

**Délibération 2022-13**

**Point de l'ordre du jour** : III 3.2

**Objet** : Développement durable : plan d'actions.

Vu l'accord de Grenoble ;

Vu le décret n°2011-21 du 5 janvier 2011, modifié, relatif à l'École normale supérieure Paris-Saclay ;

Vu la délibération n°2021-35 du conseil d'administration de l'ENS Paris-Saclay en date du 10 décembre 2021.

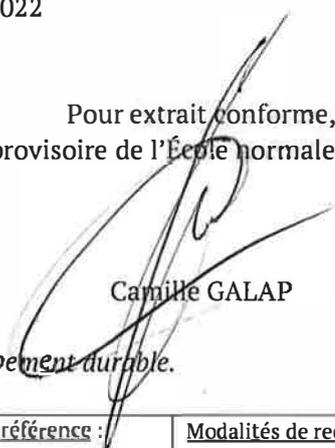
**Vote unique** :

Le conseil d'administration approuve le plan d'actions relatif aux engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble tel que présenté en annexe à la présente délibération.

Nombres de votants :	23
Pour :	23
Contre :	0
Abstention :	0

Fait à Gif-sur-Yvette, le 1<sup>er</sup> juillet 2022

Pour extrait conforme,  
L'administrateur provisoire de l'École normale supérieure Paris-Saclay

  
Camille GALAP

*Pièce jointe : Plan d'actions développement durable.*

Classée au registre des délibérations sous la référence :  
CA - 01/07/2022 - D.2022-13

Publiée sur le site internet de l'ENS Paris-Saclay le :  
26/07/22

Rendue exécutoire compte tenu de la transmission au  
Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et  
de l'Innovation le : 13/07/2022

Modalités de recours contre la présente délibération :

En application de l'article R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa notification et /ou de sa publication, d'un recours gracieux auprès du Président de l'ENS Paris-Saclay, et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le Tribunal administratif de Versailles.

