doit le valider afin que celui-ci puisse être valorisé dans le cadre du Diplôme.

Le normalien est suivi dans son travail par un ou une enseignant.e désigné référent pour l'École, provenant de l'École même ou d'un établissement partenaire.

Cet.te enseignant.e l'accompagne tout au long de son travail et lui fournit des commentaires critiques sur son travail ainsi que sur la rédaction du rapport.

Un tuteur de stage est également désigné au sein de l'administration d'accueil qui suivra le travail du normalien au cours du stage, validera la présence et le travail réalisé par le normalien au sein de l'administration par son rapport et rédigera une appréciation en fin de stage.

Une convention de stage est établie avec l'administration d'accueil.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Trois éléments participent à l'évaluation de cette activité :

- Un rapport de synthèse de 20 pages

Il est attendu du normalien qu'il présente :

- le contexte de son travail (e.g. description de la structure d'accueil, de l'environnement hiérarchique, du fonctionnement de l'administration...)
- la problématique étudiée, travaux réalisés et/ou résultats obtenus à la fin du stage
- les apports de cette expérience, vis-à-vis de sa découverte de monde de l'administration publique, vis-à-vis de son parcours de formation.

Une courte synthèse d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue en complément du rapport écrit.

- Une soutenance orale (10+10min) devant un jury

Les attentes en terme de contenu sont similaires. L'évaluation portera plus particulièrement sur l'esprit de synthèse, de communication et de pédagogie orale.

Le jury sera constitué :

- du ou de la responsable de l'activité C1 sur l'École,
- de l'enseignant.e référent.e pour l'École,
- d'un membre ayant une expertise administrative.

- Une appréciation du tuteur de l'administration d'accueil

Cette appréciation sera fournie par la scolarité avec la convention à l'administration et visera à apprécier le sérieux, les qualités relationnelles, l'autonomie, les capacités à répondre à la problématique/aux missions du stage.

C2 Expertise

Responsable pédagogique : Vice-Présidence DEVE

vp-etudes@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C2).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Cette activité vise à promouvoir le transfert de savoirs et la mise en "pratique" des compétences acquises pendant la formation pour la réalisation d'une tâche commandée par une entité externe (administration, agence, entreprise...)

L'objectif est de mettre en œuvre ses compétences au service de la résolution d'un problème donné à destination d'un public (possiblement) non expert et également de développer des qualités d'analyse, de synthèse et de production.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

L'initiative de mise en place de cette activité provient du normalien qui démarcher des institutions ou entreprises susceptibles d'être intéressées par ses compétences pour l'accomplissement d'une tâche spécifique (les relations privilégiées de certains départements avec des institutions peuvent être des sources de contacts).

Le travail d'expertise mené doit représenter un volume de travail d'au moins 20 à 30h.

Le normalien informe son département et le ou la responsable pédagogique de l'activité C2 en amont de la réalisation de la mission d'expertise, qui doivent la valider afin que celle-ci puisse être valorisée dans le cadre du Diplôme. Un enseignant.e référent.e est défini (issu du département d'origine) pour superviser l'activité d'expertise réalisée par le normalien.

Une fiche individuelle définissant l'activité d'expertise et les modalités de mise en œuvre de celle-ci est signée par le normalien, l'enseignant.e référent.e, le ou la responsable pédagogique et l'institution bénéficiant du service.

Le normalien mène à bien la mission qui lui a été confiée et tient informé l'enseignant.e référent.e au cours de sa mission de son avancement et de la finalisation de celle-ci.

Le travail d'expertise réalisé fait l'objet de la publication d'un rapport.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Trois éléments participent à l'évaluation de cette activité :

- Un rapport de synthèse de 10 pages

Il est attendu du normalien qu'il présente :

- le contexte de son travail d'expertise (structure d'accueil, environnement hiérarchique, fonction et missions de l'institution ...),
- la problématique étudiée (missions confiées), les travaux réalisés et résultats obtenus,
- les apports de cette expérience vis-à-vis de son parcours de formation, de son futur projet professionnel ...

Une courte synthèse d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue en complément du rapport écrit.

- Une soutenance orale (10+10min) devant un jury

Les attentes en terme de contenu sont similaires. L'évaluation portera plus particulièrement sur l'esprit de synthèse, de communication et de pédagogie orale.

Le jury sera constitué :

- du ou de la responsable de l'activité C2 sur l'École,
- de l'enseignant.e référent.e pour l'École,
- d'un ou d'une représentant.e de l'entité commandant l'expertise.

- Une appréciation de l'entité commandant l'expertise

Cette appréciation constituera un avis consultatif motivé sur le travail réalisé par le normalien.

C3 Entrepreneuriat et innovation

Responsable pédagogique : Vice-Présidence DEVE

vp-etudes@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C3).
Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Cette activité vise à promouvoir le transfert de savoirs et la mise en "pratique" des compétences acquises pendant la formation dans le cadre d'une participation à une activité d'entrepreneuriat et/ou d'innovation

L'objectif est de mettre en œuvre ses compétences au service de travaux de type participation à la création d'entreprise, de mise en place de brevets...

3- Description de l'activité

L'initiative de mise en place de cette activité provient du normalien.

Le travail d'entrepreneuriat ou d'innovation mené doit représenter un volume de travail d'au moins 20 à 30h.

Le normalien informe son département et le ou la responsable pédagogique de l'activité C3 en amont de la mise en place de cette activité, qui doivent valider cette activité afin que celle-ci puisse être valorisée dans le cadre du Diplôme et afin d'en vérifier la faisabilité vis à vis du statut du normalien. Un.e enseignant.e référent.e est défini (issu du département d'origine) pour superviser l'activité d'entrepreneuriat réalisée par le normalien.

Une fiche individuelle définissant l'activité d'entrepreneuriat et les modalités de mise en œuvre de celle-ci est signée par le normalien, l'enseignant.e référent.e, le ou la responsable pédagogique.

Le normalien mène à bien son activité en tenant informé l'enseignant.e référent.e au cours de son avancement et de la finalisation de celle-ci.

Le travail d'expertise réalisé fait l'objet de la publication d'un rapport.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Deux éléments participent à l'évaluation de cette activité :

- Un rapport de synthèse de 10 pages

Il est attendu du normalien qu'il présente :

- le contexte de son activité d'entrepreneuriat ou d'innovation (enjeux associés, analyse de l'existant de la problématique d'étude ...),
- les travaux réalisés et résultats obtenus,
- les apports de cette expérience vis-à-vis de son parcours de formation, de son futur projet professionnel ...

Une courte synthèse d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue en complément du rapport écrit.

- Une soutenance orale (10+10min) devant un jury

Les attentes en terme de contenu sont similaires. L'évaluation portera plus particulièrement sur l'esprit de synthèse, de communication et de pédagogie orale.

Le jury sera constitué :

- du ou la responsable de l'activité C3 sur l'École,
- de l'enseignant.e référent.e du département.

