

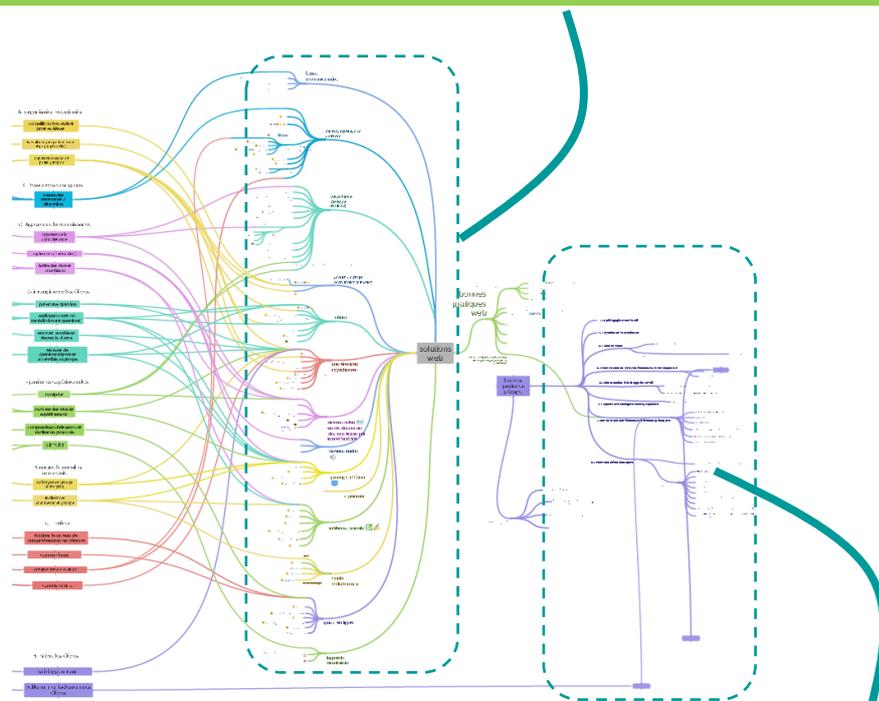
**Vous souhaitez avoir accès à l'ensemble des outils identifiés actuellement par le Gipens, classés par type d'outil ? Et avoir quelques rappels de bonnes pratiques pédagogiques, mais aussi techniques ?**

*Par exemple : Quels outils ai-je à ma disposition pour garantir la cohérence de la formation dans la période à venir (gestion de projet par exemple) ?*

Ce document est là pour vous aider à trouver des idées 😊

## I. Recherche par Solution web/numérique (arborescence de droite) – p2

base documentaire
stockage/partage de données
asynchrone (partage statique)
gestion de projet - coordination formation
chats
conférences (synchrone)
stream video :film_frames: on se film ou on film son écran pdt toute l'activité
stream audio :sound:
partage d'écran :desktop_computer: + pointeur
tableaux virtuels :chart::writing_hand:
quizz en ligne
logiciels simulation

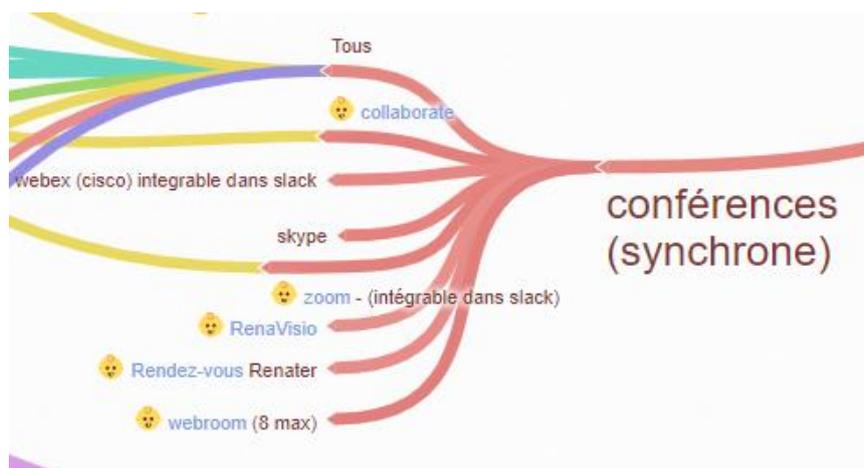


<https://coggle.it/diagram/XnJL3haJuyLrA5Q/t/besoins-enseignement>

## II. Bonnes pratiques à l'usage du numérique : WEB et pédagogiques - p5

bonnes pratiques web
bonnes pratiques pédago ( arborescence étoffée du document en 8 points)
propositions pédagogiques - nos élèves s'expriment! (à compléter)

## I. Solutions WEB et numériques



exemple de l'arborescence des outils de conférence en ligne. liens avec les usages.

