

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____

CONSEIL SCIENTIFIQUE
SEANCE DU 22 FÉVRIER 2019

université
PARIS-SACLAY

Ordre du jour

- I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente (séance du 30 novembre 2018)
- II – Points d’actualité
- III – Organisation Paris-Saclay
- IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche
- V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)
- VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants
- VII – Questions diverses

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

**Décret n° 2019-77 du 5 février 2019 portant changement
de dénomination de l'Ecole normale supérieure de Cachan**

NOR : ESRS1830754D

Art. 1^{er}. – Le décret du 5 janvier 2011 susvisé est modifié comme suit :

1^o Dans le titre et à l'article 1^{er}, les mots : « de Cachan » sont remplacés par les mots : « Paris-Saclay » ;

2^o Le deuxième alinéa de l'article 1^{er} est remplacé par les dispositions suivantes :

« Son siège, fixé dans la région académique Ile-de-France, peut être transféré à l'intérieur de cette région par décision du conseil d'administration. » ;

3^o Le chapitre IV est abrogé.

Art. 2. – Aux articles D. 652-1, D. 711-5 et D. 716-1 du code de l'éducation, les mots : « de Cachan » sont remplacés par les mots : « Paris-Saclay ».

Art. 3. – Dans tous les décrets et arrêtés ministériels à caractère réglementaire mentionnant l'Ecole normale supérieure de Cachan, les mots : « Ecole normale supérieure de Cachan » sont remplacés par les mots : « Ecole normale supérieure Paris-Saclay ».

Art. 4. – La ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est chargée de l'exécution du présent décret, qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.



Points d'actualité

- Carrières normaliennes et cérémonie de remise des diplômes (14 décembre 2018)
- Journée d'étude « Comprendre et combattre la sous-représentation des filles en sciences dans les ENS » (23 janvier)
- Nuit Anormale : gala éco responsable (1^{er} Février)



- Université franco-tunisienne pour l'Afrique et la Méditerranée (UFTAM), lancement à la rentrée 2019
- *A venir*
 - Prix littéraire (19 mars)
 - Journée Cordées de la Réussite (21 mars)
 - Journée Sidaction (28 mars)
 - Journée Handivalides (11 avril)

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____



PROJET ENS PARIS-SACLAY

Février 2019
Vue du jardin



Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

université
PARIS-SACLAY

Vers l'Université Paris-Saclay cible :
Axes stratégiques

29 janvier 2019

université
PARIS-SACLAY 2020



Une stratégie ambitieuse



Construire une **université d'un type nouveau**, combinant les atouts des trois grands modèles d'établissements ESR français : universités, écoles et organismes de recherche.

- ❖ Définissant un modèle cible d'université plus lisible, plus fort, plus compétitif et aussi plus juste qui respecte :
 - ✓ *les standards internationaux permettant la reconnaissance de cette université au niveau mondial*
 - ✓ *la diversité des étudiants que nous accueillons avec l'ambition de mieux répondre à notre mission de service public.*

- ❖ Utilisant la dynamique du regroupement pour mettre en place une démarche d'amélioration continue qui conduise à la transformation en une **université intensive en recherche de classe internationale**

Assurer la cohérence entre les démarches des membres sera un enjeu critique de la gouvernance de la future université, avec un équilibre entre :

 - ✓ *autonomie et subsidiarité pour promouvoir l'agilité à tous les niveaux,*
 - ✓ *mutualisation et pilotage pour favoriser l'expertise et les compétences.*

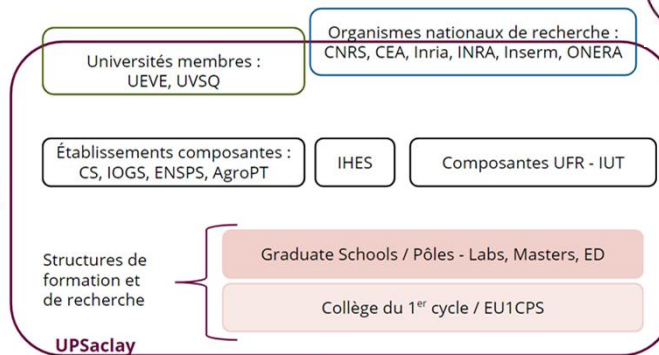
Un développement en 3 étapes



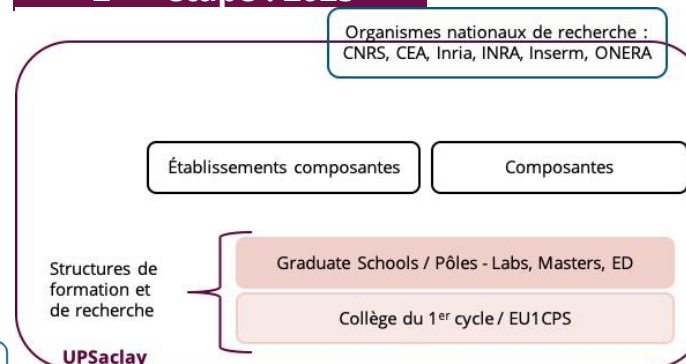
Aujourd'hui : ComUE « Université Paris-Saclay »

- CS, Agroparistech, ENS Paris-Saclay, IOGS, ENSAE, X, ENSTA, HEC, Institut Mines Telecom
- UEVE, UVSQ, UPSUD
- 6 ONR + IHES

Université Paris-Saclay 1^{ère} étape : 2020



Université Paris-Saclay 2^{ème} étape : 2025





Construire **une université intensive en recherche de classe internationale, au centre d'un territoire exceptionnel** :

1. Structuration recherche-formation-innovation de la nouvelle université :
Graduate schools, pôles et 1^{er} cycle
2. Gouvernance : l'emploi de l'ordonnance pour les statuts de l'université
3. Notre réponse aux conditions formulées par le jury international IDEX
4. Le lien avec l'environnement académique en Île-de-France

POINT 2

La structure de la nouvelle université



Une nouvelle structuration



Jusqu'à présent :
8 schools
10 départements
1 collège doctoral
Décloisonnement
et mutualisation

- *incubateurs des projets communs*
- *fédérateurs des communautés scientifiques et pédagogiques*



Pourquoi aller plus loin

- *Créer des structures pérennes, visibles et lisibles*
- *Articuler formation et recherche à partir du niveau M*
- *Innover en matière de formations de premier cycle*
- *Renforcer la stratégie commune LMD-recherche-innovation*

D'où une nouvelle structuration en :

- *3-4 pôles : dynamique scientifique long terme, expertise scientifique, décloisonnement*
- *12-15 Graduate Schools pour la formation de niveau M-D, la recherche et l'innovation*
- *Rénovation 1^{er} cycle :*
 - *double diplômes sélectifs de l'Université Paris-Saclay*
 - *école universitaire de 1^{er} cycle Paris-Saclay (EU1CPS)*

Des Graduate Schools structurantes



Ambition : piliers structurants de la recherche-innovation et la formation post-licence

- Renforcer l'articulation entre le master et le doctorat par un appui sur la recherche.
- Renforcer l'adossement à la recherche pour les formations (immersion, évolution, implication...).
- Valoriser les diplômes, les diplômés et activités de recherche sous un même label.
- Être un levier pour l'innovation, la valorisation, le développement de la FTLV
- Faciliter/porter les relations avec les entreprises, organismes et partenaires internationaux de la thématique.

Construction et fonctionnement :

- Une GS est un ensemble coordonné de mentions de masters, d'écoles doctorales et d'actions de recherche, ainsi qu'un ensemble d'équipes de formation et d'équipes de recherche contributives.
- Les activités de formation et de recherche s'y organisent autour d'une thématique, d'une ou plusieurs disciplines, d'une mission.
- Elle anime, pilote et organise la recherche et la formation en mettant en œuvre une stratégie commune et en favorisant les projets structurants.

Des pôles par grand domaine



Aux côtés de la structuration forte et opérationnelle des Graduate Schools, les pôles sont des instances qui :

- ❖ Affichent les grands domaines d'intervention de l'Université cible
- ❖ Nourrissent une réflexion stratégique et prospective en formation-recherche-innovation
- ❖ Permettent une animation scientifique et pédagogique pluridisciplinaire
- ❖ Coordonnent certaines dimensions de la politique de recherche, tels que :
 - *Classements des réponses aux appels à projets internes*
 - *Coordination sur équipements et plateformes transverses aux GS*
 - *Proposition d'appels à projets interdisciplinaires et animant la recherche aux interfaces*

Le premier cycle Paris-Saclay : ambition (1/2)



Un projet clair et une organisation en rupture avec l'existant pour réaliser **deux ambitions et un même objectif** : « apporter à chaque étudiant ce dont il a besoin »

✓ *Une **première ambition** correspondant aux standards internationaux :*

Des doubles diplômes de l'Université Paris-Saclay

- ❖ attractifs au niveau national et international
- ❖ à accès sélectif pour des étudiants prêts à s'engager dans des études longues
- ❖ construits sur un diplôme national de Licence double majeur et un diplôme de l'Université
- ❖ caractérisés par un volet fort sur la formation par la recherche, l'ouverture internationale, l'entrepreneuriat, les enjeux et les défis scientifiques
- ❖ pour former les futurs acteurs aptes à répondre aux enjeux sociétaux pluri et interdisciplinaires du 21^{ème} siècle

Le premier cycle Paris-Saclay : ambition (2/2)



- ✓ Une **seconde ambition** répondant aux missions de service public et au territoire:

Une Ecole Universitaire de Premier Cycle Paris-Saclay

- ❖ Accréditation et Coordination d'un ensemble de diplômes de Licence, Licence Professionnelle et DUT
- ❖ Mission d'amener tous les étudiants au meilleur de leur potentiel, dans un projet de poursuite d'études ou d'insertion à bac+3 → FTLV
- ❖ Centrée sur l'étudiant, ouverte sur le monde socio-économique, basée sur l'orientation, l'accompagnement et la définition du projet professionnel
- ❖ Caractérisée par l'innovation pédagogique, l'accompagnement personnalisé, les mises en situation authentiques et la fluidité des parcours entre diplômes

Synthèse du fonctionnement 2020



- ❖ Les personnels de Paris-Sud et de la ComUE deviennent personnels de l'Université Paris-Saclay.
- ❖ Les personnels des établissements-composantes et universités membres restent personnels de leur établissement actuel.
- ❖ Les composantes/étab. composantes/univ. membres/ONR sont acteurs politiques et opérationnels des GS, pôles et du premier cycle
 - *Ils participent à la gouvernance des structures de formation-recherche-innovation.*
 - *Les moyens humains et financiers arriveront principalement par le biais de ces opérateurs dans ces structures portant les actions transversales*

.