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
1.	La gouvernance de la politique de développement durable	1.1	Développer le pôle DD&RS de l'établissement	Recruter un responsable administratif et technique	DGS	Recrutement effectif	2022
1.	La gouvernance de la politique de développement durable	1.2	Afficher une mobilisation et un soutien de la présidence et des services aux initiatives en faveur de la transition socio-écologique	Communiquer sur les actions développées à l'ENS-PS. Présenter le plan de développement durable et la revue de annuelle de sa mise en œuvre aux conseils de l'ENS (CA, CS, CE)	Responsable pilotage	Diffusion du plan d'action sous format de communication aux potentiels aspirants. Diffusion mensuelle via la newsletter des mesures mises en place en faveur de la transition socio-écologique	2022
1.	La gouvernance de la politique de développement durable	1.3	Renforcer la communication et la lisibilité sur les thématiques socio-écologiques dans l'établissement	Communiquer en interne sur la politique de l'établissement et aux potentiels aspirants	Responsable communication	Diffusion du plan d'action sous format de communication	2023
1.	La gouvernance de la politique de développement durable	1.4	Valoriser l'engagement des étudiants	Communiquer sur les inscrits dans la nouvelle année de formation thématique et sur leurs projets	VP Formation	Affichage sur le site web des étudiants impliqués dans la formation et dans le déploiement du plan d'action	Septembre 2022
1.	La gouvernance de la politique de développement durable	1.5	Intégrer les enjeux socio-écologiques dans le règlement intérieur (ou par une charte)	Informier des actions mises en place à l'ENS-PS sur les enjeux liés à la transition écologique	DGS	Création du plan d'action DD&RS. Communication mensuelle sur l'engagement et les actions développées à l'ENS-PS	Juin 2023
2.	Sensibiliser tous les apprenant.e.s	2.1	Mettre en place des ateliers dédiés aux enjeux socio-écologiques (via par exemple une rentrée climat)	Organisation et communication d'une demi-journée dédiée	VP Formation	Proposition d'ateliers dans le cadre d'une demi-journée dédiée Coloration du Diplôme	Octobre 2022
2.	Sensibiliser tous les apprenant.e.s	2.2	Proposer un cycle de conférences interdisciplinaires	Organisation et communication d'un cycle de conférences interdisciplinaires	VP Formation	Cycle de conférences du diplôme à organiser tous les deux ans Coloration du Diplôme	Septembre 2022
2.	Sensibiliser tous les apprenant.e.s	2.3	Mettre en place des campagnes de communication et de sensibilisation	Communiquer sur les nouveaux formats de formation en transition écologique	VP Formation	Communiquer par l'intranet, la newsletter et lors des conseils de DER, de réunions avec les représentants étudiants des actions formation	2022 - 2023
2.	Sensibiliser tous les apprenant.e.s	2.4	Utiliser l'art comme un vecteur de communication	Mettre en place une activité du diplôme basée sur les liens entre art, recherche et action participative. Identifier un projet artistique évocateur de la transition écologique avec la scène de recherche	VP Formation - VP Recherche	Mise en place d'un atelier avec les élèves de l'ENSCI, ou en partenariat avec le Design Spot, autour d'une thématique DD& RS. (pourrait valider une partie de l'activité Recherche/Diffusion des savoirs)	2023
3.	Former tous les apprenant.e.s	3.1	Créer un enseignement commun obligatoire pour tous les étudiants en première année	Former 100 % des apprenants au travers des différents formats possibles dans le cadre du diplôme	VP Formation	- SPOC de l'Université sur la transition écologique - UEs transverses à choisir dans un panel qui s'appuierait sur l'espace pédagogique commun, sur les UE proposées en interne, et sur les UE du DU « Agir pour le Climat » ; proposer un fil conducteur type « STS » Fresque du climat à organiser chaque année - Forte incitation à participer à la Fresque du climat, ouverte à tous (agents également) - Ateliers dans le cadre de la journée préambule par exemple - Cycle de conférences du diplôme à organiser tous les deux ans - Suivi d'une année de formation en Transition écologique de niveau L ou M - Année de recherche thématique	2023
3.	Former tous les apprenant.e.s	3.2	Mettre à contribution l'interdisciplinarité des cursus pour appréhender ces enjeux	Création d'une année de recherche thématique intégrant des UE transversales sur la transition écologique	VP Formation	- Mise en place des UE transverses dans le cycle du diplôme - Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans le cadre des UE transverses	2023

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
3.	Former tous les apprenant.e.s	3.3	Créer la formation avec d'autres établissements	Ouvrir sur des UEs transverses sur la transition écologique	VP Formation	UEs à choisir dans un panel qui s'appuierait sur l'espace pédagogique commun, sur les UE proposées en interne, et sur les UE du DU « Agir pour le Climat » Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans le cadre des UE transverses partagées avec d'autres établissements	2023
4.	Adapter les enseignements	4.1	Créer un groupe de travail mixte pour co-construire de nouvelles maquettes pédagogiques	Mise en place du groupe de travail formation tripartite	VP Formation	Création du GT Formation tripartite Effectifs et nombre de réunions du GT	2022
4.	Adapter les enseignements	4.2	Intégrer les enjeux socio-écologiques dans les projets étudiants	Ouverture des projets de recherche étudiants sur la transition écologique et proposition de projets dédiés	VP Formation	Projet pluridisciplinaire : le projet doit être un projet « intellectuel », des périodes de restitution commune des différents projets ; « obligation » de mixer les disciplines Le projet peut s'appuyer sur les initiatives participatives des étudiants, sur des questions de recherche, (ou sur des projets amenés par des partenaires extérieurs voire des collectivités territoriales) Nombre de projets de recherche sur la transition écologique menés et éventuellement financés .	2023
4.	Adapter les enseignements	4.3	Proposer une année spécifique consacrée aux enjeux socio-écologiques	Construction et communication d'une année de recherche thématique dans le format de formation normalienne	VP Formation	Création d'une nouvelle année de recherche thématique sur les transitions écologiques Nombre d'apprenants inscrits dans l'année spécifique	septembre 2023
4.	Adapter les enseignements	4.4	Intégrer dans les projets étudiants des dimensions liées à la situation écologique du campus et aux enjeux locaux	Ouverture des Projets de recherche étudiants sur la transition écologique et proposition de projets dédiés	VP Formation	Projet pluridisciplinaire : le projet doit être un projet « intellectuel », des périodes de restitution commune des différents projets ; « obligation » de mixer les disciplines. Le projet peut s'appuyer sur les initiatives participatives des étudiants, sur des questions de recherche, (ou sur des projets amenés par des partenaires extérieurs voire des collectivités territoriales) Nombre de projets de recherche sur la transition écologique menés et éventuellement financés .	2023
5.	Proposer une formation au personnel de l'établissement	5.1.1	Mettre en place un module « formation aux enjeux socio-écologiques » dans la formation initiale de tous enseignant.e.s	Tenue du ou des sessions de formation	VP Formation	Ouverture des modules de la coloration du Diplôme aux enseignants	2024
5.	Proposer une formation au personnel de l'établissement	5.1.2	Former les enseignant.e.s par des séminaires	Tenue du ou des séminaires	VP Formation	Nombre de séminaires ou d'heures de formation dispensées à l'attention des enseignants	2024
5.	Proposer une formation au personnel de l'établissement	5.1.3	Faciliter la formation volontaire des enseignant.e.s grâce à des temps forts et des formations existantes	Tenue du ou des sessions de formation	VP Formation	Nombre de sessions ou d'heures de formation dispensées à l'attention des enseignants	2024
5.	Proposer une formation au personnel de l'établissement	5.2.1	Former les enseignant.e.s aux enjeux socio-écologiques et aux outils d'analyse d'impact	Tenue du ou des sessions de formation	VP Formation	Nombre de sessions ou d'heures de formation dispensées à l'attention des enseignants	2024