### base documentaire

- Références de manuels disponibles sur Internet ;
- lien vers des bouquins
- lien vers la [bibliothèque](<https://ens-paris-saclay.fr/bibliotheque/ressources-documentaires>)

### stockage/partage de données

- (niv1) [jitsi]([jitsi.crans.org](https://jitsi.crans.org))
- **\*\*slack\*\*** :racehorse: :muscle: (niv1)
- plateformes LMS (apprentissage en ligne)
  - (niv2) [moodle](lien habituel)
  - (niv2) [google classroom]([https://edu.google.com/products/classroom/?modal\\_active=None](https://edu.google.com/products/classroom/?modal_active=None))
  - (niv2) [Schwbie ](<https://www.showbie.com>)
  - (niv2) dokeos (lien habituel, outils utilisables par celles et ceux disposant déjà d'identifiants, pas de création de compte si vous n'avez pas d'accès actuellement)
  - (niv1) [ e-campus](lien habituel, outils utilisables par celles et ceux disposant déjà d'identifiants, pas de création de compte si vous n'avez pas d'accès actuellement)
- (niv1) [googledrive](<https://www.google.fr/drive/apps.html>)
- (niv1) [dropbox](<https://www.dropbox.com/>)
- envoi de fichiers lourds
  - (niv1) [wetransfer](<https://wetransfer.com/>)
  - (niv1) [filesender ](<https://www.renater.fr/fr/filesender>)(Renater)
- mails

### asynchrone (partage statique)

- polys pdf
- polys papier (attentions, certains élèves n'ont pas tout pris)
- Diaporamas commentés
- TDs corrigés/corrections écrites
- sujets avec pistes, puis q°/réponses, puis correction la sem d'après
- vidéos complètes
  - moocs, **[funmooc]**(<https://www.fun-mooc.fr/>)
  - :snail: à réaliser sois-meme
    - **obs**
    - enregistrement zoom
    - enregistrement collaborate
    - (niv3)
    - [openshot](<https://www.openshot.org/fr/download/>)
- videos des points clefs
- type auto-formation catia
- explication des logiciels
- relevés expérimentaux déjà faits (années antérieurs ou ad hoc)
- photos

#### gestion de projet - coordination formation

- (niv2) **[slack]**(<https://slack.com/intl/fr-fr/>)
  - intègre zoom ou webex
- (niv1) [collabrate]

#### chats

- (niv2) **[slack]**(<https://slack.com/intl/fr-fr/>)
- (niv1) [zoom ](<https://zoom.us/>) (intégrable dans slack)
- forums
  - messagerie instantanée par post (type fbk)
- skype
- (niv1) [whats'app]([whatsapp.com](https://whatsapp.com))
- (niv3) [discord](<https://discordapp.com/>)

#### conférences (synchrone)

- (niv1) [collaborate]([https://go.blackboard.com/buycollab?utm\\_source=bbcorp&utm\\_campaign=accelerating\\_collab&utm\\_content=trial\\_page\\_header#registerAnchor](https://go.blackboard.com/buycollab?utm_source=bbcorp&utm_campaign=accelerating_collab&utm_content=trial_page_header#registerAnchor))
- webex (cisco) integrable dans slack
- skype
- (niv1) [zoom ](<https://zoom.us/>)- (intégrable dans slack)
- (niv1) [RenaVisio](<https://renavisio.renater.fr/>)
- (niv1) [Rendez-vous ](<https://rendez-vous.renater.fr/home/>)Renater
- (niv1) [webroom ](<https://webroom.net/>)(8 max)

stream video :film\_frames: on se film ou on film son écran pdt toute l'activité

- se filmer en train d'écrire sur un tabl ou une feuille
- (niv2) [youtube](YouTube)livestream + obs gratuit - attente 24h creation - privé
- (niv3) [discord](<https://discordapp.com/>)
- (niv3)
- **\*\*[twitch](<https://www.twitch.tv/>)\*\*** (gaming) gratuit -> public

#### stream audio :sound:

- telephone
- toute plateforme de conf

#### partage d'écran :desktop\_computer:

- webex
- (niv1) collaborate
- (niv1) [zoom](<https://zoom.us/>)- (intégrable dans slack)
- (niv1) webroom (8 max)

