

Entité(s)/DER de rattachement : Anglais

Sections CNU : 11

Intitulé du profil : Didactique de l'anglais de spécialité/LANSAD

Laboratoire : Langues, enseignement et anglais de spécialité (LEADS)

Section CNU : 11 (études anglophones)

Statut : ☐ MCF ☒ PR

Mode de recrutement : tous modes (recrutement, détachement, mutation, etc.)

Contexte

L'École normale supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay) est attachée à recruter des enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses inscrivant pleinement leurs projets dans les missions de l'établissement, qui sont la formation des normaliens et normaliennes aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche et le développement d'une recherche scientifique au plus haut niveau. Un des objectifs de l'École est de conduire 80% de ses normaliens au doctorat.

Les personnels académiques de l'ENS Paris-Saclay recrutés doivent se positionner au meilleur niveau de leur discipline et avoir des expériences d'enseignement et de recherche significatives. Les mobilités thématiques et géographiques, notamment à l'international, sont des atouts très appréciés. Une connaissance large de leur champ disciplinaire est attendue pour assurer aux normaliens et aux normaliennes l'acquisition d'une véritable culture scientifique dans toutes les phases de la formation. Les personnes recrutées s'inscriront dans les projets stratégiques de l'École.

La qualité de l'environnement de l'École se caractérise notamment par l'excellence des normaliens et des normaliennes élèves et étudiants et étudiantes, la qualité des laboratoires de recherche et les moyens mis à disposition des enseignements. En outre, son organisation en onze départements d'enseignement et de recherche (DER) facilite l'intégration des personnels académiques au sein des équipes pédagogiques et de recherche. Cette intrication enseignement-recherche se conjugue avec une proximité entre les disciplines, qui favorise l'enseignement et la recherche pluridisciplinaires.

Description des entités/du DER de rattachement

Enseignement

Le DER Anglais de l'ENS Paris-Saclay offre une filière de formation d'anglicistes de haut niveau, qui se destinent principalement à une carrière dans l'enseignement et la recherche en études anglophones, notamment dans les domaines de l'anglais de spécialité (ASP) et du secteur LANSAD (Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines).

Dans le cadre du diplôme d'établissement, le DER assure également de très nombreux cours d'anglais au profit des dix autres DER de l'École, afin de préparer les normaliens et les normaliennes à la certification IELTS (*International English Language Testing System*) et à des certifications internes d'anglais scientifique (SWAP – *Scientific Writing Assessment Program* – et MEE – *Mathematical Expression Examination*), tout en prenant en compte les besoins en anglais propres à chaque discipline (cours LANSAD) enseignée dans l'École.

Le DER Anglais assure par ailleurs des actions de formation continue en anglais de la recherche scientifique (*scientific writing*, expression orale en colloque, ou encore *English as a medium of instruction*), sous forme de stages proposés à des publics extérieurs à l'établissement (chercheurs et chercheuses du CNRS, du CEA, de l'INRAE...). Enfin, il est un des membres fondateurs du centre de langues (CRL) mutualisé de l'Université Paris-Saclay et contribue à ses actions de formation.

Plusieurs membres de l'équipe du DER, actuellement composée deux enseignant-es-chercheur-ses, quatre professeures agrégées, une lectrice, trois ATER et deux doctorantes, sont impliqués dans les réseaux nationaux liés au LANSAD et à l'ASP.

Recherche

La jeune équipe de recherche LEADS a pour objectif de développer une recherche de pointe ouverte sur les différents champs de l'ASP, dans des domaines aussi divers que l'anglais juridique, le discours médiatique, ou encore l'anglais scientifique. Les axes de recherche concernent les discours anglophones spécialisés, les genres discursifs, notamment les nouveaux genres spécialisés à l'heure du numérique, ainsi que la didactique des langues de spécialité.

Cette équipe de recherche a aussi vocation à accueillir les élèves anglicistes du DER Anglais, dans le cadre de leur formation à la recherche en anglais de spécialité, l'immersion dans des activités de recherche constituant la pierre angulaire de la formation des élèves de l'ENS Paris-Saclay.

L'équipe de recherche entretient des relations privilégiées et collabore avec les unités de recherche et les réseaux d'échange qui promeuvent la recherche et l'enseignement en ASP. Grâce à la synergie qu'il développe entre les études anglophones et le domaine LANSAD et sa constante volonté d'évolution, le DER Anglais de l'ENS Paris-Saclay occupe une place unique dans le paysage des études anglophones en France, place qu'il entend consolider avec le renforcement de son équipe de recherche.

Profil enseignement

Concernant la formation des anglicistes du DER Anglais, la personne recrutée assurera des cours de didactique de l'Anglais de spécialité (ASP) et d'ASP au sein de la Licence 3, du Master 1 et du Master 2 Recherche « Domaines anglophones » du DER Anglais. Dans le cadre du Master 2, les besoins portent tout particulièrement sur la didactique de l'ASP (épistémologie, méthodologie de la recherche, panorama de la recherche actuelle). La personne recrutée aura pour mission d'ouvrir et de coordonner le parcours « didactique » du M2, parcours de formation unique au niveau national et dans l'écosystème Paris-Saclay. La personne recrutée pourra également assurer d'autres cours dans les disciplines traditionnelles des études anglophones (traduction littéraire, linguistique, phonologie, civilisation, etc.). Elle sera en charge de suivre les mémoires de M1 et de M2 en didactique de l'ASP et en ASP. Ses travaux feront dialoguer étroitement formation et recherche d'excellence, avec pour visée l'optimisation de l'enseignement de l'anglais dans le cursus des élèves. Une expérience avérée de la formation des enseignants est attendue.