Des grands projets pour créer une identité



Open Science :

- *Accompagner et inciter les chercheurs dans la gestion, dépôt et libre diffusion des publications et des données*
- *Assurer une meilleure diffusion des résultats scientifiques via des modèles de publications en accès ouvert*
- *Elaborer une politique d'ouverture et d'archivage des données.*
- *Partager et co-construire la science dans des démarches de science participative*

Développement durable et responsabilité sociétale

- *Continuer les efforts engagés par les établissements pour obtenir la labellisation DD&RS*
- *Etablir une charte "développement durable" de l'Université Paris-Saclay*
- *Participer au classement « Impact » du THE*
- *Renforcer l'axe égalité des chances : Egalité Femme-Homme, Handicap, Diversité.*

Art, Culture, Science et Société

- *Poursuivre, restructurer et approfondir l'action de la Diagonale Paris-Saclay et les actions art-culture-science et société des établissements*

POINT 3

Les statuts de l'université et l'emploi de l'ordonnance



L'usage de l'ordonnance



- ❖ Des établissements-composantes conservant leur personnalité morale : AgroParisTech, ENS Paris-Saclay, IOGS, CentraleSupélec, IHES. (*Article 1*)
- ❖ Délibération du CA sur la modification des statuts est prise après approbation des établissements-composantes. (*Article 2*)
- ❖ L'établissement coordonne avec les établissements composantes et universités membres des compétences concernant le budget, les RH mais aussi les relations internationales, la communication et la marque. (*Articles 5-7*)
- ❖ La composition des instances et définition des corps électoraux pour le Conseil d'Administration de l'Université et le Conseil Académique dérogent aux dispositions du code. Conventionnement avec Universités membres. (*Article 6*)
- ❖ Accréditation des diplômes par l'EU1CPS / Accréditation des diplômes d'établissement, dont diplômes ingénieurs, par établissements composantes. (*Article 8*)
- ❖ Possibilité de CT / CPE communes : question en cours d'instruction. (*Article 9*)
- ❖ Le Conseil d'Administration compte 50% de personnalités qualifiées. (*Article 10*)

1. Une stratégie propre plus unifiée



- ❖ Des instances (CA, CAC, CCMOF) en charge de la stratégie à l'échelle de l'Université:
Ex : décisionnelle sur les diplômes LMD et la stratégie recherche de l'UPSaclay
- ❖ Labellisation Paris-Saclay et signature commune des publications pour toutes les unités de recherche du périmètre
- ❖ Des Graduates Schools et pôles qui réunissent *tous les acteurs* sur un champ disciplinaire, thématique ou mission afin d'en coordonner la stratégie formation MD, recherche et innovation.
- ❖ Une coordination des formations de premier cycle à laquelle prennent part toutes les composantes, universités membres et établissements-composantes.
- ❖ Une politique commune sur les APP formation, recherche, innovation
- ❖ Des services unifiés ou fortement coordonnés : Europe, communication & marque, aide au pilotage et qualité, RI, innovation pédagogique, SI, documentation, arts culture sciences & société, ...

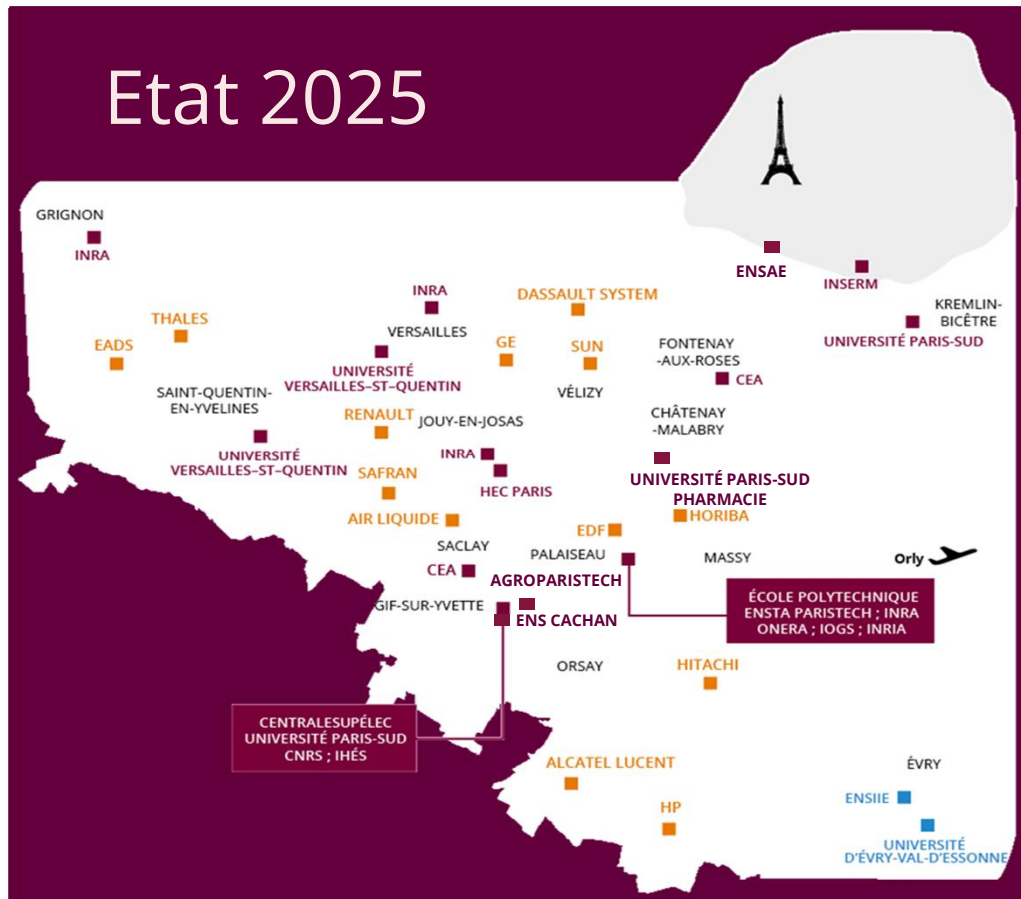
Liens avec COMUE IdF



Un ensemble de liens forts avec les ComUE Ile-de-France, qui se traduit par :

- ❖ Co-accréditation de 9 ED (dont 3 portées par les autres partenaires)
- ❖ Réunion bimensuelle avec les directeurs de collèges doctoraux de PSL, USPC et SU
- ❖ Participation UPSaclay à 87 parcours de Master en commun avec au moins une autre ComUE IdF
- ❖ Un réseau des correspondants EU des ComUE IdF, et un projet COFUND porté par la Région.
- ❖ Des unités de recherche en co-tutelle
- ❖ Des Labex communs : CARMIN (Maths), IPSL-EUR (Environnement)
- ❖ Un plan régional d'amélioration de la Vie étudiante porté par le CROUS Paris

Conclusion



L'UPSaclay au cœur d'un cluster technologique de niveau mondial:

- ❖ 15% de la recherche française
- ❖ 25% du potentiel R&D de l'Ile-de-France
- ❖ Parc exceptionnel de plateformes ouvertes
- ❖ 3^{ème} site en France en nombre d'emplois de cadres, après Paris et Lyon

université
PARIS-SACLAY

Diapositives
en réserve



Spécificités de la gouvernance



- ❖ Un CA composé de 50% de personnalités qualifiées et 50% d'élus

- ❖ Existence d'un Conseil des Composantes, Membres et Organismes Fondateurs, qui prépare les décisions stratégiques du CA
 - « en tant que comité de direction de l'Université Paris-Saclay, prépare avec le Président les décisions stratégiques du CA, notamment sur la stratégie globale de l'Université Paris-Saclay telle qu'exprimée dans le contrat pluriannuel avec l'Etat, sur les enjeux budgétaires et RH. Il définit, par décision prise à l'unanimité, l'évolution du périmètre des actions mutualisées impliquant toutes les Parties. Il est présidé par le président de l'Université »

- ❖ Existence d'un COS, qui conseille l'université sur les grandes orientations stratégiques
 - « donne au CA ses avis et recommandations sur les orientations stratégiques de l'Université Paris-Saclay afin de permettre leur évolution dans le temps. Il se réunit trois fois par an pour statuer sur les grandes orientations stratégiques de l'Université Paris-Saclay et en assurer le suivi, ainsi qu'au moment de la préparation de l'évaluation HCERES et du plan quinquennal de l'université »

État de la réflexion sur les GS & Pôles



- ❖ **Pour les pôles**, un exemple de structuration possible serait :
 - un pôle sciences de la vie & santé,
 - un pôle humanités et sciences sociales,
 - un pôle sciences et technologies
- ❖ **Pour les graduate schools**, quelques exemples pourraient être :
 - une graduate school à l'échelle du champ santé
 - une graduate school au périmètre de l'actuelle school BASE (Biodiversité, agriculture et alimentation, société, environnement)
 - Une graduate school autour de l'ingénierie
 - une graduate school en chimie
 - Une graduate school en math
 - une ou plusieurs graduate school(s) de physique
 - une graduate school en droit et une autre en économie-gestion

POINT 1

Politique commune

Proposition en partant du RAE.
A compléter pour Open
Science, DD & RSE.

**Il faut également décider
combien de temps on
souhaite passer sur ce point,**
et dans quelle mesure
développer les aspects
prospectifs.

Les diapos contiennent aussi
des points à mentionner à l'oral
(à trier dans un 2nd temps) et
pour nourrir un possible doc en
accompagnement.





Caractéristique UPSaclay : partenariat fort avec tous les ONR et force des ONR représentés.