DOCUMENT DE TRAVAIL

C3 Innovation et entrepreneuriat

Responsable pédagogique : Émeline FAUGÈRE,
emeline.faugere@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du diplôme (C3). Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Cette activité vise à promouvoir l'utilisation collaborative de compétences et savoirs acquis pendant la formation d'étudiants aux profils complémentaires : designers, ingénieurs, scientifiques,... dans le cadre d'une participation à un programme pédagogique universitaire dédié à l'innovation.

Le programme Design & Sciences Université Paris-Saclay accompagne les équipes d'étudiants le souhaitant vers le développement entrepreneurial de l'activité d'innovation mise en place pendant le calendrier scolaire. L'équipe gagnante remporte à cet effet une incubation de quelques mois et un accompagnement coaché.

Toutes les équipes confrontent annuellement leur réalisation auprès du grand public, de clients et investisseurs potentiels pendant le salon Laval Virtual auquel elles sont invitées en tant qu'exposant.

3- Description de l'activité

Le normalien s'inscrit au programme en début d'année (courant septembre).

Les équipes de 4 à 5 étudiants aux profils variés (Strate, ENS Paris-Saclay, Polytechnique, Centrale Paris, Telecom, ...) sont constituées au démarrage du programme.

La thématique annuelle étant annoncée, chaque équipe se réunit hebdomadairement et, accompagnée par l'équipe pédagogique propose en fin de programme une réponse innovante à un enjeu qu'elle aura défini collégialement.

Le programme s'échelonne d'octobre à mars et a lieu tous les jeudis après-midi. Ceci constitue un volume de travail en équipe sur site d'une quinzaine de séances.

Le normalien informe son département et le ou la responsable pédagogique de l'activité C3 en amont de la mise en place de cette activité, qui doivent valider cette activité afin que celle-ci puisse être valorisée dans le cadre du diplôme et afin d'en vérifier la faisabilité. Un.e enseignant.e référent.e est défini.e (issu.e du département d'origine) pour superviser l'activité d'entrepreneuriat réalisée par le normalien.

Une fiche individuelle définissant la participation au programme Design et Sciences Université Paris-Saclay® et les modalités de mise en œuvre de celles-ci est signée par le normalien, l'enseignant.e référent.e, le ou la responsable pédagogique.

Le normalien mène à bien son activité en tenant informé l'enseignant.e référent.e au cours de son avancement et de la finalisation de celle-ci.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Trois jalons participent à l'évaluation de cette activité :

- Une présentation orale courte à mi-parcours (fin décembre) :

Il est attendu du normalien qu'il présente avec son équipe les éléments suivants:

- Appropriation collective de la thématique annuelle et mise en question,
- Problème à traiter et enjeux,
- Proposition de solution innovante envisagée,
- Réalisation d'une maquette de principe.

- Participation en équipe au prix décerné par l'organisation du salon *Laval Virtual* :

- Elaboration d'éléments de communication pour le concours (plaquette, vidéo, ...) (février)
- Réalisation du stand de présentation du projet pour le salon (avril)

- Une présentation orale plus étoffée en fin de programme (début mars) :

Il est attendu du normalien qu'il réalise avec son équipe les éléments suivants pour l'évènement de clôture du prix :

- Proposition de l'innovation solidement argumentée (à débouchée entrepreneuriale possible),
- Réalisation d'un prototype fonctionnel,
- Installation d'un stand et des outils de communication dédiés présentant la réalisation fonctionnelle,
- Echanges avec les visiteurs et membres du jury.

Le jury sera constitué :

- du ou de la responsable de l'activité C3 sur l'École,
- de l'enseignant.e référent.e du département.
- de membres extérieurs à l'ENS Paris-Saclay (e.g. du directeur de *Strate*, des acteurs du projet Design & Sciences Université Paris-Saclay, d'un représentant du salon *Laval Virtual*, de membres invités...)

Une courte synthèse d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue en complément.

C4 Engagement associatif ou électif

Responsable pédagogique : Vice-Présidence DEVE

vp-etudes@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C4). Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

L'objectif de cette activité est de promouvoir l'engagement au service d'autrui, dans le cadre d'instances (associatives ou institutionnelles) reconnues par l'École ou par l'UPSay.

Les compétences visées sont :

- Développer l'esprit d'initiative, le sens des responsabilités, les aptitudes au travail collectif.
- S'investir dans des projets de bien commun et l'animation de la communauté.
- Mener à bien un projet au sein d'une équipe bénévole.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le travail réalisé par le normalien peut consister en :

- Une participation à des activités motrices pour la vie collective à l'ENS Paris-Saclay (dans le cadre de l'UPSay), au sein d'associations reconnues par l'École (par la COMUE) et/ou
- Une implication dans des projets conduits dans le cadre de mandats étudiants dans les instances de l'École et/ou de la COMUE.

La validation de cette activité permet de valoriser l'(es) activité(s) menée(s) dans le cadre de cet engagement associatif ou électif (et non le niveau de responsabilité affiché).

Le normalien déclare les activités réalisées dans le cadre de son engagement associatif ou électif auprès du ou de la responsable du suivi pédagogique de la Direction de la scolarité et de la vie étudiante (DSVE) en déposant un rapport d'activités présentant les activités menées. Cette activité est alors examinée et validée selon les modalités définies dans le paragraphe suivant.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Un rapport d'activité de 10 pages est réalisé, contenant les éléments suivants :

- Présentation du projet, de l'association ou instance dans laquelle le normalien s'est investi
- Présentation des activités menées
- Bilan sur les apports personnels et professionnels des activités menées.

La procédure de validation de l'activité dans le cadre du Diplôme est la suivante :

1. Dépôt du rapport d'activité (voir au-dessus) auprès du Service de la vie étudiante et des sports (SVES) ;
2. Analyse de la candidature par 3 rapporteurs : un membre de la DSVE et 2 élus CVE (désignés par la DSVE), qui émettent un avis sur la recevabilité du rapport (respect du format imposé, présence des informations attendues, pertinence et suffisance des activités menées pour prétendre à la validation de la coloration, ...)
3. Sur avis favorable des rapporteurs, le candidat est autorisé à se présenter devant le jury de validation (composé a minima du ou de la responsable de l'activité, du ou de la responsable de la Vie Etudiante au sein de la DSVE et auquel peuvent être conviées des personnalités susceptibles de donner un avis éclairé sur l'activité réalisée), pour une présentation de ses activités (présentation de 10 min maximum, suivie éventuellement de questions).
4. Le jury décide de la validation (ou non) de la coloration par le normalien.
Un jury est organisé au moins deux fois par an, sauf en cas d'absence de candidats recevables.

DOCUMENT DÉPRÉCIÉ

C5 Connaissance du milieu industriel

Responsable pédagogique : Clément Desodt

clement.desodt@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C5).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Les métiers de l'enseignement et de la recherche peuvent être fortement liées à l'industrie, soit en formant les futurs acteurs de cette industrie ou en futurs collaborateurs sur des problématiques d'innovation et de développement de produits industriels. Dans cette optique, il est essentiel de pousser les normaliens à s'y intéresser et à favoriser leurs connaissances de ce milieu.

