

## CONCOURS D'ENTREE EN 1<sup>ère</sup> ANNEE A L'ENS PARIS-SACLAY - SESSION 2024

### Epreuve orale de biologie spécifique ENS Paris-Saclay- Filière TB

Membres du jury : Gérald Peyroche, Pascale Rialland ; Coefficient : 6

#### Déroulement de l'épreuve.

L'épreuve orale de biologie a pour objectifs d'évaluer chez les candidat-es les connaissances, la rigueur, les capacités de synthèse, les qualités pédagogiques ainsi que la capacité à formuler des hypothèses plausibles sur des problématiques en marge du programme. Ces capacités sont requises pour pouvoir s'insérer dans les parcours de formations menant aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Le jury est constitué de deux interrogateurs et la durée totale de l'épreuve est d'une heure. Les candidat-es prennent connaissance de leur sujet par lecture d'un énoncé écrit et disposent de 15 minutes pour organiser leurs idées et préparer au tableau un plan et les illustrations pertinentes. Après une présentation dont la durée attendue est de 10 à 15 minutes, une discussion s'engage avec les membres du jury. L'entretien se décompose en deux parties. La première partie de la discussion permet notamment d'approfondir les notions présentées lors de l'exposé. 15 à 20 minutes avant la fin de l'épreuve, la discussion se poursuit sur une deuxième thématique, sans lien direct avec la première. Cette seconde partie de l'entretien permet d'évaluer plus spécifiquement les capacités de réflexion des candidat.es, ainsi que leur capacité à analyser et interpréter des expériences qui leur sont décrites, à formuler des hypothèses permettant d'expliquer les résultats présentés ou à proposer des expériences permettant de répondre à une problématique expérimentale.

Les thématiques des deux phases de l'entretien sont définies de manière à pouvoir évaluer, sur l'ensemble de l'épreuve, des compétences relatives aux programmes de Biologie, de Biotechnologie et de Chimie. Les sujets proposés prennent en compte la spécificité de la formation par rapport à celle dispensée en classes de BCPST.

#### Distribution des notes

8 candidat-es ont passé l'épreuve orale de biologie en 2024. Les notes se sont étalées entre 3 et 17. La moyenne se situe à 9,75.

#### Commentaires sur la prestation des candidats et recommandations

Lors de la phase initiale, il est attendu une présentation organisée, articulée sur un plan explicite dont le fil conducteur est dévoilé en introduction. L'exposé ne doit pas se limiter à une lecture du plan: il est attendu des développements, dont certains s'appuient sur les figures (équations, schémas, formules chimiques) construites au tableau lors de la phase de préparation. Cela doit permettre aux candidat-es de montrer leur compréhension du sujet, l'étendue de leurs connaissances et la rigueur de leurs raisonnements.

Le jury félicite tous les candidats et les candidates, qui se sont perceptiblement préparés-es à l'épreuve et ont scrupuleusement respecté ses attendus.

Les meilleurs exposés se sont distingués par un très bon niveau de connaissances et de compréhension, un plan construit permettant de bien répondre au sujet, et un contenu riche d'exemples variés. D'autres exposés se sont au contraire révélés superficiels et insuffisamment maîtrisés, et ont révélé un manque de rigueur dans le vocabulaire et les raisonnements.

La seconde partie de l'entretien s'est bien déroulée pour la majorité des candidat-es ; le jury tient à féliciter les candidat-es qui sont restés mobilisés-es et curieux jusqu'à la fin de l'épreuve, et qui ont fait preuve de capacités d'interaction vraiment satisfaisantes. Si certaines questions posées attendent des réponses immédiates, certaines autres questions nécessitent un temps de réflexion, et peuvent mener dans un premier temps à des réponses partielles que le jury aide à compléter. Il est possible pour les candidat-es de poser des questions au jury, de manière à vérifier leur compréhension de la problématique. Il ne faut pas craindre d'avouer ne pas savoir répondre à une question, si tant est que l'on réfléchisse, argumente et recherche des connaissances permettant de raisonner sur la question posée. Les candidat-es doivent bien avoir conscience qu'il est attendu qu'ils soient dynamiques et forces de proposition lors de l'entretien, mais que les questions du jury sont aussi là pour les guider et les aider à progresser dans leurs raisonnements. Cette seconde partie d'entretien vise essentiellement à évaluer les capacités des candidat-es à analyser, interpréter et proposer des expériences ; la rigueur d'expression et de vocabulaire demeurent essentielles pour pouvoir permettre une bonne compréhension réciproque entre le jury et les candidat-es.