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.1	Intégrer une dimension socio-écologique dans le dossier de candidature de projets de recherche de thèses pour des demandes de subventions	Inciter à une réflexion, sensibiliser dès la proposition de stage et de thèse, à la position par rapport à la transition écologique	VP Recherche	- Ajout d'une rubrique DD&RS dans les dossiers de candidatures, notamment CDSN - Nombre de financements de thèse obtenus chaque année intégrant la dimension socio-écologique	2023
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.2	Créer des bourses doctorales pour développer la recherche sur les enjeux climatiques	Inciter à une réflexion sur dimension socio-écologique des contrats doctoraux	VP Recherche	Pourcentage de projets de thèse intégrant la dimension DD&RS (Sur la base du critère d'évaluation des projets CDSN).	2023
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.3	Questionner la finalité de chaque projet de recherche	Inciter à une réflexion sur la finalité des projets de recherche vis-à-vis des transitions écologiques	VP Recherche	- Critère d'appréciation des dossiers de candidature aux AAP ENS Paris-Saclay en termes d'impact sociétal. - Part des projets intégrant la dimension DD&RS dans ceux sélectionnés suite aux AAP ENS Paris-Saclay (Prof. Invités, Booster, équipements, CDSN, ...)	2023
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.4	Rendre la recherche plus visible et accessible auprès de différents publics	Communiquer vers le public non initié sur les transitions écologiques. Communiquer en interne pour un public scientifique averti.	VP Recherche	- Production scientifique vulgarisée, cafés débat, création ou participation à des journées telles que la fête de la science, les journées du patrimoine, à l'échelle locale - Création d'une demi-journée de la science ayant pour contenu des présentations des sujets de recherche de l'ENS liés à la transition écologique : intervention d'étudiants et encadrants de projets interdisciplinaires collectifs (PIC), de partenaires du secteur privé, des alumni, ... ) - Création de panneaux d'affichage dédiés	2024
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.5	Favoriser la collaboration entre les centres de recherche	Inciter au développement de partenariats avec d'autres acteurs pour élargir le champ des recherches croisées/interdisciplinaires.	VP Recherche	- Développer des partenariats avec des centres de recherche académiques ou privés sur des thématiques DD&RS - Partage par communication interne des AAP dédiés autour de la transition socio-écologique. - Promotion de partenariats entre les laboratoires au travers des équipements de recherche - Inviter des Professeurs sur la thématique de transition socio-écologique - Création d'un moyen de contact pour favoriser les collaborations - Nombre de contrats de recherche en partenariat, nombre de stages de recherche et de thèses en partenariats.	2025
6.	Augmenter la participation de la recherche dans l'effort de transition	6.6	Diminuer l'impact environnemental des laboratoires	Développer une politique d'achat et de recyclage des équipements. Sur base du bilan GES, proposer des solutions de réduction d'impact.	VP Recherche - Responsable patrimoine	Bilans GES des laboratoires Développer une politique d'achat (de marché) contribuant à soutenir cette réduction de l'impact Recycler les ordinateurs, les instruments/ dispositifs/ équipements Réfléchir à la mobilité des chercheurs	2026
7.	S'appuyer sur des partenaires	7.1	Diversifier les partenariats de l'Ecole	Inciter au développement de partenariats privés pour élargir le champ des recherches croisées/interdisciplinaires et favoriser l'innovation.	VP Recherche - Service Mécénat	Création d'un prix pour les projets intégrant la dimension socio-écologique et un partenariat	2026
7.	S'appuyer sur des partenaires	7.2	Organiser des rencontres employeurs et forums engagés	Développer les échanges entre les employeurs des collectivités et politiques publiques et les étudiants	VP Formation - VP Recherche	Création d'une demi-journée de Forum.	2024