Les compétences visées par cette activité sont :

- découvrir et assimiler le fonctionnement du monde industriel
- développer des connaissances techniques, technologiques et méthodologiques associées

L'expérience immersion en milieu industriel s'étend sur une durée de 6 semaines minima, à temps complet, dans une entreprise industrielle.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le normalien démarque une industrie pertinente vis-à-vis de son profil (on pourra solliciter des partenariats établis par l'ENS Paris-Saclay avec certaines entreprises).

Il informe son département en amont de son projet, qui doit le valider afin que celui-ci puisse être valorisé dans le cadre du Diplôme.

Le normalien est suivi dans son travail par un.e enseignant.e désigné.e référent pour l'École, provenant de l'École même ou d'un établissement partenaire.

Cet.te enseignant.e l'accompagne tout au long de son travail et lui fournit des commentaires critiques sur son travail ainsi que sur la rédaction du rapport.

Un tuteur de stage est également désigné au sein de la structure d'accueil qui suivra le travail du normalien au cours du stage, validera la présence et le travail réalisé par le normalien au sein de l'entreprise par son rapport et rédigera une appréciation en fin de stage.

Une convention de stage est établie avec la structure d'accueil.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Trois éléments participent à l'évaluation de cette activité :

- Un rapport de synthèse de 20 pages

Il est attendu du normalien qu'il présente :

- le contexte de son travail (structure d'accueil, environnement hiérarchique, fonction et missions de l'entreprise...)
- la problématique étudiée (missions confiées) et les résultats, travaux réalisés à la fin du stage
- les apports de cette expérience, vis-à-vis de sa découverte de monde de l'industrie, vis-à-vis de son parcours de formation, de son futur projet professionnel...

Une courte synthèse d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue en complément du rapport écrit.

- Une soutenance orale (10+10min) devant un jury

Les attentes en terme de contenu sont similaires. L'évaluation portera plus particulièrement sur l'esprit de synthèse, de communication et de pédagogie orale.

Le jury sera constitué :

- du ou de la responsable de l'activité C5 sur l'École,
- de l'enseignant.e référent.e pour l'École,
- d'un membre ayant une expertise industrielle.

- Une appréciation du tuteur de la structure d'accueil

Cette appréciation sera fournie par la scolarité avec la convention à l'entreprise et visera à apprécier le sérieux, les qualités relationnelles, l'autonomie, les capacités à répondre à la problématique/aux missions du stage.

C6 Pratique sportive

Responsable pédagogique : Frédéric Aeschlimann

frederic.aeschlimann@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Coloration** » du Diplôme (C6).

2- Objectifs et compétences visées

Intégré comme une discipline de la Formation Humaine et Sociale, le sport est une activité de formation. A ce titre, les enjeux de formation porteront sur les « Savoirs relationnels et comportementaux » développés par le normalien. Les compétences motrices, l'investissement et les progrès réalisés seront également pris en compte pour la validation.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Activités éligibles³	• Basket (G)	• Hand Ball (F&G)	Football (G)
	• Rugby (F&G)	• Volley (F&G)	Escalade (F&G)
	• Badminton (F&G)	• Danse (F&G)	
Inscription	• Inscription à l'AS • En ligne sur l'application d'accompagnement au Diplôme Normalien (ADN).		
Modalités de suivi	• Période de mi-septembre à mi-avril (environ 23 cours), en soirée • Participation minimum à 20 séances pour permettre une validation.		
Absences	• Certaines absences pourront être justifiées (Certificat médical, attestation d'examen, de stage,...). • Absence longue durée : en dessous de 16 présences, même avec justificatifs, l'activité ne pourra être validée, mais pourra être représentée l'année suivante.		
Sportif Haut Niveau	• La pratique sportive de haut niveau, après accord du Directeur des sports, valide l'activité sportive pour le Diplôme.		
FFSU	• La participation aux compétitions FFSU, bien qu'encouragée, n'est pas obligatoire pour valider.		
Evaluation Notation	• Cf fiche d'évaluation • L'assiduité n'est pas prise en compte dans la note.		

4- Modalités d'évaluation

Les modalités d'évaluation sont décrites dans la fiche d'évaluation fournie page suivante.

Il est de la responsabilité du normalien de satisfaire aux exigences de ces modalités de suivi précédente et d'évaluation ci-après définies pour valider sa Pratique Sportive.

³ * enseignées par un enseignant agréé par l'ENS Paris-Saclay

Fiche d'évaluation de la "Pratique Sportive" (en cours de formation)

Deux critères pris en compte

Attitude du normalien

Engagement physique

Se responsabiliser/initiative

Refuse tout engagement	Accepte des responsabilités		Propose des initiatives	Responsable d'activité (ou capitaneat)
0	2	3	4	5

Investissement

S'économise	Suit les consignes	Accepte de se mettre en difficulté pour progresser	Gère ses efforts pour repousser ses limites	S'engage dans un projet complémentaire aux cours
0	2	3	4	5

Communiquer

Reste Effacé	Communique dans le groupe	Communique pour s'informer	Communique pour réussir	
0	2	3	4	5

Niveau/Performance

Débutant	Débutant + (Note maxi de 12 au BAC EPS)	Débrouillé (niveau départemental)	Confirmé (niveau régional)	Expert (Niveau national)
1	2	3	4	5

Intégration dans le groupe/dynamisme

Spectateur	Consommateur	Acteur	Manage des coéquipiers	Leader sur l'ensemble du groupe
0	1	3	4	5

Progrès

0-1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---

Attitude: /15

Engagement physique: /15

Notation

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

**Attitude
du normalien
(/15)**

**Engagement
physique
(/15)**

**Note
/20**

Validation de la Pratique Sportive avec une note minimale de 10

ES1 M2 formation à l'enseignement du supérieur (M2 FESup)

Responsable pédagogique : responsable du M2FESup et/ou de la préparation à l'agrégation au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide la compétence spécifique (dominante) du parcours « **enseignement supérieur** » du Diplôme.

2- Objectifs et compétences visées

L'une des missions de l'ENS Paris-Saclay est de former des enseignants chercheurs et des enseignants du supérieur.

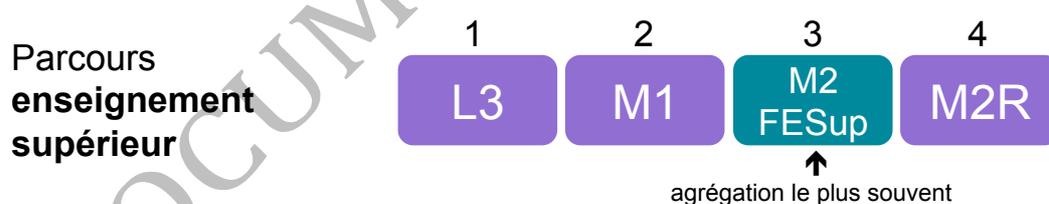
La deuxième année de master de formation à l'enseignement du supérieur, M2 FESup, fournit aux normaliens les savoirs et outils indispensables à la pratique de l'enseignement du supérieur : connaissance, compréhension et recul disciplinaire d'une part, et pratique de la communication et outils méthodologiques pédagogiques d'autre part.

