

Rapport sur l'épreuve orale d'analyse économique 2018

L'épreuve consiste en un exposé oral sur un sujet tiré par le candidat, plus des questions annexes. Le candidat dispose en amont de 30 minutes pour préparer son exposé sur le sujet tiré. L'épreuve en elle-même dure 30 minutes, dont 15 à 20 minutes consacrées à l'exposé, le reste aux questions. Ces questions sont plus courtes et ne nécessitent pas de plan. Elles peuvent être en lien avec le sujet tiré ou pas, et vont couvrir tous les aspects du programme de l'épreuve.

Le sujet prend la forme d'une question simple, ou d'une affirmation/citation à commenter. Quelques exemples de sujets sont reproduits ci-dessous:

1. Comment atteindre le plein emploi en France?
2. Libre échange ou protectionnisme?
3. Faut-il se résigner aux taux d'intérêts négatifs?
4. La France doit-elle privilégier une politique de l'offre ou de la demande?

Le candidat est jugé sur la qualité de son exposé, sur l'organisation de sa réponse (le plan), et sur ses réponses aux questions posées. Une bonne performance nécessite une bonne maîtrise de la science économique, et notamment de tous les éléments du programme officiel.

Les candidats sont sérieux et ont de bonne connaissance. Certain(e)s présentent même une capacité d'analyse remarquable pour des individus d'à peine 20 ans. Enfin il m'a semblé percevoir une amélioration dans les performances des étudiants, avec notamment une baisse du nombre de candidats récitant naïvement leur cours sans effort de répondre à la question. C'est une tendance positive qu'il faut encourager.

Dans l'ensemble la forme de l'exposé est de bonne facture : définition (rapide) des termes du sujet, annonce de plan, etc. Les candidats font aussi une bonne gestion de leur temps, avec une introduction pas trop longue et un exposé qui tient dans les 20 minutes (15 minutes seraient préférables). Peu d'étudiants se contentent de lire leurs notes, ce qui est positif.

Certains candidats réussissent bien à faire le lien entre théorie économique et actualité, ce qui est important. D'autres candidats par contre ont une vision trop scolaire des questions. Un économiste doit à l'aide des outils de la science économique apporter des réponses concrètes aux problèmes économiques qui se posent. Les outils de la science économique ne sont donc pas une fin en soi. Ils servent à éclairer notre compréhension d'un problème économique.