Réalisations

- structuration d'axes forts via les projets Labex, Lidex (maintien en état jusqu'en 2022) et création d'instituts de recherche
- Politique de recherche : 10 départements recherche avec réalisation d'états des lieux labellisation de 23 initiatives stratégiques de recherche
- introduction de la signature commune
- attractivité : programmes de chaires invités

Perspectives

- afficher la stratégie recherche : environnement d'excellence, profil caractéristique de l'université (sciences et techno, interdisciplinarité), affichage de thématiques très visibles, positionnement des SHS
- améliorer la coordination des instruments de la politique recherche UPSaclay avec des règles communes pour : financement des unités de recherche, prélèvements sur contrat, part des appels à projets dans le budget recherche, développement et financement des plateformes, etc.
- promouvoir une forte politique Europe
- permettre l'évolution des structures : simplification, souplesse et dynamique de financement (ex. Labex), subsidiarité



Réalisations

- mise en place du fonds d'amorçage Paris-Saclay
- actions de sensibilisation à l'entrepreneuriat : PEIPS, Start In Saclay, DU, cours pour les doctorants (7000 étudiants dont 500 actifs)
- aide à la preuve de concept
- mise en œuvre de la base de données *pluginlabs*
- ouverture du Paris-Saclay Design centre (Design Spot), réseau FabLab
- SATT Paris-Saclay et réseau d'Incubateurs : création de 100 startups/an, innovation de rupture et Deeptech

Perspectives

- continuer l'effort de développement des relations partenariales en profitant de la création de la nouvelle UPSaclay
- insister sur le développement des relations partenariales à l'international
- structurer la chaîne de valeur innovation (IRT, Pôles, SATT, incubateur, fonds, outils UPSaclay...)
- créer de la valeur économique et des ressources supplémentaires pour l'Université
- développer une culture de l'innovation pour les étudiants/élèves et les chercheurs



Réalisations

- 49 mentions de Masters (9 000 étudiants), avec stratégie de formation commune révisée annuellement
- 20 écoles doctorales (5 500 doctorants).
- installation d'un *learning management system*
- fort soutien à l'innovation pédagogique
- Mission à l'Égalité des chances et diversité

Perspectives

- double Licence sélective de l'UPSaclay (offre LMD sélective)
- mise en place de l'EU1CPS : développement apprentissage, orientation, insertion pro...
- Politique Master, lien diplôme ingénieur et diplôme de l'ENS
- Politique doctorat : PHD track, développement formations..
- développement FTLV
- réorganisation des services soutien à l'innovation pédagogique, insertion pro et accompagnement

Vie étudiante et vie de campus



Réalisations

- GATE et relations avec le CROUS
- Learning center
- Équipements sportifs
- Handicap (handiversité et schéma directeur), mixité, égalité homme-femme
- Activités culturelles ; Diagonale Paris-Saclay, MISS

Perspectives

- Poursuivre le développement des trois axes : Vie quotidienne, Vie citoyenne, Université interculturelle et inclusive
- Santé des étudiants (plan "santé étudiante")



Réalisations

- Structuration et coordination de l'action RI au sein de la Comue. Animation groupes thématiques, modèles et procédures pour mise en place d'accords, ...
- Missions collectives UPSaclay, accueil collectif délégations, promotion des formations et de la marque
- 55 accords, DD et partenariats depuis 2016
- Plus de 30 parcours de Master internationaux
- Soutien à la mobilité d'excellence entrante : 130 à 160 bourses M / an. Programme Chateaubriand, ...
- Soutien aux cotutelles – programme ADI
- Soutien à l'internationalisation : 100 bourses mobilité sortante (L-M)
- Soutien aux activités européennes : coordination d'un réseau Europe et groupes thématiques, formations chercheurs/EC et personnels supports , préparation ERC (172 lauréats), FET, MSCA, ...; Erasmus+, EMJMD
- Participation à des réseaux internationaux d'influence (CESAER, LERUEUA, ...)
- Communication / visibilité de la marque (presse internationale, réseaux d'ambassadeurs, *The Conversation*, ...)

Perspectives

- Définition stratégie concertée UPSaclay avec priorités cibles / pays (droits / exonérations)
- Fonds dédiés avec grands partenaires (cofin.)
- Positionnement pays émergents et aide au développement
- Soutien structuré aux activités recherche à l'international (LIA, IRN, ...)
- Développement des doubles-diplômes et des parcours internationaux (L-M) ; PhD tracks
- Investissement collectif dans l'accueil personnalisé des étudiants, doctorants, chercheurs (Maison internationale)
- Renforcement et structuration des activités dédiées à l'obtention de contrats européens – Service Europe mutualisé
- Soutien pour déploiement des projets de mobilité, diplomation et partenariats Erasmus+
- Université européenne (*Alliance for Global Health*)
- Bureaux de représentation UPSaclay / lobbying à Bruxelles – et dans zones stratégiques
- Plateformes numériques et outils d'appui à l'internationalisation des formations et de la recherche
- Développement de la marque et des instruments de communication

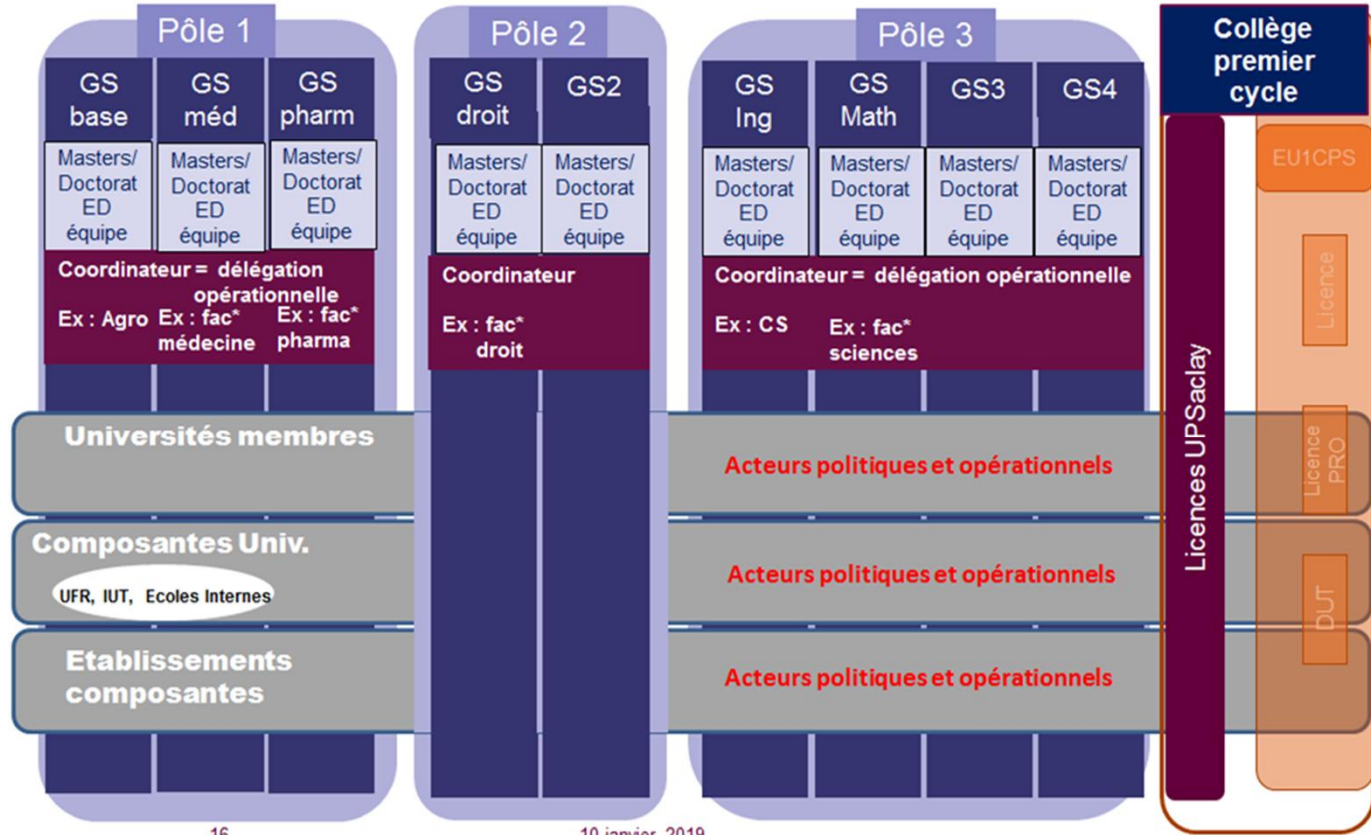
Des sujets transversaux prioritaires



À la faveur de la création d'UPSaclay :

- développer le sentiment d'identité, notamment via la vie étudiante et la vie de campus
- opérer un changement de culture vers l'open science
- intégrer les objectifs de développement durable dans l'ensemble de nos actions (en s'appuyant sur le guide CGE-CPU)
- prendre en compte les objectifs de la RSE
- Liens avec la société : Diagonale
- Schéma handicap : personnels et étudiants/élèves
- Mission égalité Femme-Homme