La majorité des départements d'enseignement préparent également durant cette année de formation les normaliens au concours de l'agrégation associé à leur discipline.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette année de formation sont définies par les départements d'enseignement.

Le schéma « standard » associé est le suivant :



Le choix de l'année M2 FESup doit être validé par le département d'enseignement, après demande préalable du normalien à la direction du département selon les modalités définies au sein du département. Il peut faire l'objet d'une demande de configuration de schéma différencié du schéma standard qui peut amener au dépôt d'une demande de projet d'études spécifiques (PES) selon les modalités définies par le règlement intérieur de l'ENS Paris-Saclay.

ES2 Stage pédagogique

Responsable pédagogique : Valérie Péris-Delacroix

valerie.peris-delacroix@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **formation à l'enseignement supérieur** » du Diplôme (ES2).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

Former des enseignants du supérieur est l'une des missions confiées aux ENS. L'activité proposée a pour objectif de proposer une expérience pédagogique pratique aux normaliens dans le cadre de la mise en situation réelle d'un enseignement devant une classe.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le ou la responsable pédagogique définit avec les départements d'enseignement le cahier des charges nécessaire à la validation de l'activité de stage pédagogique et s'assure de la validation de l'activité par les normaliens inscrits à cette activité.

La mise en place et le suivi de la réalisation de l'activité sont effectués par les départements d'enseignement, dans le cadre de la formation proposée par les départements ou sur initiative des normaliens.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Le stage pédagogique doit comporter les éléments suivants :

- une observation d'une classe dans un établissement d'enseignement,
- un travail de construction d'un enseignement,
- une mise en situation pratique de l'enseignement devant une classe réelle.

La validation est organisée au sein des départements d'enseignement selon les modalités liées au mode de mise en place de cette activité au sein des départements (en concertation avec le ou la responsable pédagogique de l'activité).

ES3 Tutorat

Responsable pédagogique : Laetitia Gentot

tutorat@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La **réalisation a minima** de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **formation à l'enseignement supérieur** » du Diplôme (ES3).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Former des enseignants du supérieur est l'une des missions confiées aux ENS. L'activité proposée a pour objectif de proposer une expérience pédagogique pratique aux normaliens dans le cadre d'un travail de tutorat, sous deux formes :

- Interne : l'apprenant est un normalien ou un étudiant de l'École,
- Externe : l'apprenant est un étudiant/lycéen/collégien suivi dans une autre structure.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le normalien se déclare auprès du ou de la responsable de l'activité en début d'année (avant fin octobre).

Il informe son département en amont de sa volonté à participer à l'activité de tutorat afin de s'assurer de l'adéquation de son projet avec son année de formation au sein de son département.

Le normalien définit avec le ou la responsable de l'activité de tutorat le type de tutorat :

- interne/externe ;
- programme pédagogique défini avec l'équipe pédagogique de la structure d'accueil/du département d'origine des apprenants (nature du travail, nombre d'apprenants, disciplines traitées, etc.) ;
- volumes horaires et lieu d'enseignement institutionnel fixé ;
- modalités de communication entre le normalien-tuteur, l'équipe pédagogique, le ou la responsable du tutorat.

Une fiche individuelle signée par le normalien définit les modalités associées au tutorat. Dans le cadre d'un tutorat externe, une charte est également signée avec la structure d'accueil de l'activité de tutorat.

Un cours à l'ENS Paris-Saclay sur la motivation et les méthodes de travail, accompagné d'une mise en situation pratique est suivi obligatoirement par le normalien en parallèle de son activité de tutorat.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Le normalien devra rendre compte par écrit, sur une fiche de suivi, du travail effectué, à la fin de chaque séance, selon les modalités mises en place avec l'équipe pédagogique/l'établissement d'accueil.

Le volume horaire du tutorat devra être d'au moins 15 heures réparties sur une période d'au moins un semestre.

A la fin de l'activité, un rapport de synthèse de 10 pages est demandé, en juin pour les tutorats terminés en avril et en septembre pour les tutorats terminés après avril. Il est attendu du normalien qu'il présente :

- le contexte de son travail (structure d'accueil, échange avec l'équipe pédagogique, public tutoré, nombre d'apprenants, volume horaire),
- les apports de cette expérience, vis-à-vis de sa découverte de l'enseignement dans le cadre du tutorat, vis-à-vis de son parcours de formation et de son futur projet professionnel.

La validation de l'activité tient compte à part égale :

- du programme pédagogique défini et réellement effectué,
- de la présence aux cours sur la motivation et les méthodes de travail dispensés à l'ENS Paris-Saclay,
- du contenu « ouvert » mais structuré du rapport.

ES4 Diffusion des savoirs

Responsable pédagogique : Jonathan Piard

jonathan.piard@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

- La réalisation *a minima* de l'activité :
 - valide une des compétences optionnelles « **formation à l'enseignement supérieur** » du Diplôme (ES4).
 - Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

Former des enseignants du supérieur est l'une des missions majeures confiées aux ENS. L'activité proposée a pour objectif d'apporter aux normaliens une compréhension des enjeux pédagogiques, organisationnels, règlementaires et logistiques liés à la mise en place d'un enseignement, théorique ou pratique, devant étudiants ou non (ex : SPOC, MOOC).

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le cadre de chaque activité de diffusion des savoirs réalisée est défini par un contrat pédagogique détaillant le contenu, l'organisation, les modalités d'évaluation et les aspects logistiques de l'activité et signé par l'élève et le ou la responsable pédagogique avant le démarrage de l'activité.

Après soumission d'un projet d'activités proposé par le normalien, le ou la responsable pédagogique :

- Valide la problématique et propose un contrat pédagogique au normalien.
- Désigne un tuteur chargé d'accompagner, suivre et procéder à l'évaluation de la bonne réalisation de l'activité par le normalien (ou le groupe de normaliens). Pour les activités ayant lieu au sein des départements, entre départements ou avec des associations de l'École, des coordinateurs au sein de ces structures seront identifiés. Pour les activités ayant lieu hors les murs, le tuteur sera le ou la responsable pédagogique lui-même.
- Travaille en lien avec les tuteurs et les structures partenaires lors du déroulement de l'activité.
- Collecte l'ensemble des productions des élèves.
- Valide l'activité après concertation avec le tuteur.
- Organise une demi-journée de restitution et de communication sur les activités de diffusion des savoirs ayant eu lieu l'année N-1, journée à laquelle pourront être conviés les normaliens de l'année N.

4- Travail personnel demandé et modalités d'évaluation

Version *a minima* :

- Les modalités d'évaluation sont propres à chaque activité que celle-ci se déroule au sein d'un des départements ou d'une des associations de l'École ou à l'extérieur de l'École. Dans tous les cas, une production écrite ou orale dont le format sera adaptable à chaque activité-sera exigée : compte-rendu d'activité, article, site-internet, vidéos, conférences etc. Cette production permettra notamment de valoriser le travail du normalien au sein de l'École.
- Une soutenance orale pourra être demandée le cas échéant à quelques normaliens lors de la demi-journée de restitution dédiée à cette activité (diffusion des savoirs) et organisée par l'École. Cette demi-journée aura pour rôle de mettre en avant des activités marquantes réalisées par certains normaliens et d'œuvrer à la diffusion de cette activité du Diplôme auprès des élèves et des collègues.

