coggle
made for free at coggle.it

Mise à jour à poursuivre

- support GIPENS https://drive.google.com/drive/folders/1FEKQwnJEfNpMLDyKRMRQLD_1ZnfbMPDs
  - page listing chez sapfire http://sapfire.ens-paris-saclay.fr/ressources/conseils-pedagogique/
  - enseigner à distance https://docs.google.com/document/d/1hDqzh-5QRxuDdmRh5D7ZFbKTx_XOC8HKAnlk_Q9c8
  - fonctionnement outils pour exemple d'une formation https://drive.google.com/drive/folders/1FEKQwnJEfNpMLDyKRMRQLD_1ZnfbMPDs
  - doriloré https://drive.google.com/drive/folders/1FEKQwnJEfNpMLDyKRMRQLD_1ZnfbMPDs
  - bonnes pratiques pédagogiques : https://drive.google.com/file/d/1TJY8qnyrFEcuxFfZKk7BfbauqR-Ntp8o/view
- bonnes pratiques
- outils académiques
  - autres éducation nationale
  - ENS déjà utilisé
  - UPS déjà utilisé
- niveau de prise en main !
  - easy !
  - ça va ?
  - faut s'y coller
- mode accompagnement (pecha)
  - temps nécessaire à mettre en place
    - tu
    - rapide
    - ça va
    - ce pique
  - existe un tuto?
    - pour concevoir (côté prof) : T
    - pour utiliser (côté élève)
  - réussite
  - risque connexions
  - risque de rarrier

culture scientifique

- lecture d'articles
- regarder vulgarisation, ...

Besoins Enseignement

besoins transversaux

- un lieu unique à rejoindre - profs ou élèves
- travail de groupe hors à la maison
- ressources
- expliquer une notion
- zoomer sur une partie de document
- montrer des polys
- écrire des réponses au tableau
- projeter des choses au vidéoproj
- prendre des photos
- envoyer un élève au tableau

besoins spécifiques cours magistraux

- nb élèves élevé
- lever la main pour ne pas interrompre mais signaler

besoins spécifiques aux TDs/BEs

- donner des méthodes générales de résolution
- séparer en petits groupes
- laisser du temps de réflexion en autonomie avant possibilité d'aspecter individuellement le prof
- envoyer élève au tableau pour explication de la réponse
- permettre aux élèves de poser une question
- faire une correction comme au tableau

séquences/leçons (agregs)

besoins spécifiques activités pratiques

- échanger avec prof binôme par binôme
- échanger/discuter entre élèves
- séparer en petits groupes
- manipuler
- analyser des résultats d'expérience
- comprendre un protocole
- analyser des résultats expérimentaux
- coder/logiciel

besoins spécifiques aux projets

- gestion du projet
- travailler en groupes
- fabriquer/construire/imaginer
- coder

évaluation

- formatif
- écrit
- oral (face-à-face)
- oral en groupe : plusieurs qui présentent et/ou plusieurs qui évaluent ou écoutent

stages

- rdus avec tuteur/trice ?
- contactés par des élèves
- production scientifique?

A. Organisation coordination

- accueillir au bon endroit profs et élèves
- travailler en groupe hors cours (type projet ou DM)
- séparer la classe en petits groupes

B. Ressources et supports

- mettre des ressources à disposition

C. Apporter de la connaissance

- apporter de la connaissance
- expliquer (sans interaction)
- écrire des choses au tableau

D- interagir avec les élèves

- poser une question
- expliquer (cours ou remédiation sur questions)
- envoyer au tableau devant la classe
- séances de questions/réponses accessible au groupe

E- pratiques expérimentales

- manipuler
- analyser des relevés expérimentaux
- comprendre/maîtriser/savoir réaliser un protocole
- simuler

F. Permettre le travail en autonomie

- échanger en groupe (sans prof)
- réaliser des documents en groupe

G. Evaluer

- évaluer le niveau de compréhension en séance
- exams écrits
- comptes rendus évalués
- exams oraux

H. Suivre les élèves

- suivi type tutorat
- veiller au non isolement des élèves

solutions web

base documentaire

- Tous
  - Références de manuels disponibles sur Internet :
  - liens vers des bouquins
  - liens vers la bibliothèque

stockage/partage de données

- Tous
  - gitlab
  - slack
  - moodle
  - google classroom
  - Schoology
  - diabolo
  - e-campus
  - plateformes LMS (apprentissage en ligne)
  - gmail
  - google/drive
  - dropbox
  - webmailer
  - Resamdam (Renater)
  - envoi de fichiers lourds
- mails

asynchrone (partage statique)