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.1.1	Mieux sensibiliser aux discriminations et à l'inclusion, à travers les associations et les enseignements	A20 – Sensibiliser les personnes occupant des postes en responsabilité sur les VSS et le HS A21 – Généraliser les opérations de sensibilisation concernant les VSS et le HS	Chargée de mission Egalité	(A20) Mise en place des supports de sensibilisation. (A21) Organisation d'au moins deux conférences par an. Création d'une unité d'enseignement (UE) transversale.	2023
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.1.2	Mieux identifier les situations de discriminations	A10 – Informer les personnels lors des entretiens A11 – Informer pour lutter contre les biais de genre dans les évaluations Mettre en œuvre le plan parité de l'ENS	Chargée de mission Egalité	Information des personnels lors du lancement de ces campagnes. Nombre d'actions mises en œuvre dans le cadre du plan parité	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.1.3	Améliorer la visibilité des femmes dans le domaine scientifique	A8 – Mettre en avant les femmes à l'ENS	Chargée de mission Egalité	(A8) Journée des femmes annuelle Sciences en Unes : action ponctuelle et régulière. Vidéos réalisées et mises en ligne, expositions organisées et mises à jour, évènements mis en place pour le 11 février.	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.1.4	Mieux intégrer les étudiant.e.s étranger.ère.s	A24 – Communiquer sur les thématiques d'égalité et de VSS auprès de la population internationale	Chargée de mission Egalité - SRI - DEPS	(A24) Rédaction des documents en français et en anglais. Mise à jour des supports de communication. Mise en place d'actions d'information.	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.1.5	Mieux intégrer les étudiant.e.s en situation de handicap	Mise en place d'un relais handicap Mise en œuvre du Schéma directeur du handicap 2018 - 2023	Chargée de mission Handicap	Tenue de la la Semaine Européenne de l'Emploi des Personnes en situation de Handicap (SEEPH) Taux de mise en œuvre du schéma directeur du handicap ou nombre d'actions du schéma directeur du handicap mises en œuvre	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.2.1	Mettre en avant tous les services d'aides accessibles aux étudiant.e.s	Mise à disposition des coordonnées de la référente action sociale (livret d'accueil des étudiants, journée préambule, rubriques intranet et internet)	Chargée d'action sociale RH	Audience des actions de sensibilisation aux aides sociales disponibles (livrets distribués et vues sur les sites, éventuellement enquêtes ad hoc) notamment dans le cadre de la journée préambule	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.2.2	Garantir à tous.les les moyens matériels de suivre les enseignements	Mise en œuvre du Plan d'Accompagnement des Etudiants en situation de Handicap (PAEH)	DGS - VP Formation - VP DEVE	Nombre d'aménagements réalisés dans le cadre du PAEH	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.2.3	Proposer des protections périodiques réutilisables	Mise à disposition au pôle santé et bien-être de protections périodiques réutilisables	Chargée de mission Egalité	Mise en place de distributeur de protection périodiques dans les WC dans des zones stratégiques Nombre de points d'accès dans le bâtiment aux protections périodiques réutilisables	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.2.4	Proposer des repas gratuits ou à faible coût	Subvention des repas pris au CROUS	Chargée d'action sociale RH - Responsable Patrimoine - CROUS - Association SONO	Montant annuel des subventions octroyées au titre des repas pris au CROUS (sur la base des factures payées au CROUS par l'ENS) Nombre de bénéficiaires des subventions octroyées au titre des repas pris au CROUS	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.2.5	Renforcer les dispositifs de soutien financier à destination des étudiant.e.s (bourses d'urgence, au mérite, prêt sans intérêt)	Tenue(s) de la commission d'action sociale étudiante (CASE)	Chargée d'action sociale RH	Nombre et/ou montants des aides sociales octroyées par la CASE	2022