#### + pointeur

#### tableaux virtuels :chart::writing\_hand:

- (niv1) [Twiddla](<https://www.twiddla.com>)
- (niv1) [witeboard](<https://witeboard.com>)
- (niv1) [collaborate]  
([https://go.blackboard.com/buycollab?utm\\_source=bbcorp&utm\\_campaign=accelerating\\_collab&utm\\_content=trial\\_page\\_header#registerAnchor](https://go.blackboard.com/buycollab?utm_source=bbcorp&utm_campaign=accelerating_collab&utm_content=trial_page_header#registerAnchor))
- (niv1) [zoom](<https://zoom.us/>)- (intégrable dans slack)
- (niv1) [webroom](<https://webroom.net/>)(8 max)
- (niv1) [padlet](<https://padlet.com>)

#### outils collaboratifs

- (niv1) [padlet](<https://padlet.com>)
- (niv1) [pad.lamyne]([pad.lamyne.org](http://pad.lamyne.org))
- (niv1) [pad.crans]([pad.crans](http://pad.crans))
- brainstormings
  - (niv1) [wooclap](<https://www.wooclap.com/fr/>)

#### quizz en ligne

- (niv1) [wooclap](<https://www.wooclap.com/fr/>)
- (niv2) [socrative](<https://socrative.com/>)(pro ouvert pour covid)
- (niv1) [kahoot](<https://kahoot.com/>)
- (niv2) [experquiz](<https://www.experquiz.com/fr/>) (gratuit profs pdt confinement)
- (niv2) [polleverywhere](<https://www.polleverywhere.com/>)
- autres (quizzinière-canopée)

## logiciels simulation

- demande de jetons/extensions/licences auprès des fournisseurs  
:check:
- accès machines à distance :red\_cross:

## II. Bonnes pratiques à l'usage du numérique : WEB et pédagogiques

### bonnes pratiques web

- éviter les embouteillages de donnée
  - pas de livestream 24h24 (en + c'est très fatiguant!)
  - audio un max dans les confs
  - pas de conf 24h24
  - mixer live et chats/autonomie
- modération
- supprimer les écos (casque et couper micro qd parle pas) - souvent barre espace :headphones::microphone::sound::mute:
- garder le chat actif sur toute la séance
- accueillir et quitter en début et fin de séance (conserve aussi la motivation)

### bonnes pratiques pédago

#### 1. La pédagogie avant l'outil

#### 2. Asynchrone vs synchrone

#### 3. Choix de l'outil

- Faire au plus simple / connu
- Trouver une application qui corresponde à vos besoins et à votre degré d'aisance avec le numérique
  - coordonner les outils utilisés pour 1 élève : coordination formatoins / équipes

#### 4. Rester en contact avec vos étudiant.es. et être disponible

- donner des h de rdv
- rester dispo/accessible pdt les séances - chats ou autre

#### 5. Faire attention à la charge de travail

- jalonner les travaux (séance? jour? semaine?)
- pas que du viso, c'est fatiguant pour les élèves comme pour les profs

#### 6. Proposer des consignes claires, explicites

- expliciter les livrables

#### 7. Faire attention aux étudiant.es à besoins spécifiques

- en lecture/ visionnage/écoute des supports
- relai handicap'
- étudiants étrangers
- vérif de la présence? - attention à ne pas p'erdre' les élèves isolés.
- :forbidden: maintenir physiquement les rencontres en petit groupe
- rdv-psychologue@ens-paris-saclay.fr.

## 8. Penser aux aléas techniques

- couper micros/modérer/utiliser casque, pour éviter les échos!
- identification du matériel des élèves à la maison
  - OS (linux ?)
  - handi ou genes
  - ordinateur/tel
  - casques/micros
  - tablettes?
  - manipes dispo à la maison(e.g. arduino)
  - logiciels
  - explorateur web (parages d'écran, mieux parfois avec chrome?)
  - forfaits (NB : Free Mobile : le forfait à 2 € passe de 50 Mo à 1 Go jusqu'à fin avril)

### propositions pédagogiques - nos élèves s'expriment!

- classe inversée (poly avant le cours ou la rencontre prof)
- Les étudiants pourraient déjà préparer un doc de questions (pad crans, google doc...) pour que le prof puisse commencer par ça pendant la séance FAQ et pas être bombardé de question au début.
- exos d'entrainement facultatifs corrigés par les profs
- certaines manipes pourront peut etre rattrapée lors de la reprise