Concernant le volet LANSAD, nous recherchons un-e collègue expérimenté-e capable de mener une réflexion pédagogique sur les spécificités de l'enseignement et du public LANSAD de l'ENS Paris-Saclay. Il-Elle adoptera une démarche d'innovation pédagogique, afin de poursuivre les travaux d'amélioration de l'offre de formation (LANSAD, dont SWAP en particulier, et formation continue) et de renforcer les projets déjà mis en place au sein du DER. Elle saura intégrer les outils numériques dans ses enseignements.

La personne recrutée sera amenée à prendre en charge des responsabilités collectives au DER Anglais, comme la coordination du M2R Domaines Anglophones.

Au niveau de l'Université Paris-Saclay, la personne recrutée sera chargée de mettre son expérience à profit afin de :

- développer de nouvelles activités au sein du CRL mutualisé
- répondre aux appels à projet « Innovation Pédagogique » annuels de l'Université Paris-Saclay
- développer de nouveaux partenariats internationaux, notamment en s'appuyant sur l'alliance EUGLOH

Profil recherche

La personne recrutée sera rattachée à l'équipe de recherche LEADS, associée au DER Anglais depuis janvier 2023. Cette équipe de recherche vise à produire des savoirs sur les discours anglophones des domaines spécialisés, par une approche pluridisciplinaire au carrefour de l'analyse de discours, de la linguistique, de la civilisation, de la didactique et de l'ethnographie.

La personne recrutée devra s'inscrire dans l'un des 3 axes avec une attention particulière sur l'axe 3 (« Didactique de l'anglais de spécialité ») de LEADS, dont l'objectif est d'observer les modalités d'apprentissage de l'anglais de la discipline des étudiants et des étudiantes (LANSAD).

La personne recrutée développera l'ouverture vers les autres départements/discipline et devra développer l'interdisciplinarité.

Ses travaux pourront porter sur l'amélioration et l'optimisation des formations et des évaluations en anglais LANSAD, notamment en anglais scientifique (faisant suite au projet MEE de certification en anglais des mathématiques).

La personne recrutée pourra en particulier/notamment s'intéresser à la question des corpus d'apprenants en anglais LANSAD : modélisation des niveaux de langue et des degrés de spécialisation du discours, en collaboration avec les chercheuses et les chercheurs du Centre Borelli, caractérisation des trajectoires d'enseignement-apprentissage de l'anglais professionnel, en particulier de la transition de la posture d'apprenant à celle de jeune professionnel. Dans la lignée des travaux interdisciplinaires conduits au sein de l'École, la question de la modélisation de la compétence langagière sera abordée par le prisme de la mesure de l'expertise professionnelle, en particulier de sa composante discursive, prise au sens large : comment l'appréhender ? Quel type de formalisation mettre en œuvre afin de la mesurer ?

L'internationalisation des formations pourra également faire partie des intérêts de recherche de la personne recrutée, dans le cadre des études sur l'*English as a Medium of Instruction* (EMI) : analyse des interactions en classe, dimensions interculturelles des formations dispensées en anglais pour un public international, analyse des besoins des enseignants intervenant dans ces formations.

La personne recrutée participera au développement et à la structuration de LEADS par la formation prédoctorale par la recherche, l'encadrement doctoral, l'organisation de séminaires et de manifestations scientifiques, tout en montrant un intérêt avéré pour la valorisation de la recherche auprès de publics variés, conformément à la politique de l'École. En faisant profiter les autres membres de l'équipe de son réseau et de son expérience, elle accompagnera la diffusion des recherches des membres junior de LEADS et son rayonnement national et international dans le périmètre de l'anglais de spécialité.

Elle permettra également à LEADS d'inscrire ses activités dans l'écosystème scientifique de l'École, tout particulièrement en collaborant avec les membres de l'axe-thématique « Complexité, Humanités, Art, Sociétés » (CHArt[S]) du Centre Borelli, à travers des co-encadrements de thèses, ainsi que par le dépôt de projets associant les deux collectifs (une expérience en tant que porteur-se de projets de recherche – ANR, projets européens, etc. – est attendue à cet égard). Ces collaborations auront un objectif double : concrétiser l'essence du projet de l'ENS Paris-Saclay en termes de promotion de l'interdisciplinarité et répondre aux attentes des élèves.

Enfin, la personne recrutée sera amenée, au sein de la GS Humanités-Sciences du patrimoine, à travailler avec d'autres acteurs de l'UP-Saclay, en favorisant la synergie entre les questions didactiques portées par LEADS et les enjeux de formation et de recherche dans le domaine « Science(s) et Culture(s) : Sociétés de la connaissance et médiation des savoirs », objet au croisement des activités de plusieurs GS du périmètre Paris-Saclay.

Contacts

Séverine Wozniak

Professeure des Universités en anglais de spécialité
Renseignements sur l'activité de recherche
severine.wozniak@ens-paris-saclay.fr

Claire Lambard

Directrice du DER Anglais
Renseignements sur l'activité d'enseignement
claire.lambard@ens-paris-saclay.fr