## Plan de développement durable et responsabilité sociétale

Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.1	Renforcer le suivi médical universitaire	Accroître la périodicité des visites médicales au pôle santé et bien-être de l'ENS	DGS - Pôle santé et bien-être	Présence d'un pôle santé et bien-être composé d'une infirmière, d'un médecin de prévention. Périodicité des visites médicales (avant / Après) Nombre de consultations ou d'heures de consultation dispensées Nombre de bénéficiaires des prestations du pôle santé et bien-être	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.2	Prévenir la détresse psychologique des étudiant.e.s	Informers les étudiants des correspondants et dispositifs en place	DGS - Pôle santé et bien-être - Réseau prévention	Présence d'un psychologue au pôle santé et bien-être Informations données à la rentrée étudiante et lors des conseils de département. Dépliants récapitulatifs Informations disponibles sur l'intranet Guide du réseau étudiant sur la souffrance psychique Nombre de bénéficiaires des prestations de psychologues du pôle santé et bien-être Nombre de consultations ou d'heures de consultation de psychologue dispensées	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.3	Prévenir l'éco-anxiété	Communiquer sur l'éco-anxiété, les événements d'échanges et les relais du réseau de prévention.	DGS - Pôle santé et bien-être - Réseau prévention	en cours de réflexion avec les coordinateurs RPE et le psychologue. Développer la réflexion autour du changement climatique et de l'éco-anxiété lors de la journée DD et notamment via la Fresque du climat	2026
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.4	Assurer un maintien de la vie sociale en cas de confinement	Mettre à la disposition des apprenants une plateforme d'échanges dématérialisés	Réseau prévention - VP DEVE	Utilisation de la plateforme d'échange Slack ou Discord Entretiens individuels mis en place par les directions de DER et entretiens relais des étudiants en césure par VP DEVE Communication par mails et via les réseaux sociaux sur les dispositions en cours, les relais sociaux et médicaux. Participer à l'offre de tutorat à l'échelle de l'Université, de "sentinelles" avec la participation de normaliens	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.5	Assurer le maintien de la vie associative en cas de confinement	Animer la vie associative via les réseaux sociaux et l'organisation d'évènements en distanciel Maintenir la tenue des CVE pendant les confinements	Réseau prévention - VP DEVE	Suivi par le BDE via les réseaux sociaux	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.6	Assurer le maintien de l'activité physique et sportive en cas de confinement	Organiser et communiquer les cours de sport à distance proposés par l'ENS Paris-Saclay et l'Université Paris-Saclay.	Réseau prévention - VP DEVE	Cours de sport à distance Messages de santé étudiante, renvoi vers des liens pour une activité physique à distance. Adaptation des activités selon le confinement partiel ou total Partager les planning de cours de sport à distance proposés par l'Université Paris-Saclay	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.3.7	Lutter contre l'isolement forcé en cas de confinement	Mettre en place un dispositif de lutte contre l'isolement des étudiants pendant les confinements (émargement dématérialisé et appel systématique des apprenants isolés)	Réseau prévention - VP DEVE	Suivi par le BDE via les réseaux sociaux	2022