Évolution : phase 2020

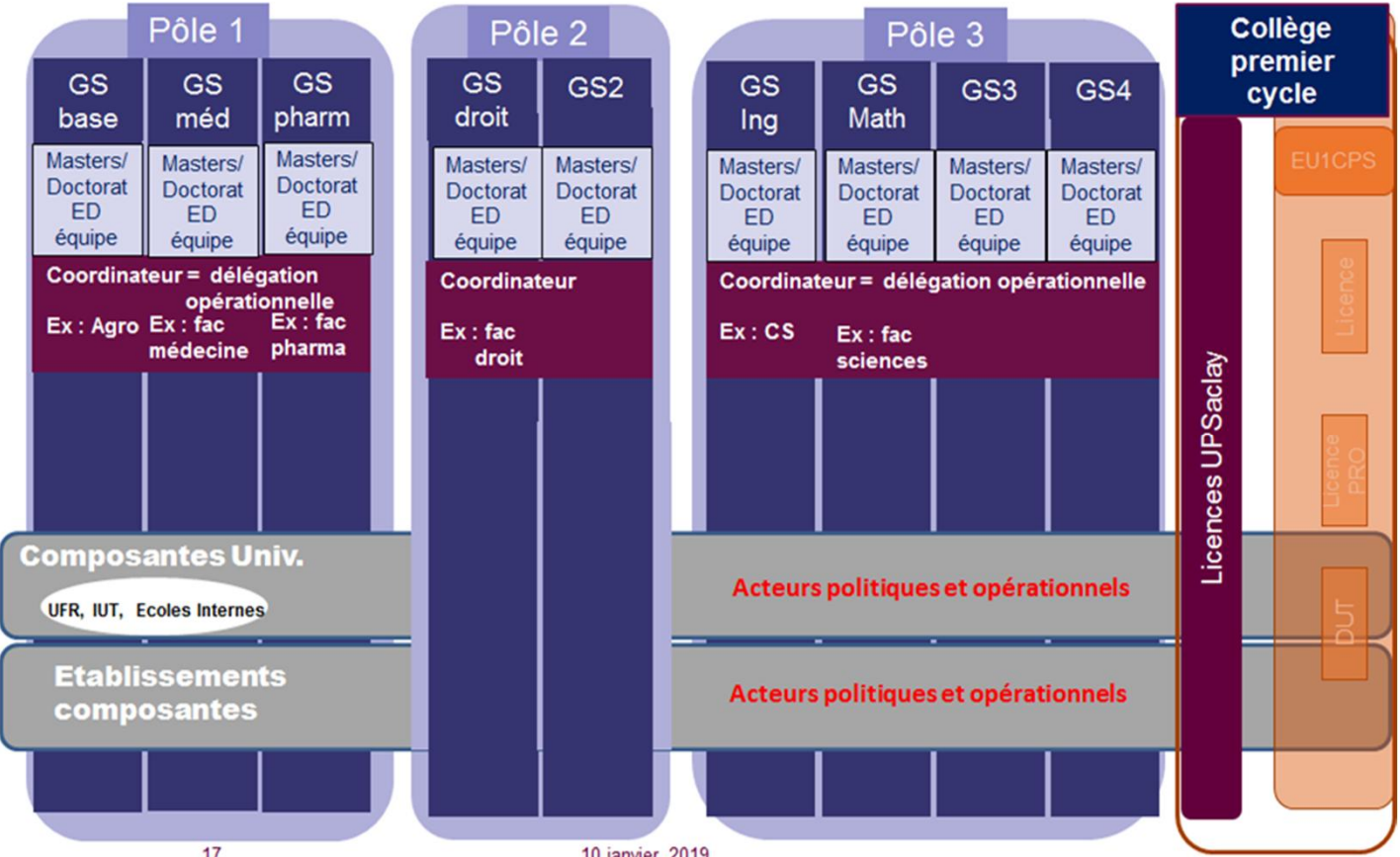


16

10 janvier 2019

* Université non précisée

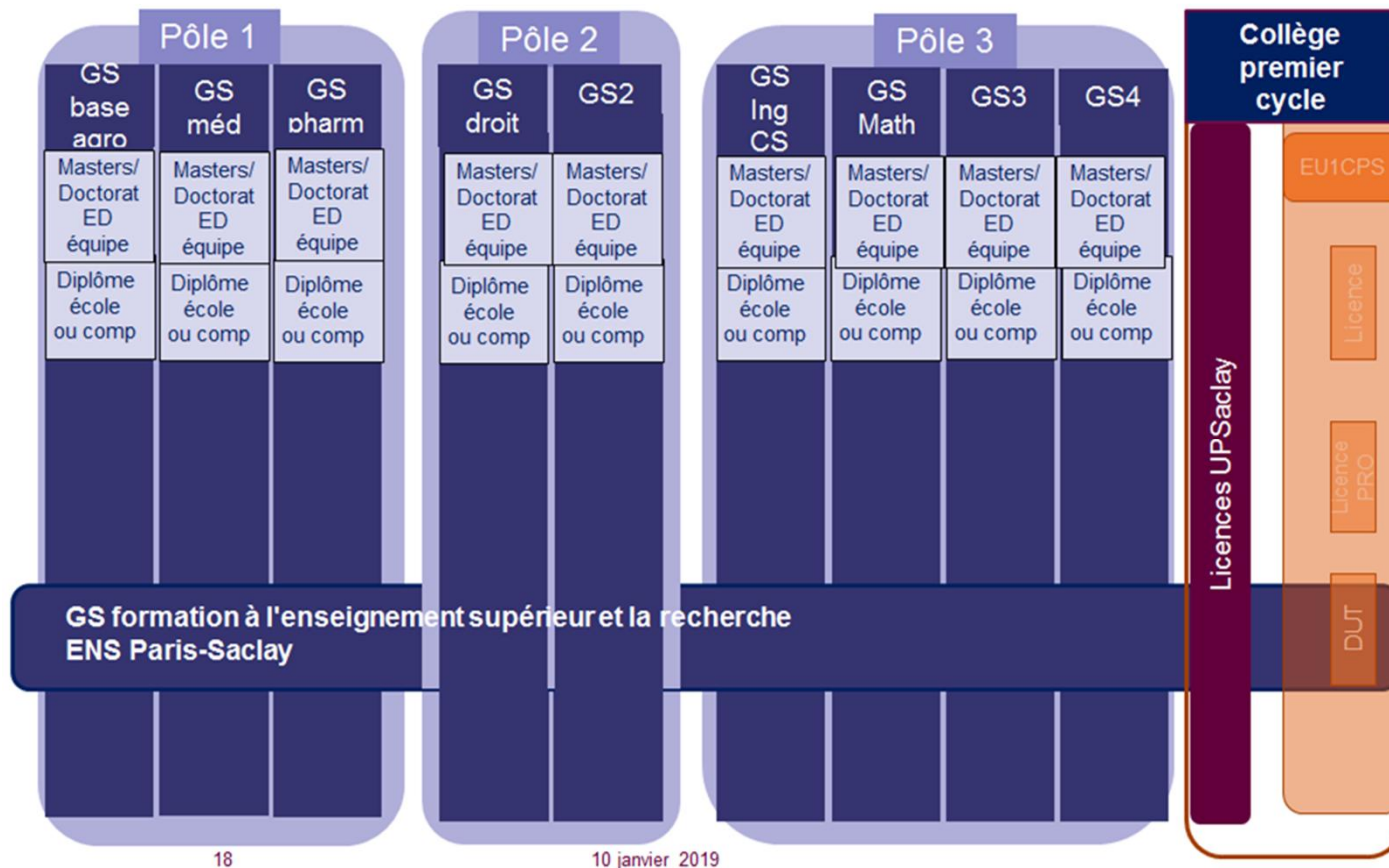
Évolution : phase 2025



17

10 janvier 2019

Évolution : fin phase expérimentale (max 2030)



Les personnalités morales emboîtées



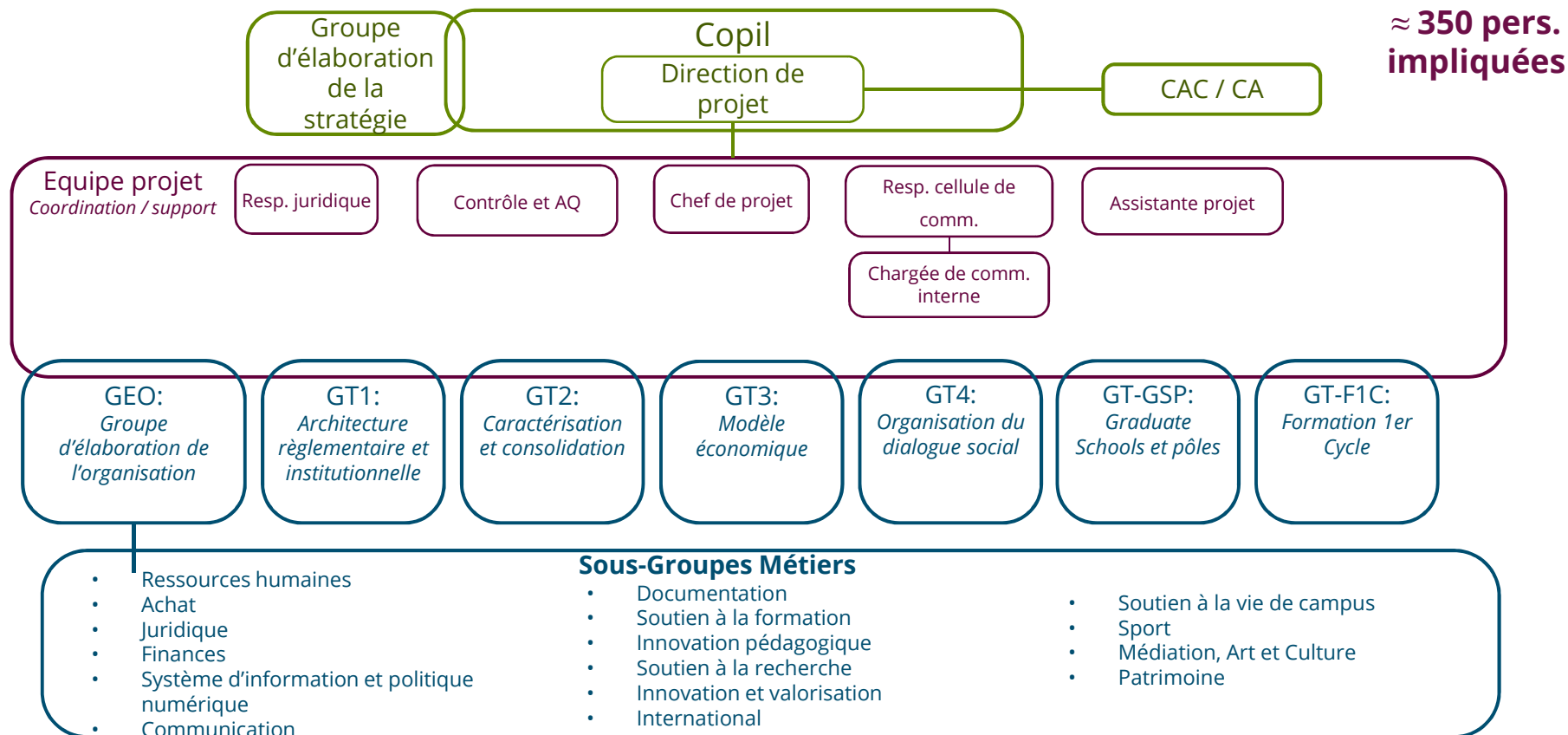
Modèle d'université Paris-Saclay Cible (Nov. 2017)	Projet ordonnance	Proposition Statut Université Paris-Saclay 2020	Université Paris-Saclay 2025
Composante	Composante	Composante	Composante
Ecole membre (PM)	Établissement composante	Établissement composante	Établissement composante
Université membre (PM)	Associée dérogatoire ou Etab. composante	Université membre associée (PM)	Fusion avec UPSaclay