Le public étudiant visé est interne à l'École.

Le travail peut être individuel ou en petit collectif (binôme ou trinôme).

DOCUMENT DE TRAVAIL

I1 Expérience immersive d'au moins deux mois à l'étranger

Responsable pédagogique : responsable Diplôme et/ou responsables des stages recherche et/ou mémoires de recherche au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **international** » du Diplôme (I1).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

Le Diplôme souhaite favoriser une formation ouverte à l'international, c'est-à-dire favorisant les mobilités étudiantes sortantes précoces et longues, indispensables pour des métiers futurs s'inscrivant dans des sphères professionnelles mondialisées.

L'activité proposée consiste en la validation d'une expérience immersive à l'étranger liée aux activités de formation du normalien.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette activité sont définies par les départements d'enseignement, celle-ci s'effectuant généralement dans le cadre des activités de formation disciplinaire propres à chaque département.

L'expérience immersive à l'étranger doit être effectuée pendant au moins 2 mois en continu, préférentiellement dans un pays non francophone et doit être validée par le département d'enseignement.

I2 Semestre de formation à l'étranger

Responsable pédagogique : responsable Diplôme et/ou responsables des années de formation au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **international** » du Diplôme (I2).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

Les normaliens peuvent avoir la possibilité et/ou le souhait au cours de leur scolarité à effectuer une partie de leur formation à l'étranger. L'École souhaite valoriser ces activités d'ouverture à l'international, dans le cadre de séjours longs permettant aux normaliens d'appréhender une nouvelle culture, une nouvelle langue, de nouvelles méthodes et organisations pédagogiques.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette activité sont définies par les départements d'enseignement, celle-ci s'effectuant généralement dans le cadre des activités de formation disciplinaire propres à chaque département.

La durée de l'activité doit correspondre à un semestre *a minima*, préférentiellement dans un pays non francophone, et doit être validée par le département d'enseignement.

I3 Certification d'une seconde langue étrangère

Responsable pédagogique : Anthony Saber

anthony.saber@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **international** » du Diplôme (I3).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

L'ouverture à l'international peut être apportée par l'ouverture à de nouvelles langues, qui fournissent des compétences et des atouts complémentaires à leur formation en leur offrant un outil de communication complémentaire à l'international, utile dans le cadre de leurs activités professionnelles.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

L'activité de seconde langue doit faire l'objet d'une validation par le département de langues. Les modalités de mise en place, de suivi et de validation sont ainsi disponibles auprès du département de langues.

La brochure « Diplôme – L'anglais et les langues » disponible sur la plateforme ELEARN et auprès du département de Langues décrit notamment les certifications et les modalités d'enseignement des autres langues (en plus de l'anglais) permettant de valider cette activité (hors anglais) à l'École.

P1 Année de formation de niveau au moins L3 dans une autre discipline que celles du M2 du tronc commun (Interface)

Responsable pédagogique : responsable Diplôme au sein du département d'enseignement et responsable de l'année de formation souhaitée

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide la compétence spécifique (dominante) du parcours « **interface** » du Diplôme.

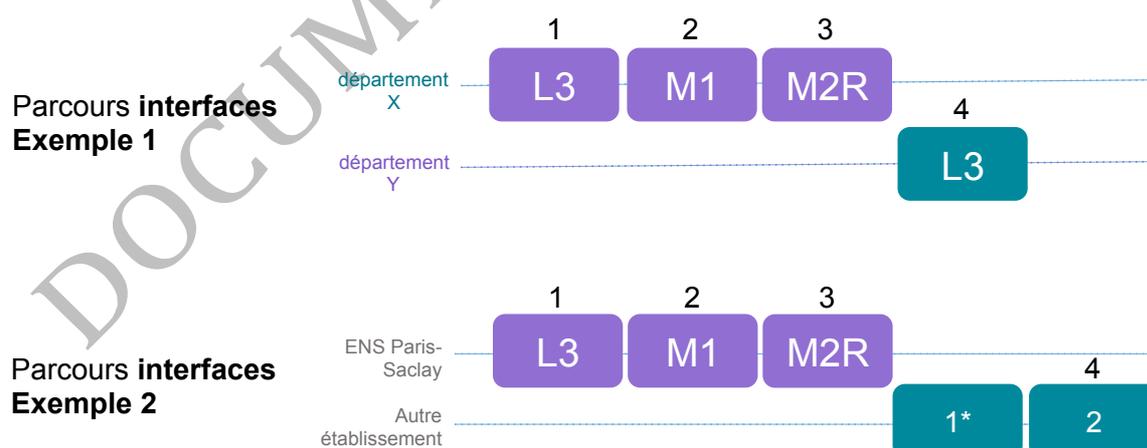
2- Objectifs et compétences visées

L'objectif de l'année interface est de permettre aux normaliens le souhaitant de compléter leur formation disciplinaire « classique » par l'acquisition d'une compétence complémentaire leur permettant de construire leur projet professionnel à l'interface de plusieurs compétences.

La compétence complémentaire acquise peut apporter une expertise dans un autre domaine disciplinaire. Le parcours interface peut également être associé au suivi d'une année de formation dans un autre établissement, par exemple dans le cadre d'un double cursus permettant d'acquérir des compétences complémentaires.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les schémas « standard » préconisés sont les suivants, selon la finalité de l'année interface



* Année sans traitement pour les normaliens-élèves

Les doubles licences effectuées dans le cadre de la première année de scolarité dans certains départements ne valident pas l'année spécifique du parcours interface P1. Elles valident en revanche l'activité « P3 UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline ».

Le projet d'année interface est discuté et construit avec le ou la responsable Diplôme et la direction de département et peut faire l'objet d'une demande de parcours non « standard » (e.g.. année interface correspondant à un changement de département en fin de première année), qui fera l'objet d'une analyse particulière.

Une demande de projet d'études spécifique (PES) est formulée pour définir le parcours interface, quel que soit le schéma choisi. Cette demande est déposée selon les modalités définies par le règlement intérieur de l'ENS Paris-Saclay.

Cette demande de PES permet aux normaliens de formuler leur projet auprès des départements et de la Vice Présidence DEVE et permet une réflexion anticipée et une place ensuite suffisante aux échanges pour appréhender et finaliser la construction du parcours dans l'intérêt du projet pédagogique et professionnel du normalien.

L'inscription à ces formations constituant l'année interface (notamment universitaires) peut nécessiter le dépôt d'une demande de candidature par les normaliens, selon les modalités pratiques et dans le respect des délais indiqués par ces formations, et peut faire l'objet d'une sélection. Dans ce cas, le dépôt du dossier de demande de PES devra également être anticipé.

Une liste non exhaustive des double cursus standard possibles avec des établissements partenaires est présenté en annexe 4.