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.4.1	Adapter les formes d'enseignement au distanciel	Mise en place d'une pédagogie adaptée aux confinements	Réseau prévention - VP DEVE - GIPENS	Réduction du temps sur écran avec la mise en place de demi-journée. Création de TP alternatif. Utilisation du mode notes sur Tablette partagés en parallèle du PPT de cours et pour les TD. Utilisation de la plateforme e-campus pour le partage de documents, les évaluations. Développement de capsules vidéo (présentation de TP en vidéo ou de cours)	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.4.2	Rompre l'isolement étudiant à travers l'enseignement distanciel	Favoriser la participation étudiante au travers du développement de moyens de suivi des enseignements et de matériel informatique.	Réseau prévention - VP DEVE	Développer les échanges avec les étudiants Proposer des cours enregistrés permettant une relecture ultérieure en cas de connexion internet limitée Mise à disposition de salles informatiques pour les apprenants disposant d'une connexion internet et de moyens de communication limités. Proposition de Clés 3G par l'Université	2022
8.	Garantir une politique humaine et sociale	8.4.3	Aménager les emplois du temps pour une meilleure prise en compte des contraintes du distanciel et du confinement	Adaptation des emplois du temps aux confinements	Réseau prévention - VP DEVE - VP Formation	Réduction du temps sur écran avec la mise en place de demi-journée: 4 heures d'exposition aux écrans dans les emplois du temps des apprenants	2022
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.1	Proposer un calcul de bilan carbone individuel	Création d'un GT en vue notamment de proposer un calcul de bilan carbone individuel	DPAT	Création d'un GT pour la réduction des consommations Nombre de bilans carbone individuels réalisés Effectifs et nombre de réunions du GT	2023
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.2	Etendre les bilans mis en place dans l'établissement aux laboratoires	Proposer aux laboratoires la réalisation d'un Bilan "labo 1 point 5"	DPAT	Création d'un GT pour la réduction des consommations des laboratoires Nombre de bilan carbone de type labo 1.5 réalisés à l'ENS	2023
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9,3	Mettre en place un bilan carbone du numérique	Réaliser un bilan carbone du numérique	Responsable DSI	Nombre de TCO <sub>2</sub> engendrées par le numérique par an Date de réalisation du bilan carbone du numérique Date de mise à jour du bilan carbone du numérique	2025
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.4	Faire un bilan énergétique et carbone des bâtiments du campus	Réaliser un bilan carbone du bâtiment	DPAT	Nombre de TCO <sub>2</sub> engendrées par le bâtiment par an Date de réalisation du bilan carbone du bâtiment Date de mise à jour du bilan carbone du bâtiment	2022
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.5	Réaliser un bilan des flux de déchets	Suivi des déchets avec la plateforme "Track déchet"	DPAT	Mise à disposition chiffrée des flux de déchets Nombre de tonnes de déchets produites par an	2022
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.6	Faire un bilan des consommations de l'établissement (énergie, eau, déchets)	Suivi des consommations via la GTB	DPAT	Mise à disposition chiffrée du bilan des flux chaque année Création d'un GT pour la réduction des consommations Montant en € et T/an des consommations du bâtiment	2022
9.	Suivre et publier notre empreinte carbone	9.7	Mettre en place une réelle transparence des bilans : communication claire et chiffrée facilement	Lancer une démarche de réduction des consommations du bâtiment	DPAT	- Mise à disposition chiffrée du bilan des flux chaque année Réduction en (€ et/ou) T/an des consommations du bâtiment - Récupération des consommations via la GTB. Présence de capteurs de CO <sub>2</sub> et de température, de détecteur de présence dans les locaux - Formation des nouveaux entrants	2024

