

## Rapport de jury 2021

### D2

L'épreuve orale implique que les candidats maîtrisent plusieurs compétences en plus d'avoir un niveau d'anglais suffisamment solide pour comprendre, synthétiser et commenter un document audio.

Les candidats se doivent de proposer une synthèse du document en première partie d'exposé, celle-ci devant être présentée de façon ordonnée et structurée par idées directrices. Trop souvent, les candidats, souhaitant sans doute bien faire, ont retranscrit le document linéairement et dans son intégralité, donnant lieu à des premières parties de 7 voire 8 minutes. Ce phénomène nous amène à nous pencher sur une autre compétence à maîtriser : la gestion du temps. **A partir de la session 2022, il sera attendu que la présentation (synthèse et commentaire compris) dure entre 10 et 12 minutes.** Le jury pourra tolérer un léger débordement si et seulement si l'étudiant est en train de conclure sa présentation. Pour ce faire, les étudiants doivent garder un regard sur leur chronomètre (plutôt que leur montre, et certainement pas leur portable). En outre, dans trop de cas, il était impossible pour le jury de déterminer où l'étudiant en était dans son développement, celui-ci n'ayant proposé aucune annonce de plan. Le jury se permet de rappeler ici que l'exposé se doit d'être structuré comme suit : introduction / synthèse / transition (problématisation et annonce de plan de commentaire) / commentaire / conclusion. On ne saurait trop insister sur l'importance des transitions internes pour donner corps au propos des étudiants.

Le jury se permet de rappeler également qu'une connaissance superficielle des thématiques socio-culturelles du monde anglophone ne peut permettre aux candidats de proposer des commentaires riches et bien structurés. S'il est effectivement justifié de savoir que le droit de porter des armes aux États-Unis est protégé par le deuxième amendement (tous les étudiants interrogés sur le sujet le savaient effectivement), on attend plus des candidats, qui ont eu 2 voire 3 années pour se préparer à cette épreuve : leur commentaire doit être agrémenté de chiffres, dates et exemples précis, produits d'un travail personnel approfondi et de fiches complétées au long des années de formation au concours.

Enfin, le niveau de langue demeure encore relativement faible. Il est surprenant, par exemple, que des étudiants supposés avoir un niveau B2 ne prononcent toujours pas les « s » à la fin des mots pluriels (sans parler de la 3<sup>e</sup> personne du singulier au présent simple) et se trompent encore sur *which* et *who*.