- Tous
  - polys pdf
  - polys papier (attentions, certains élèves n'ont aps tout prts)
  - Diaporamas commentés
  - TDs corrigés/corrections écrites
  - sujets avec pistes, puis qr?réponses, puis correction la sem d'après
  - mooos, fumooos
  - vidéos complètes
  - vlos
    - enregistrement zoom
    - enregistrement collaborate
    - opencast
    - à n'utiliser soit-même
  - vidéos des points clefs
  - type auto-formation cata
  - explication des logiciels
  - relevés expérimentaux déjà faits (années antérieurs ou ad hoc)
  - photos
  - intégrer zoom ou webex

gestion de projet - coordination formation

- slack
- celestiam - gestion de salons 'bassique'

chats

- Tous
  - slack
  - zoom - (intégrable dans slack)
  - messagerie instantanée par post (type fils)
  - forums
  - skype
  - whatsapp
  - discord

conférences (synchrone)

- Tous
  - webex
  - Webex (cisco) intégrable dans slack
  - skype
  - zoom - (intégrable dans slack)
  - Resamdam
  - Rendez-vous Renater
  - webroom (B max)

stream video on se film ou on film son écran pdt toute l'activité

- Tous
  - se filmer en train d'écrire sur un tablt ou une feuille
  - youtube livestream + vlos gratuit - attente 24h creation - privé
  - discord
  - twitch (gaming) gratuit => public

stream audio

- Tous
  - telephone
  - toute plateform de conf

partage d'écran

- Tous
  - webex
  - collaborate
  - zoom - (intégrable dans slack)
  - webroom (B max)

- pointeur

tableaux virtuels

- Tous
  - Twiddla
  - whiteboard
  - collaborate
  - zoom - (intégrable dans slack)
  - webroom (B max)
  - padlet

outils collaboratifs

- Tous
  - padlet
  - ser-serve
  - pad.crans
  - wooclap
- brainstormings

quizz en ligne

- Tous
  - wooclap
  - socrative (pro ouvert pour covid)
  - quizizz
  - esprimpact (gratuit profs pdt confinement)
  - polleverywhere
  - autres (quizmère-canopée)

logiciels simulation

- Tous
  - demande de jetons/extensions/licences auprès des fournisseurs
  - accès machines à distance

bonnes pratiques web

- éviter les embouteillages de donnée
  - pas de livestream 24h24 (en + c'est très fatiguant)
  - audio un mas dans les cords
  - pas de cord 24h24
  - river live et chatsautonome
- modération
  - supprimer les écos (coupe et couper micro qd parle pas) - souvent barre espace
- garder le chat actif sur toute la séance
- accueillir et quitter en début et fin de séance (conserve aussi la motivation)

bonnes pratiques pédago

1. La pédagogie avant l'outil
2. Asynchrone vs synchrone
3. Choix de l'outil
   - Faire au plus simple l'connu
   - Trouver une application qui corresponde à vos besoins et à votre degré d'aisance avec le numérique
     - coordonner les outils utilisés pour 1 élève : coordination formations ! équipes
4. Rester en contact avec vos étudiant.es. et être disponible
   - webex
   - rester disp/accessible pdt les séances - chats ou autre
5. Faire attention à la charge de travail
   - jalonner les travaux (alternance? jour? semaine?)
   - pas que du vlos, c'est tjours pour les élèves comme pour les profs
6. Proposer des consignes claires, explicites
   - expliciter les attendables
7. Faire attention aux étudiant.es. et besoins spécifiques
   - en lecture/ visionnage/écoute des supports
   - site handicap
   - étudiants étrangers
   - vérif de la présence? - attention à ne pas p'ordre' les élèves isolés.
   - maintenir physiquement les ressources en petit groupe
   - https://www.ens-paris-saclay.fr
8. Penser aux aléas techniques
   - couper micros/modérer/utiliser casque, pour éviter les écho/ci
   - identification du matériel des élèves à la maison
     - OS (linux ?)
     - handi ou gênes
     - ordinateur/tel
     - casques/micros
     - tablettes?
     - manipes dispo à la maisonp (e.g. arduino)
     - ligicels
     - exploirateur web (parages d'écran, mieux parfois avec chrome?)
     - forfaits (MB - Free Mobile - le forfait à 2 € passe de 50 Mo à 1 Go jusqu'à fin août)
     - cov4019@ens-paris-saclay.fr

- propositions pédagogiques - nos élèves s'exprimerait
  - classe inversée (poly avant le cours ou la rencontre prof
  - Les étudiants pourraient déjà préparer un doc de questions (pad crans, google doc ...) pour que le prof puisse répondre aux questions (ou construire FAQ et pas être bombardé de question au début.
  - exos d'entraînement facultatifs corrigés par les profs
  - certaines manipes pourront peut etre etre rattrapable lors de la reprise