P2 Projets Interdisciplinaires Collectifs (PIC)

Responsables pédagogiques :

Guillaume Barthole, guillaume.barthole@ens-paris-saclay.fr

Pierre Mella, pierre.mella@ens-paris-saclay.fr

Caroline Vincensini, caroline.vincensini@ens-paris-saclay.fr

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- Valide une des compétences optionnelles « **Pluridisciplinarité** » du Diplôme (P2).
- Peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation et peut être réalisée sur plusieurs années de formation. Cette activité peut se regrouper avec une activité « **Activité pédagogique** » (ES4).

2- Objectifs et compétences visées

L'une des missions du Diplôme est de permettre un décloisonnement des disciplines, en permettant aux normaliens d'être acteurs de cette interdisciplinarité. L'activité proposée a pour objectif d'appréhender des problématiques pluridisciplinaires et de proposer puis mettre en œuvre des solutions de différentes natures (expérimentale, numérique, matérielle...) à ces problématiques, en s'appuyant sur un travail collectif et marqué par l'interdisciplinarité.

Compétences visées :

- Travail en équipe
- Échanger avec des collaborateurs aux compétences diverses
- Développer des réflexions dépassant le cadre de la(les) discipline(s) d'origine des normaliens
- Travail en autonomie dans un cadre prédéfini
- Mener une activité créative
- S'initier à la gestion d'un projet depuis sa définition et sa conception jusqu'à sa réalisation
- Prise d'initiative des normaliens

3- Descriptif du projet

Initié par un ensemble de 3 à 6 normaliens, appelé collectif, le projet est axé sur une problématique interdisciplinaire. Il se déroule sur une durée minimale de 6 mois et peut s'étendre sur plusieurs années de formation. Cependant, la validation devra être effectuée avant la fin de la scolarité des membres du collectif.

Le collectif définit la problématique de son travail et la démarche prévue. La finalité du projet peut prendre des formats très divers comme : (liste non exhaustive)

- L'élaboration de **ressources pédagogiques** (ex : Création d'une séquence pédagogique collaborative français-arts plastiques en collège sur le thème de *Bilbo*)
- Un **travail de recherche** (ex : Élaboration de modèles statistiques dédiés aux sciences sociales)
- La **conception d'un produit ou service innovant** par la mise en commun des compétences de plusieurs disciplines (ex : Oko, dispositif d'accompagnement des agriculteurs par synthèse d'informations)
- **Travail de synthèse bibliographique** sur une problématique transversale
- **Création d'une Start-up.**

4- Élaboration du projet

Les normaliens voulant proposer ou participer à un PIC pourront échanger grâce à l'espace collaboratif mis à disposition par l'École. Une fois le collectif défini et les objectifs arrêtés, les normaliens devront soumettre leur pré-projet à la DSVE.

Le pré-projet sera ensuite évalué par un jury décisionnel qui pourra alors :

- Renvoyer en maturation le pré-projet accompagné d'une note sur les modifications à apporter.
- Convoquer le collectif pour discuter d'ajustements à la marge et valider le lancement du projet.

5- Travail du collectif

Chaque projet étant unique, la définition de ses objectifs, de son envergure et de ses modalités de mise en œuvre seront discutés au cas par cas avec les responsables de l'activité.

Dans un premier temps, le collectif a pour tâche d'élaborer et de préciser le projet qu'il veut mener, en termes de sujet, de méthodes, d'objectifs, de durée. Il pourra s'appuyer sur l'aide des départements d'enseignement ou des laboratoires de recherches de l'École pour préciser les tenants et aboutissants de l'étude.

Une fois le projet validé, le collectif mènera son travail en autonomie en vue d'atteindre les objectifs dans le respect du calendrier acté.

6- Suivi

Le collectif est suivi dans son travail par un ou plusieurs enseignant.e(s) et/ou chercheur.se(s) et/ou post-doctorant.e(s) et/ou doctorant.e(s) de l'École selon les disciplines et les travaux impliqués. Un.e enseignant.e est alors nommé référent et a pour mission de superviser l'avancée générale du projet. L'équipe pédagogique a vocation à accompagner le collectif dans son travail et non à s'y substituer, fournissant commentaires critiques et conseils.

7- Évaluation de l'activité

La forme des projets étant libre, la définition des modalités d'évaluation est à la charge du jury décisionnel (responsables de l'activité et autre personne compétente pour évaluer le travail réalisé) en accord avec le collectif et l'enseignant.e référent.e. Elles seront définies lors de la réunion de validation du projet.

Par défaut, la validation du projet sera évaluée sur la base :

- d'une **soutenance** d'une durée de 20 minutes + 20 minutes de discussion durant laquelle le collectif présentera sa problématique, le travail qu'il a effectué et les résultats finaux,
- accompagnée d'un **rapport synthétique** de 20 pages maximum (hors annexes).

Dans tous les cas, une **courte synthèse** d'une page maximum destinée à alimenter la base de données du site internet de l'École est également attendue.

DOCUMENT DE TRAVAIL

P3 UE de niveau au moins L3 dans une autre discipline

Responsable pédagogique : responsable Diplôme au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Pluridisciplinarité** » du Diplôme (P3).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

L'objectif est d'ouvrir la formation des normaliens à d'autres disciplines que celles de leur département d'enseignement, par le biais de suivi d'éléments de formation d'autres disciplines que celles de leur département d'enseignement.

3- Modalités de suivi et de validation de l'activité

Le normalien informe pour validation son département d'enseignement de sa volonté de faire valider une activité P3, en explicitant la formation qu'il souhaite suivre pour valider cette activité.

Le normalien est en charge de vérifier la compatibilité de planification du suivi de cette formation en complément de sa formation initiale disciplinaire. Il s'assure également de la transmission de la note de validation de sa formation pluridisciplinaire à son département d'enseignement pour prise en compte de celle-ci.

Les doubles licences effectuées dans le cadre de la première année de scolarité dans certains départements valident l'activité P3.

P4 suivi certifié d'un MOOC

Responsable pédagogique : responsable Diplôme au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Pluridisciplinarité** » du Diplôme (P4).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

L'objectif est d'ouvrir la formation des normaliens à d'autres disciplines que celles de leur département d'enseignement, par le biais du suivi d'un MOOC dans une discipline autre que celle de son département d'enseignement.

3- Modalités de mise en place et de suivi de l'activité

Le normalien informe pour validation son département d'enseignement de sa volonté de faire valider un suivi de MOOC, en explicitant le MOOC qu'il souhaite suivre.

Le département d'enseignement, en lien avec le département le plus proche de la discipline du MOOC proposé par le normalien, valide la demande d'inscription en prenant en compte le critère de volume de travail (équivalent à 20-30h de formation et donnant lieu à une certification finale)

Le normalien s'assure de la transmission de la certification de son MOOC à son département d'enseignement pour permettre la validation de l'activité.

P5 validation d'une UE transversale

Responsable pédagogique : responsable de l'UE transversale

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide une des compétences optionnelles « **Pluridisciplinarité** » du Diplôme (P5).

Cette activité peut se positionner n'importe quand durant les 4 années de formation.