Plan de développement durable et responsabilité sociétale							
Engagements de l'ENS Paris-Saclay dans le cadre de l'accord de Grenoble				Dispositif de suivi du plan de développement durable et responsabilité sociétale - Annexe au plan de développement durable et responsabilité sociétale			
Code Objectif	Objectif	Code Engagement	Engagement	Action	Pilote de l'action	Indicateur de réalisation de l'action	Échéance de réalisation de l'action
10.	Réduire les émissions de gaz à effet de serre	10.1	Mettre en place une réelle politique d'achat en intégrant les critères sociaux et environnementaux et une logique de cycle de vie et de cout global dans les processus d'achat	Insérer des critères sociaux et/ou environnementaux dans le processus achat.	DGS - VP Moyens	Nombre de marchés comprenant une ou plusieurs clauses environnementales et/ou sociales	2022
10.	Réduire les émissions de gaz à effet de serre	10.2	Intégrer le questionnement de l'usage du numérique et sa pollution dans les politiques d'utilisation du numérique	Quantifier, quantifier, sensibiliser et former à l'usage du numérique Proposer une formation pour une "utilisation responsable du numérique"	Responsable DSI	Communiquer aux personnels sur l'usage des systèmes centralisés, sur le réemploi et l'utilisation de serveur virtuel Nombre de formations dispensées / nombre de bénéficiaires de la formation	2025
10.	Réduire les émissions de gaz à effet de serre	10.3	Mettre en place les aménagements nécessaires dans le bâtiment des campus pour diminuer ses consommations	Batiment bioclimatique: optimisation des systèmes bioclimatiques du bâtiment	DPAT	Réduction des coûts économiques et énergétiques Réduction en € des consommations du bâtiment	2022
10.	Réduire les émissions de gaz à effet de serre	10.4	Mettre en place une gestion technique des bâtiments	Formation d'une équipe de la DAI sur le BIM pour gestion de la GTB. Mise à jour des maquettes numériques	DPAT	Mise à disposition sur autorisation de bases de données GTB pour l'enseignement et la recherche (jumeaux numériques)	2022
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.1	Optimiser le système de tri y compris les déchets spéciaux	Communication dans les entités sur les besoins et le tri des déchets adapté Formalisation et diffusion d'un plan de gestion des déchets dans l'établissement	DPAT	Création d'un document sur le tri consultable en interne	2022
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.2	Communiquer de manière claire sur le système de tri	Communication par affichage dans les zones de tri Communication dans la newsletter Sensibiliser sur la production de déchets à réduire et sur le cycle de recyclage Formation des nouveaux entrants Déployer le plan de communication lié au plan de gestion des déchets	DPAT/ COM	Création d'un document sur le tri consultable en interne	2022
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.3	Encourager la mise en place d'épicerie solidaire	Mettre en œuvre des actions de communication valorisant l'ASAP	DPAT - Conciergerie - DAJIM - COM	Nombre d'évènements réalisés dans l'année	2022
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.4	Participer à la discussion avec les services de restaurations collectives pour la revente / dons des invendus (notamment CROUS)	Distribution d'invendus à bas coût.	DPAT	Participation du Kfé à l'application Too Good To Go. Nombre de plats distribués via l'application	2024
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.5	Faciliter la mise en place d'un potager / jardin partagé	Informé de l'accès à un potager commun	DPAT/ COM	Création d'un potager au 4 <sup>ème</sup> étage	2023
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.6	Faciliter l'installation d'un compost	Mise en place d'un compost à base des déchets verts Recyclage pour le potager	DPAT	Création d'une zone de compostage au niveau du quai de livraison	2022
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.7	Mettre en place un récupérateur d'eau de pluie	Maintien du niveau de l'eau dans les bassins du jardin et arrosage "gratuit" du jardin	DPAT	Fosse de récupération d'eau de pluie de 400 m <sup>3</sup> Economies annuelles induites par la récupération de l'eau de pluie	2023
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.8	Agir pour la végétalisation du campus	Parcelle de 3 Ha composée d'un tiers de jardin dont 50% est végétalisé	DPAT	Qualification du jardin par le label "Jardin remarquable" ou "EcoLabel" Échéance de la certification	2023
11.	Assurer une bonne gestion du campus	11.9	Faciliter la mise en place du covoiturage	Communiquer sur une plateforme de covoiturage et la réduction de l'impact carbone induit Communication relative à la zone de covoiturage créée dans le parking	DPAT/ DSI/ COM	Partenariat avec l'Université Paris-Saclay et Blablacar. Création de places de covoiturage dans le parking accessible aux agents	2023