POINT 4

L'organisation-projet



Vue d'ensemble du dispositif projet UPSaclay2020



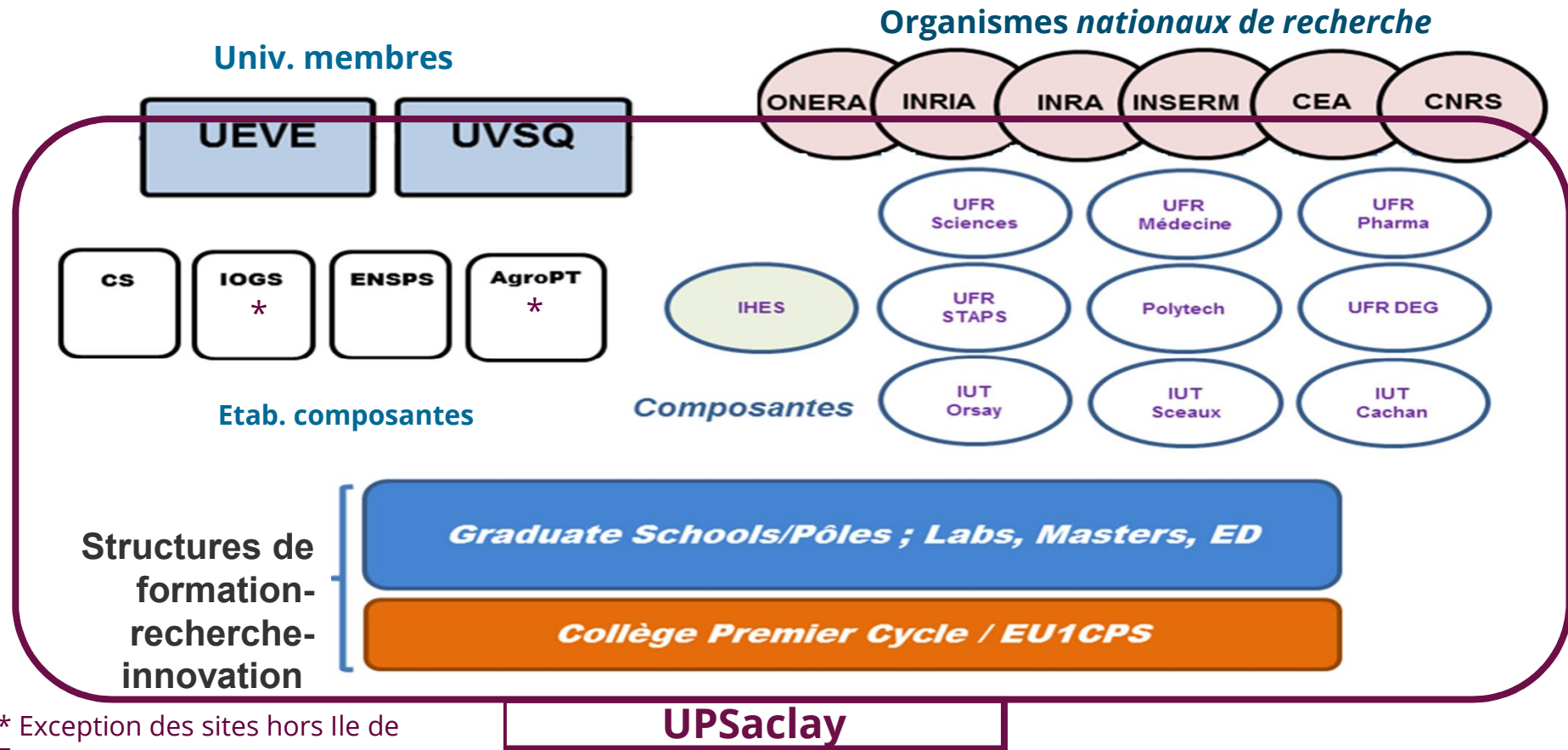
Un travail exhaustif sur les services



Une priorisation dans la mise en œuvre des services.

Les services supports cœur d'une université	Les services mutualisés dès 2020 (souvent en réseau avec services équivalents en comp. ou etbt-comp)
Aide au pilotage et qualité Documentation SI RH Budget Agence comptable Communication Relations Internationales Support formation Support recherche (ED, labos..) Affaires juridiques Services des conseils de l'université Patrimoine	Soutien obtention des financements européens (formation, recherche, mobilité) et autres contrats de recherche / formation Communication corporate Relations internationales corporate Innovation pédagogique Sciences et société ????

UPSaclay2020 : schéma général



* Exception des sites hors Ile de France

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de recherche

- L'évaluation quinquennale des entités de recherche par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES)
 - Septembre 2018
 - Remise des rapports d'auto-évaluation par les entités de recherche
 - Octobre 2018 – Janvier 2019
 - Visite des laboratoires par les comités d'évaluation
 - Décembre 2018 -
 - Rapports d'évaluation du HCERES
 - Observations des tutelles (échanges avec les entités, entre tutelles)
 - Rapport définitif
 - 2019
 - Décision des tutelles sur le renouvellement (ou la création) des entités
 - 2020 – 2024 (démarrage au 1^{er} janvier 2020)
 - Période quinquennale

HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de recherche

- Evaluation demandée en vue de :
 - Création ex-nihilo :
 - Centre de recherche en design (CRD)
 - Restructuration :
 - Laboratoire spécification et vérification (LSV)
 - Centre de mathématique et leurs applications (CMLA)
 - Laboratoire de photonique quantique et moléculaire (LPQM)
 - Laboratoire Aimé Cotton (LAC)
 - Renouvellement « à l'identique » : pour les autres entités.

— HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de
— recherche

Laboratoire Universitaire de Recherche en Production Automatisée (LURPA)

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____

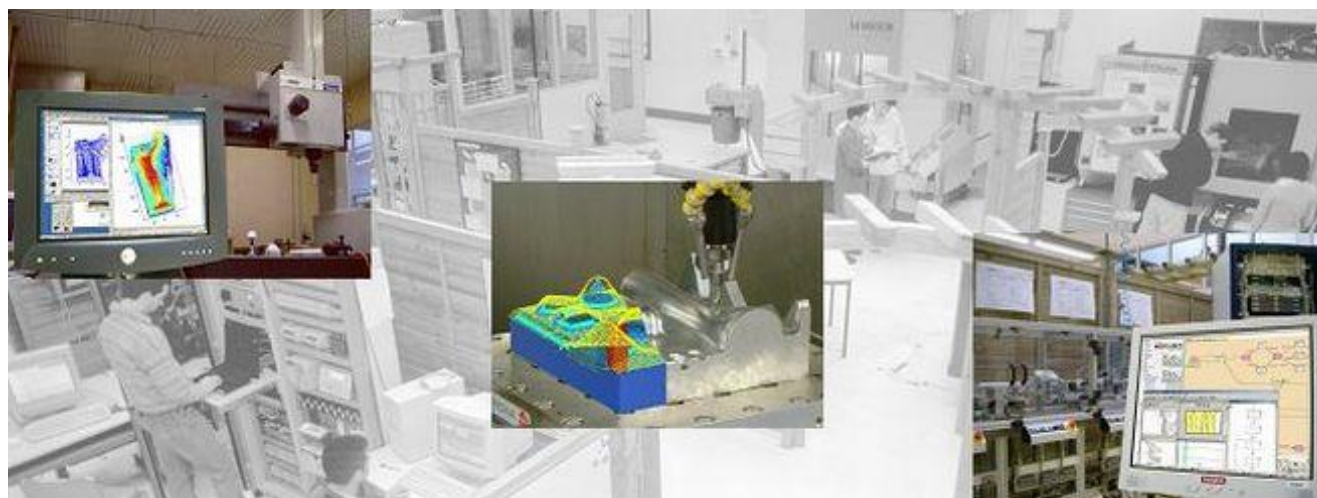


université
PARIS-SACLAY

Projet du LURPA

Echanges avec le HCERES

Conseil Scientifique ENS Paris-Saclay 22/02/2019



Laboratoire Universitaire de Recherche en Production Automatisée

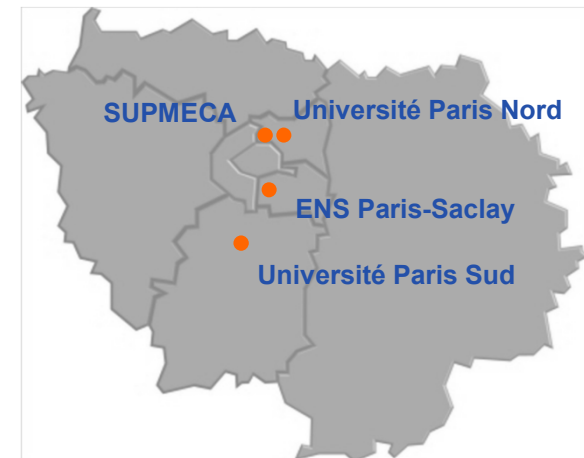
61 avenue du Président Wilson 94235 Cachan Cedex - France – <http://lurpa.ens-paris-saclay.fr>