2- Objectifs et compétences visées

L'objectif est d'ouvrir la formation des normaliens à d'autres disciplines que celles de leur département d'enseignement, dans le cadre d'enseignements transversaux dispensés en cours du soir à l'École, dans le cadre du « Fil » interdisciplinaire Sciences-Technologies-Sociétés STS ou en dehors (UE climat, énergies, environnement : stratégies pour l'avenir, UE d'introduction à la géologie, UE Éléments de sciences cognitives : cognition et communication, UE pratique de l'enseignement).

3- Modalités de suivi et de validation de l'activité

La liste de ces enseignements transversaux disponibles sur l'École est présentée lors de chaque rentrée, et le descriptif détaillé de leur contenu et de leur mode de validation est disponible dans le fascicule « Liste des enseignements transversaux du Diplôme ».

Le normalien informe son département d'enseignement de sa volonté de faire valider telle UE transversale.

Il est en charge de vérifier la compatibilité de planification du suivi de cette formation en complément de sa formation initiale disciplinaire. Il s'assure également de la transmission de la note et/ou de la certification de validation de l'UE transversale à son département d'enseignement pour prise en compte de celle-ci.

La liste des UEs transversales est disponible sur la plateforme ELEARN et auprès de la Direction de la Scolarité et de la Vie Étudiante.

R1 Année de recherche pré-doctorale à l'étranger (ARPE)

Responsable pédagogique : responsable ARPE au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation de l'activité valide la compétence spécifique (dominante) du parcours « **recherche** » du Diplôme et la compétence complémentaire « **international** » I1.

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir à ses normaliens une formation scientifique par et à la recherche.

L'année ARPE, Année de Recherche Pré-doctorale à l'Étranger, est une année de formation réalisée dans un laboratoire de recherche académique situé à l'étranger. L'objectif principal est la pratique de l'autonomie dans une activité de recherche.

Cette année de formation offre également une première expérience longue du travail de chercheur au sein d'un laboratoire académique.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette année de formation sont définies dans le règlement de l'année ARPE appliqué par les départements d'enseignement.

Le schéma « standard » associé est le suivant :



Le choix de l'année ARPE doit être validé par le département d'enseignement, après demande préalable du normalien à la direction du département selon les modalités définies au sein du département. Il peut faire l'objet d'une demande de configuration de schéma différencié du schéma standard qui peut amener au dépôt d'une demande de projet d'études spécifiques (PES) selon les modalités définies par le règlement intérieur de l'ENS Paris-Saclay.

R2 Deuxième expérience immersive de recherche ou mémoire de recherche

Responsable pédagogique : responsables des stages recherche et/ou mémoires de recherche au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **recherche** » du Diplôme (R2).
- peut valider une des compétences optionnelles « **international** » du Diplôme (I1) dans le cas d'une réalisation de l'activité à l'étranger pendant 2 mois.
- peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir à ses normaliens une formation scientifique par et à la recherche.

L'activité proposée a pour objectif de proposer une deuxième expérience immersive de recherche dans un laboratoire et/ou dans le cadre d'une activité de recherche aux normaliens. L'objectif est de former les normaliens au travail de recherche : prise en main d'une problématique pratique, étude bibliographique, méthodologie de résolution, rédaction, travail en équipe de recherche, restitution/transmission des résultats/conclusions obtenus ...

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette activité sont définies par les départements d'enseignement, la réalisation de ce stage/mémoire s'effectuant généralement dans le cadre des activités de formation disciplinaire propres à chaque département.

Le choix du projet recherche associé à cette expérience immersive doit être validé par le département d'enseignement et être construit selon les modalités définies au sein du département.

R3 Soumission d'un article à un journal à comité de lecture ou contribution à une conférence donnée à un colloque international

Responsable pédagogique : responsable Diplôme au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **recherche** » du Diplôme (R3).
- peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir à ses normaliens une formation scientifique par et à la recherche.

L'activité proposée a pour objectif de valoriser toute expérience de recherche d'un normalien ayant pu aboutir à une contribution écrite ou orale reconnue par la communauté scientifique associée à sa discipline.

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Le projet recherche et l'activité de publication d'un article dans un journal ou dans le cadre d'une conférence internationale associée doivent être validés par le département d'enseignement.

Pour validation,

- l'article doit être soumis dans un journal à comité de lecture.
- la conférence à laquelle le normalien a contribué doit être réalisée dans un colloque international avec acte.

R4 Suivi d'une UE type analyse d'articles

Responsable pédagogique : responsable Diplôme et responsables des années de formation au sein du département d'enseignement

1- Positionnement dans la structure du Diplôme

La réalisation *a minima* de l'activité :

- valide une des compétences optionnelles « **recherche** » du Diplôme (R4).
- peut valider une activité d' « **approfondissement** » du Diplôme (C0).

2- Objectifs et compétences visées

La formation à l'ENS Paris-Saclay a pour objectif d'offrir à ses normaliens une formation scientifique par et à la recherche.

Dans certaines disciplines, les activités R2 ou R3 du Diplôme peuvent être remplacées par un enseignement spécifiquement dédié aux méthodes d'analyse d'articles de recherche, selon les déclinaisons du diplômes proposées par les départements.

L'activité proposée a pour objectif de former les normaliens à l'analyse de travaux de recherche : prise en main d'une problématique pratique, étude bibliographique, méthodologie de résolution, rédaction, restitution/transmission des résultats/conclusions obtenus ...

3- Modalités de mise en place, de suivi et de validation

Les modalités de mise en place, de suivi et de validation de cette activité sont définies par les départements d'enseignement proposant ce type d'activités, la réalisation de celle-ci s'effectuant généralement dans le cadre des activités de formation disciplinaire renforcée propres à chaque département.

ANNEXE 4 Tableau non exhaustif des double cursus possibles dans les établissements partenaires de l'ENS Paris-Saclay

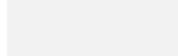
Des doubles cursus peuvent être suivis dans le cadre d'un parcours interface, sous réserve d'acceptation de la demande de projet d'études spécifiques que le normalien doit déposer avant dépôt de sa candidature au double cursus et d'acceptation de la candidature au double cursus par l'établissement.