Grandes lignes

1. Présentation générale du LURPA
2. Analyse SWOT
3. Organisation du laboratoire / projet
4. Retour HCERES
5. Echanges avec le Conseil Scientifique

Présentation du LURPA

- **53 usagers (au 01/10/2018)**
- **15 enseignants chercheurs**
 - 7 Professeurs, 7 Maîtres de Conférences, 1 PRAG
- **4 personnels BIATSS (3 ETP)**
 - 1 gestionnaire (ADJAENES), 1 ingénieur informatique (IE), 1/2 assistant ingénieur (ASI), 1/2 ingénieur de recherche (IR).
- **19 doctorants, 2 post-doc, 13 étudiants de M2**
- **4 établissements**
 - ENS Paris-Saclay (6) : 2 PR, 3 MCF, 1PRAG
 - Univ. Paris-Sud (6) : 4 PR, 2 MCF
 - Univ. Paris 13 (2) : 2 MCF
 - SUPMECA (1) : 1 PR



Présentation du LURPA

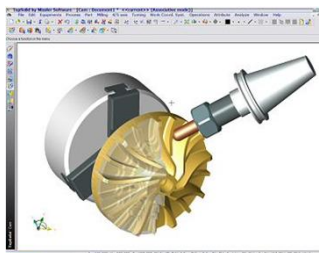
□ Géométrie Tridimensionnelle des Pièces et des Mécanismes (Géo3D)

Thème : « **Advanced Manufacturing** »

1. Modélisation des interfaces et des composants des produits
2. Modélisation multi physique des assemblages et machines de production
3. Qualification des processus d'acquisition multi-capteurs multi-échelles
4. Ingénierie numérique pour la production



Production industrielle



Logiciels

□ Ingénierie des Systèmes Automatisés (ISA)

Thème : **Commande Sûre des Systèmes à Événements Discrets**

1. Approches algébriques pour l'évaluation de performances temporelles
2. Identification comportementale des SED
3. Approches SED pour la sûreté et la sécurité



Energie



Santé

Analyse SWOT

□ Forces

- Participation à des projets de recherche collaboratif à l'échelle nat. et inter.
- Développements instrumentaux et logiciels
- Participation au pilotage de formation de master et de doctorat
- Existence d'objectifs et d'une stratégie scientifique pour la période écoulée

□ Opportunités

- Université Paris-Saclay
- Participation à des programmes de type Investissements d'avenir (Labex, Equipex...)
- Création (ou contribution à) de startup

□ Faiblesses

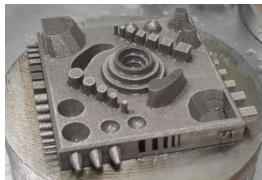
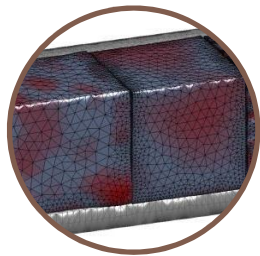
- Animation scientifique et les interactions entre équipes
- Communication interne / externe
- Invitations dans les congrès
- Montage et animation des écoles d'été

□ Menaces

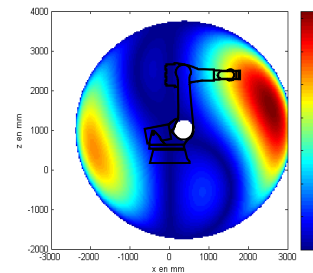
- Politique de recrutement
- Université Paris-Saclay
 - Eloignement des établissements d'enseignement
 - Transports

Organisation du laboratoire /axes + projet fédérateur

Acquisition et
Identification
des formes

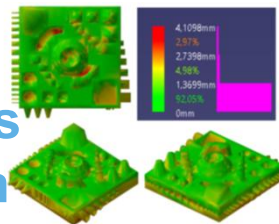


Modèles numériques
pour la spécification
géométrique des
produits

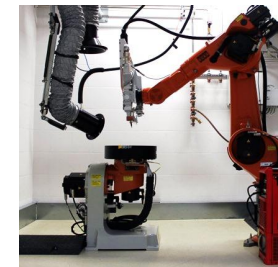


Jumeau numérique

Système intégré de données, de modèles et d'outils, permettant de tracer un produit / process durant tout son cycle de vie

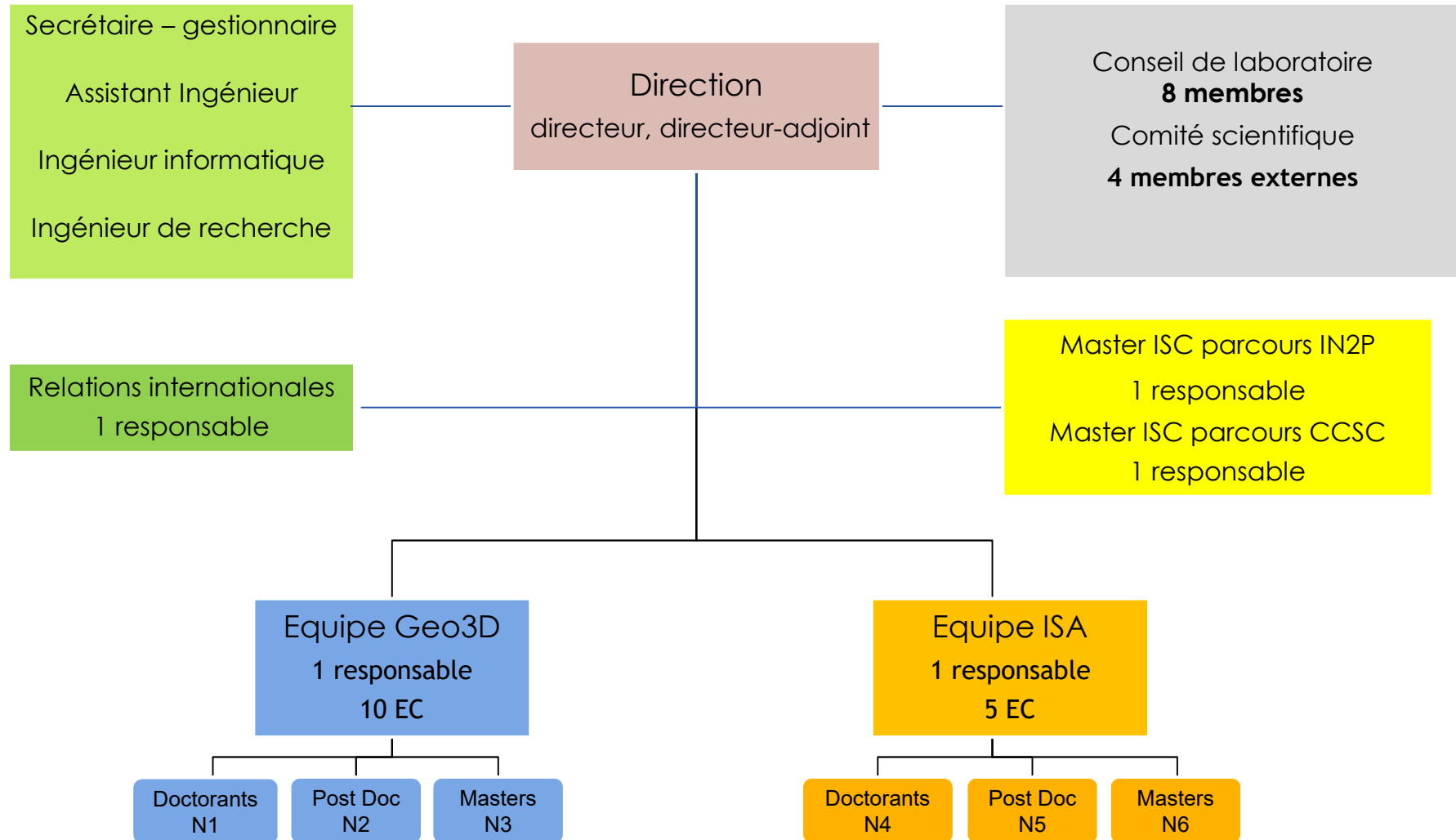


Performance
des systèmes
poly-articulés

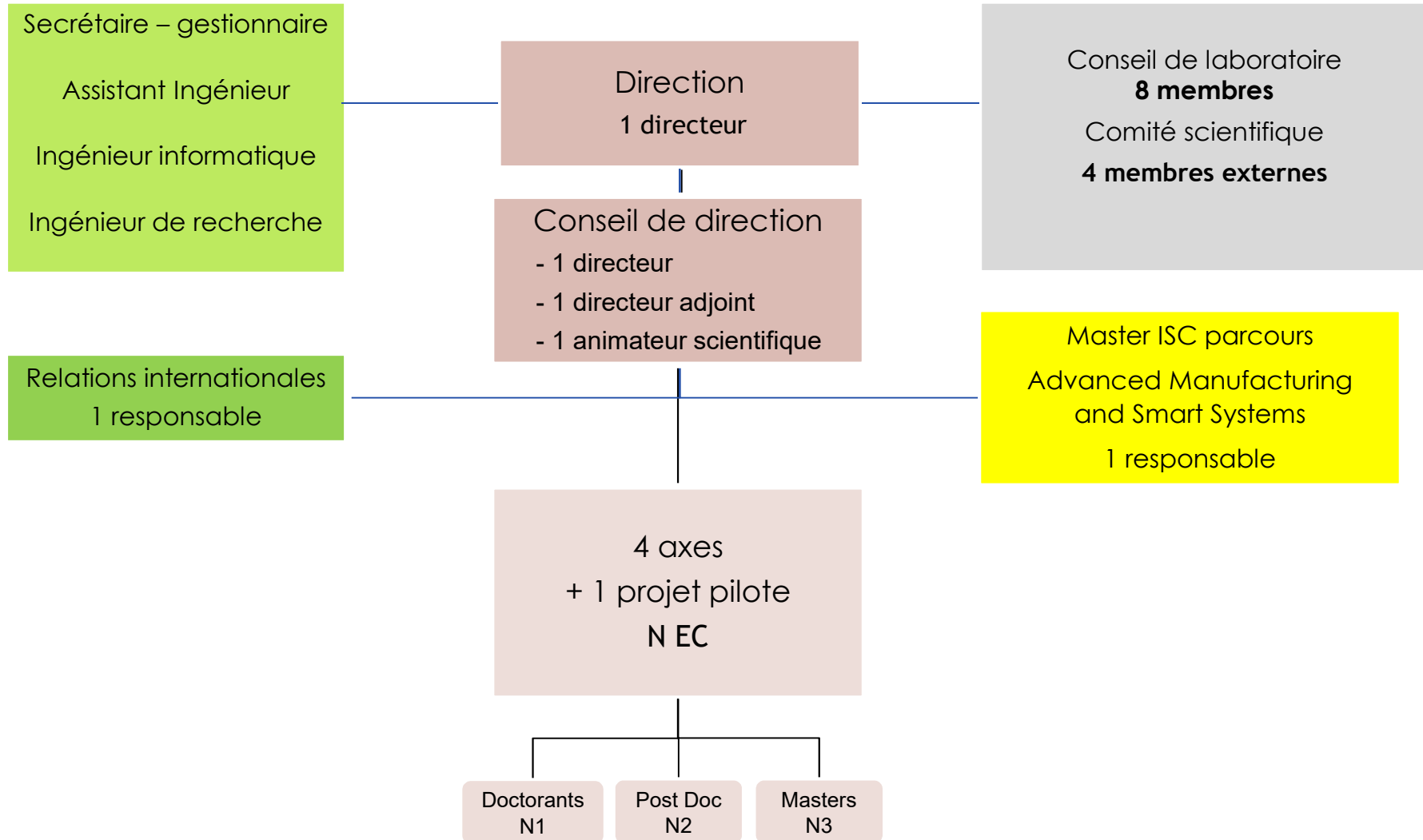


Sûreté de
fonctionnement
des systèmes
de production

Organisation du laboratoire / organigramme actuel



Organisation du laboratoire / organigramme projet



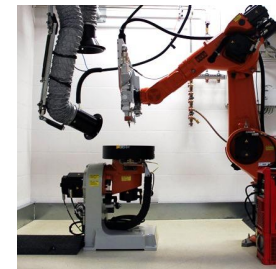
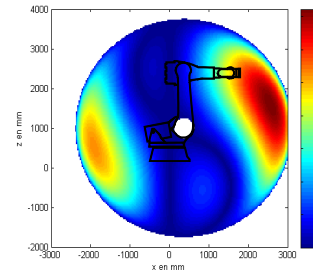
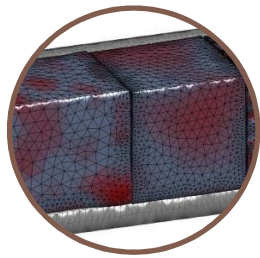
Retour HCERES : AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

- Le LURPA possède une **très bonne visibilité** sur la maîtrise de la géométrie 3D des pièces et des interfaces, ainsi que sur les systèmes à évènements discrets.
- La production de très bonne qualité est relativement bien équilibrée entre les différents membres permanents de l'unité.
- L'unité possède **une très bonne intégration** dans son environnement et interagit fortement avec le milieu socio- économique en particulier pour sa composante SPI.
- La qualité des travaux de recherche développés par le LURPA **mériterait un niveau de visibilité et de lisibilité plus important au niveau international.**

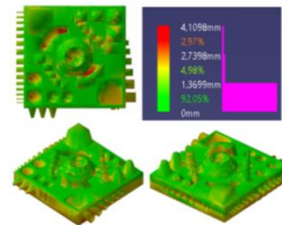
Retour HCERES : AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

- Le laboratoire est **fortement investi, peut-être trop ?**, dans la formation par la recherche, tant au niveau national qu'international. L'implication forte dans les parcours du master ISC est intéressante car elle permet un contact avec des étudiants potentiellement intéressés par un doctorat.
- Le LURPA est **très bien organisé et structuré** ; la vie de l'unité se décline autour du conseil de laboratoire, du comité scientifique, des réunions de laboratoire et/ou d'équipe régulières.
- Le laboratoire présente un **projet ambitieux et fédérateur**. Ce projet est pertinent et consolide les thèmes actuels avec une ouverture vers de nouveaux axes.
- Les risques sont principalement liés aux collaborations nécessaires pour mener à bien le projet et au **renouvellement des ressources humaines** du laboratoire.

Echanges avec le Conseil Scientifique



Jumeau numérique



— HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de
— recherche

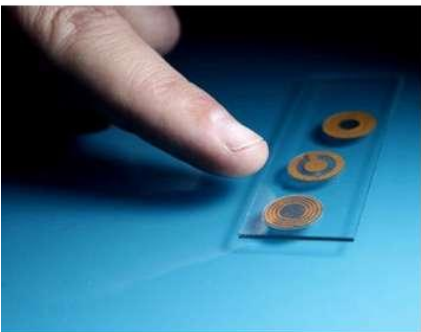
Laboratoire Systèmes et Applications des Technologies de l'Information et de l'Energie (SATIE)



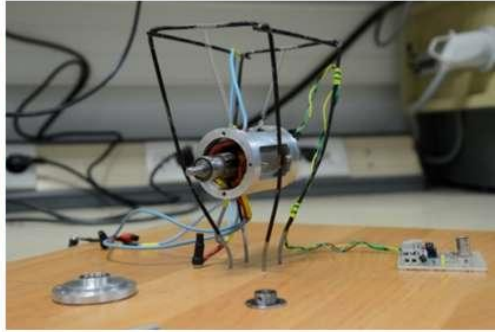
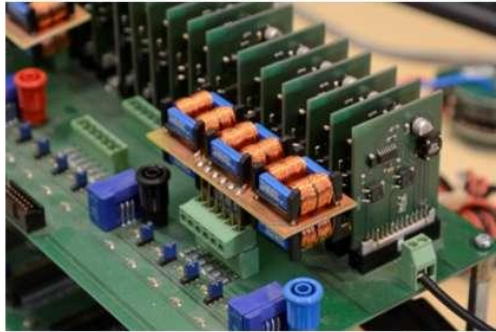
SATIÉ

Systèmes et Applications des Technologies de l'Information et de l'Énergie

www.satie.ens-cachan.fr



$$\frac{\partial J}{\partial \eta_i} = 2 \cdot \text{Re} (\mathbf{h}^H \mathbf{Q} \mathbf{h}_i)$$
$$\nabla_{\boldsymbol{\eta}} (J) = 2 \cdot \text{Re} (\mathbf{D}^H \mathbf{Q} \mathbf{h})$$
$$BCR(\eta_i) = \frac{\sigma^2}{2P \cdot \text{Re} \{ \text{Tr} [\mathbf{G}_{i,i} \mathbf{R}_S] \}}$$



Un laboratoire généraliste en Electrical Engineering

Notre projet :

Créer et diffuser de la connaissance en *Electrical Engineering*

Champs sociétaux :

Transition énergétique, Mobilités innovantes, Santé, Patrimoine matériel, Sécurité.

Problématique scientifique :

Optimisation de systèmes électriques, Information-énergie

Notre ADN

- Continuum théorie-simulation-expérimentation
- Forte appétence pour l'expérimental
- Adéquation systèmes/architectures/algorithmes/usages
- Très large spectre en *Electrical Engineering*
- Travail aux interfaces

Notre politique scientifique

Recherche, innovation et formation

- **Positionnement** dans les sciences de l'ingénieur et des systèmes
 - reliant sciences physiques - information - énergie (Cybersystèmes)
- **Fort aspect système** :
 - on s'empare d'un problème d'*Electrical Engineering* dans toutes ses dimensions scientifiques
- **Nécessité d'une recherche duale applicative - spéculative**
 - Au service de la connaissance et de l'économie
 - Résolument engagé dans la valorisation et l'innovation technologique
- **Formation par la recherche** et à la recherche
 - Doctorants, Masters
- **Investis** dans la stratégie des formations
 - 2 ENS, CNAM, ESPE, Universités.

La stratégie pour relever ces défis

Cinq défis : Transition énergétique, mobilités innovantes, santé, patrimonialisation, sécurité

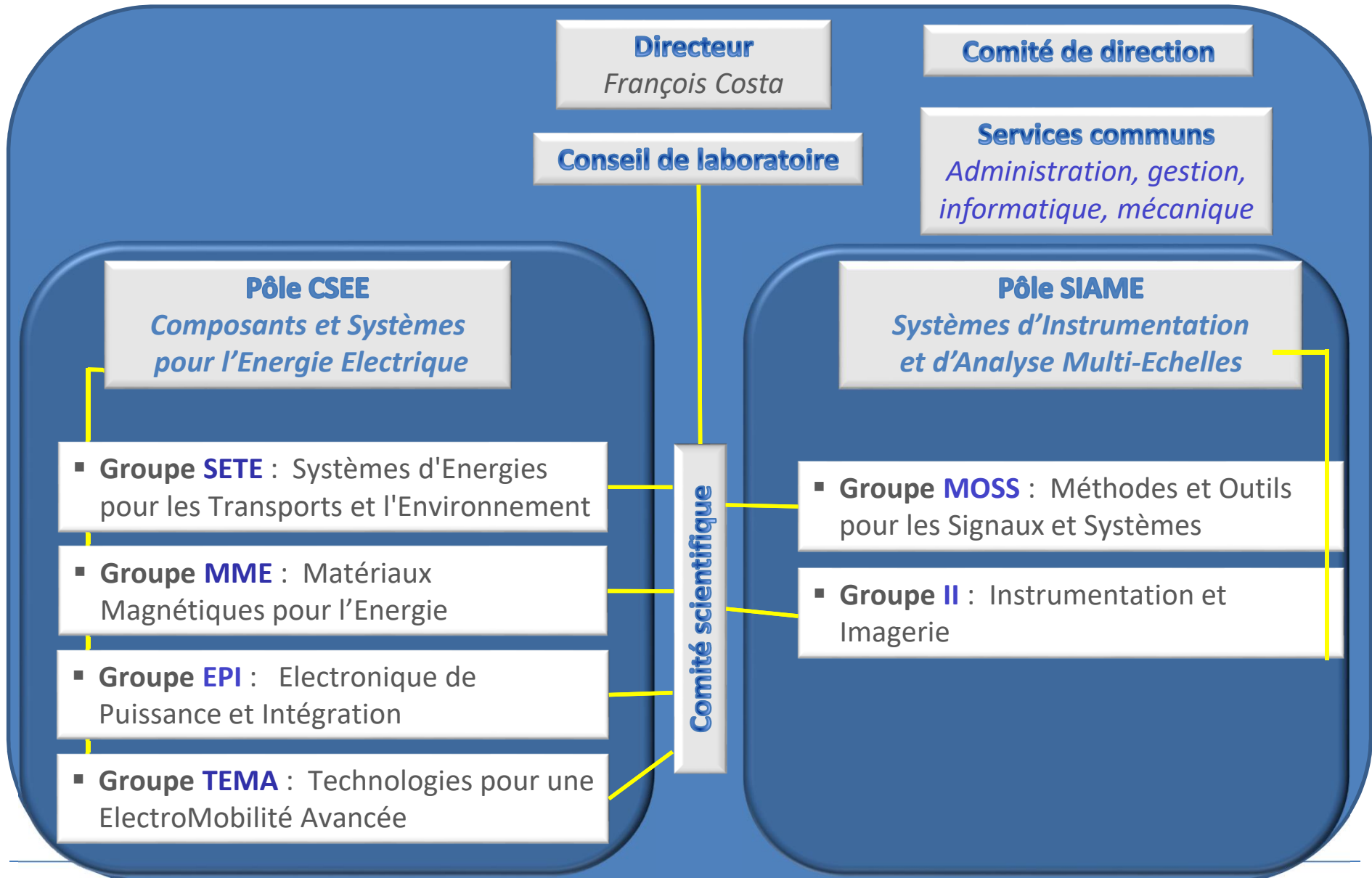
Formalisation scientifique, démarche d'optimisation de systèmes