Des parcours sont identifiés pour chacun de ces doubles cursus qui sont explicités dans la suite du document.

en rouge : années comptant pour le Diplôme de l'autre école

 années de scolarité à l'ENS Paris-Saclay avec salaire

 année spécifique de l'École partenaire sans salaire

 année spécifique de l'École partenaire avec salaire

Certains parcours présentés sont structurés dans le cadre d'un changement de discipline opéré par le normalien lors du double cursus. Il est alors précisé en remarque : rupture disciplinaire.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="text-align: right; font-weight: bold;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left; font-weight: bold;">Type de parcours</div> </div>	ENSAE																									
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4[°]A</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #333; color: white;"> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e6f2e6;"> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e6f2e6;"> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2A</td> <td>ENSAE</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e6f2e6;"> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3A+M2R</td> <td>MIE Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	2A	ENSAE		4	4	3A+M2R	MIE Paris-Saclay	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																						
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																							
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																							
3	3	2A	ENSAE																							
4	4	3A+M2R	MIE Paris-Saclay																							
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3[°]A</p>																										
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3[°]A</p>																										
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4[°]A</p>																										

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	ENSTA ParisTech																														
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4^oA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2FEsup</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3A+M2R</td> <td>ENSTA</td> <td>+ prise en compte (avec évaluation par ENSTA) stage effectué pendant la scolarité à l'ENS Paris-Saclay</td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2FEsup	ENS Paris-Saclay		4	4	3A+M2R	ENSTA	+ prise en compte (avec évaluation par ENSTA) stage effectué pendant la scolarité à l'ENS Paris-Saclay					
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2FEsup	ENS Paris-Saclay																												
4	4	3A+M2R	ENSTA	+ prise en compte (avec évaluation par ENSTA) stage effectué pendant la scolarité à l'ENS Paris-Saclay																											
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3^oA</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3^oA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>2^oA</td> <td>ENSTA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3^oA</td> <td>ENSTA</td> <td>hors M2R</td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	2 ^o A	ENSTA		5	4	3 ^o A	ENSTA	hors M2R
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	2 ^o A	ENSTA																												
5	4	3 ^o A	ENSTA	hors M2R																											
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4^oA</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	Ecole nationale des ponts et chaussées																														
<p>Type 1 : 4 ans M2R en 4°A</p>																															
<p>Type 2 : 4 ans, M2R en 3°A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3°A</td> <td>ENPC</td> <td>FCI ENPC (dont PFE entre juin et décembre (17 semaines))</td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	4	3°A	ENPC	FCI ENPC (dont PFE entre juin et décembre (17 semaines))					
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	4	3°A	ENPC	FCI ENPC (dont PFE entre juin et décembre (17 semaines))																											
<p>Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3°A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>2°A</td> <td>ENPC</td> <td>rupture disciplinaire possible</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3°A</td> <td>ENPC</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	2°A	ENPC	rupture disciplinaire possible	5	4	3°A	ENPC	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	2°A	ENPC	rupture disciplinaire possible																											
5	4	3°A	ENPC																												
<p>Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4°A</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	<div style="text-align: center;">Écoles des Mines de Paris</div>																														
<p>Type 1 : 4 ans M2R en 4°A</p>																															
<p>Type 2 : 4 ans, M2R en 3°A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td>avec validation du stage de M1 par soutenance en début de 3°A Mines (valide 3 mois de la CTI)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3°A</td> <td>Mines Paristech</td> <td>Cycle ingénieurs civils sur 12 mois + 3 mois de stage de fin d'études (valide 15 mois de la CTI)</td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay	avec validation du stage de M1 par soutenance en début de 3°A Mines (valide 3 mois de la CTI)	4	4	3°A	Mines Paristech	Cycle ingénieurs civils sur 12 mois + 3 mois de stage de fin d'études (valide 15 mois de la CTI)					
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay	avec validation du stage de M1 par soutenance en début de 3°A Mines (valide 3 mois de la CTI)																											
4	4	3°A	Mines Paristech	Cycle ingénieurs civils sur 12 mois + 3 mois de stage de fin d'études (valide 15 mois de la CTI)																											
<p>Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3°A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>2°A</td> <td>Mines Paristech</td> <td>rupture disciplinaire possible</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3°A</td> <td>Mines Paristech</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	2°A	Mines Paristech	rupture disciplinaire possible	5	4	3°A	Mines Paristech	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	2°A	Mines Paristech	rupture disciplinaire possible																											
5	4	3°A	Mines Paristech																												
<p>Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4°A</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	Science Po																														
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3[°]A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>M1</td> <td>Science Po</td> <td>Accès par passerelle</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>M2</td> <td>Sciences Po</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	M1	Science Po	Accès par passerelle	5	4	M2	Sciences Po	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	M1	Science Po	Accès par passerelle																											
5	4	M2	Sciences Po																												
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4[°]A</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	<div style="text-align: center;">Médecine</div>																														
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3[°]A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>3A</td> <td>Faculté de médecine</td> <td>Accès par passerelle</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>4A</td> <td>Faculté de médecine</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	3A	Faculté de médecine	Accès par passerelle	5	4	4A	Faculté de médecine	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	3A	Faculté de médecine	Accès par passerelle																											
5	4	4A	Faculté de médecine																												
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4[°]A</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	<div style="text-align: center;">ISAE Supaéro</div>																														
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3[°]A</p>																															
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3[°]A</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>M2R</td> <td>Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CST</td> <td>2[°]A</td> <td>ISAE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3[°]A</td> <td>ISAE</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	2	M1	ENS Paris-Saclay		3	3	M2R	Paris-Saclay		4	CST	2 [°] A	ISAE		5	4	3 [°] A	ISAE	
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																											
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																												
2	2	M1	ENS Paris-Saclay																												
3	3	M2R	Paris-Saclay																												
4	CST	2 [°] A	ISAE																												
5	4	3 [°] A	ISAE																												
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4[°]A</p>																															

<div style="text-align: right;">ETABLISSEMENT PARTENAIRE</div> <div style="text-align: left;">Type de parcours</div>	HEC																																			
<p style="text-align: center;">Type 1 : 4 ans M2R en 4[°]A</p>																																				
<p style="text-align: center;">Type 2 : 4 ans, M2R en 3[°]A</p>																																				
<p style="text-align: center;">Type 3 : 5 ans (un an de CST) M2R en 3[°]A</p>																																				
<p style="text-align: center;">Type 4 : 5 ans ou 6 ans (un ou deux CST) Alterne M2R en 4[°]A</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #212121; color: white;"> <th>Chronologie</th> <th>Statut ENS</th> <th>Niveau</th> <th>Établissement</th> <th>Commentaire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e2efda;"> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">L3</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e2e2e2;"> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center; color: red;">CST</td> <td style="text-align: center; color: red;">HEC 2A</td> <td style="text-align: center; color: red;">HEC</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e2efda;"> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">M1</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e2e2e2;"> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center; color: red;">CST</td> <td style="text-align: center; color: red;">HEC 3A</td> <td style="text-align: center; color: red;">HEC</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e2efda;"> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">ARPE ou FESup</td> <td>ENS Paris-Saclay</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #e2efda;"> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">M2R</td> <td></td> <td>Sans restriction, mais validé par ENS Paris-Saclay</td> </tr> </tbody> </table>	Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire	1	1	L3	ENS Paris-Saclay		2	CST	HEC 2A	HEC		3	2	M1	ENS Paris-Saclay		4	CST	HEC 3A	HEC		5	3	ARPE ou FESup	ENS Paris-Saclay		6	4	M2R		Sans restriction, mais validé par ENS Paris-Saclay
Chronologie	Statut ENS	Niveau	Établissement	Commentaire																																
1	1	L3	ENS Paris-Saclay																																	
2	CST	HEC 2A	HEC																																	
3	2	M1	ENS Paris-Saclay																																	
4	CST	HEC 3A	HEC																																	
5	3	ARPE ou FESup	ENS Paris-Saclay																																	
6	4	M2R		Sans restriction, mais validé par ENS Paris-Saclay																																