Verrous communs

- **Densification**
 - des dispositifs de conversion de l'énergie,
 - des dispositifs de transduction
 - des quantités de données : moyens d'analyse adaptés,
 - des moyens de traitement du signal,
- **Allongement de la durée de vie**
- **Modélisation et prise en compte**
 - des phénomènes physiques couplés et multi-échelles,
 - de la gestion du temps : latence, datation, temps réel,
 - des dynamiques des phénomènes,
 - des aspects stochastiques des données et de leur fiabilité,
 - des phénomènes physiques dans l'apprentissage statistique
 - des contraintes de soutenabilité,
 - de la rationalité limitée des usages,
 - de l'humain dans la boucle des systèmes,
- **Validité des outils de diagnostic et de simulation,**
- **Prototypage en conditions d'usage réel,**

Adéquation systèmes/architectures /algorithmes aux usages

Organisation



Les projets et synergies sur le plateau de Saclay

→ Le laboratoire est au cœur du projet IDEX Paris Saclay et bénéficie ainsi d'une vitrine sur nos activités qui valorisera aussi celles des sites distants

→ Renforcement de la proximité avec les groupes MOSS et TEMA pour les mobilités innovantes, utilisation des plateformes (pistes de l'IFFSTAR, ...), favorise le travail transversal interpôles



→ Meilleure proximité avec nos partenaires territoriaux (GeePS, C2N, L2S, labex LASIPS,...)

→ Partenariats avec les instituts pour la transition énergétique et open lab du plateau : PSA@PSA, VEDECOM, EFFICACITY



→ Implication dans l'initiative Energie sur Saclay, membre du comité scientifique du colloque WTE



→ Participation aux grands projets à venir sur le plateau : Cluster des mobilités innovantes (participation à la road-map scientifique)



→ Implication et participation aux grands instruments disponibles sur le plateau : synchrotron SOLEIL



Les projets et synergies sur les autres territoires

→ Le laboratoire est impliqué dans l'I-SITE Paris-Seine sur les thèmes du patrimoine, de la cosmétique et de la sécurité



→ Le partenariat UCP SOLEIL permet de renforcer les thématiques en lien avec la cosmétique, le patrimoine et la sécurité: synchrotron SOLEIL



→ Renforcement des collaborations avec l'IRISA et l'IRIMAR sur la thématique de la variabilité des sources d'EnR



→ Le projet RennesGrid (ADEME, Schneider Electric, Enedis, ENERCOOP 1,3MwC + stockage) implique directement les activités du laboratoire sur le campus de Ker Lann



BILAN

Excellents résultats scientifiques.

Excellent rayonnement international.

Excellente insertion territoriale.

Excellente Implication dans la formation.

Implication dans le pilotage de formations exceptionnelle.

Excellent management.

Intégration réussie de TEMA et ACCIS.

Bonne perception de nos spécificités par rapport aux laboratoires du plateau.

Structuration opérationnelle en équipes et groupes efficace (à conserver)

Pas de base de données globale (consolidation financières).

Pas de licence sur les brevets et pas de création de start-up.

Plafond de verre pour les femmes.

PROJET

Projet scientifique de l'unité excellent.

Verrous scientifiques bien identifiés.

Forts encouragements à exploiter et valoriser davantage l'interdisciplinarité (61/63).

Positionnement vis-à-vis des compétiteurs nationaux et internationaux à préciser et valoriser.



Les projets du labo dans ses 2 pôles

Transition énergétique



RennesGrid

élaboration de matériaux magnétiques

Eco-conception

Impacts environnementaux des composants et des systèmes

Amélioration des actionneurs électriques et des convertisseurs statiques

Accroissement de la densité de puissance et d'énergie

modèles « système » de vieillissement

Mobilité innovantes



procédés d'intégration



PSA@PSA

compatibilité électromagnétique

études sur piste routière

Santé



COSMETIC VALLEY FRANCE

analyse de milieux à des échelles moléculaires

capteurs et microcapteurs bas coût intégrant une intelligence numérique locale

corrélation multi-échelle des évolutions physiques, biologiques et chimiques

conception de systèmes avec supervision de simulateurs

Sécurité

modèles bayésiens pour l'extraction de grandeurs caractéristiques

Patrimonialisation

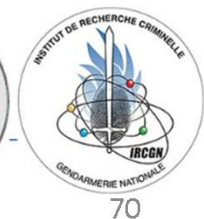


Anatomix : Tomographie X
Smis : Imagerie IR
Swing : RX petits angles



normale
supérieure
paris-saclay

UNIVERSITÉ de Cergy-Pontoise



Personnels et plateformes

11C + 64EC + 6 Ch. Ass.

21 ITAs et 80 doctorants

Site	Personnels	Plateformes (@ : ouvertes au milieu socio-économique)
ENS Paris-Cachan	33 personnes : 15 EC + 6 EC (hors tutelles) + 3C (CNRS) Appui : 2 + 3 (CNRS) Adm : 1 + 1 (CNRS) + 2 CDD	<ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrat. puissance CEM ○ Caract° mat. mag. ○ Actionneurs électriques ○ Atelier mécanique ○ Salle blanche @ ○ Biomicrosystèmes @ ○ CND électromagnétique
CNAM	11 pers : 9 EC Appui : 2 et Adm : 0	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capteurs et surfaces fonctionnalisées ○ Régimes extrêmes des composants
Cergy	17 pers : 16 EC Appui : 0 et Adm : 1 CDD	<ul style="list-style-type: none"> ○ LaserInnov @ ○ CND Multimodal (RF, US, Optique) ○ Salle de fonctionnalisation (Chimie-Bio)
UPSud	18 pers : 14 EC + 2C (IFSTTAR) Appui : 2 (CNRS) et Adm : 0	<ul style="list-style-type: none"> ○ Véhicules intelligents & instru. Embarquée ○ Simulation de conduite @
ENS Rennes	7 pers : 4EC, 2C (CNRS), Appui : 0 et Adm : 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salle blanche @ ○ Energies renouvelables & devt durable
Satory	10 pers : 4 C, Appui : 5 et Adm 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fiabilité&vieillesse des composants @ ○ Pile à combustible (Belfort) @

Les plateformes spécialisées des sites, **nouveaux moyens**

CERGY UCP
Instrumentation optique
laser et acoustique

PARIS CNAM
Régimes extrêmes des SC de
puissance
Capteurs bio fonctionnalisés

RENNE ENS
Plateforme EnR
Rennes Grid
Salle blanche

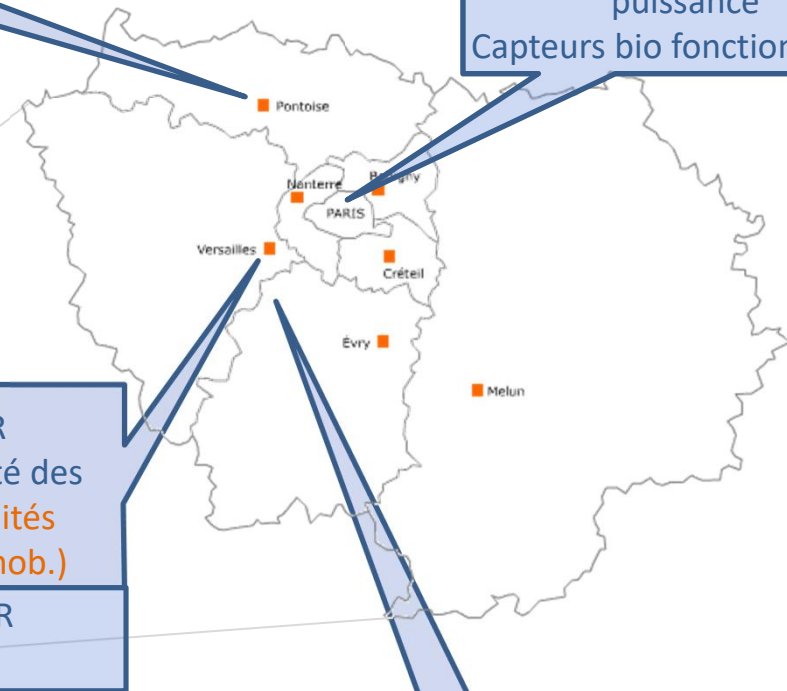
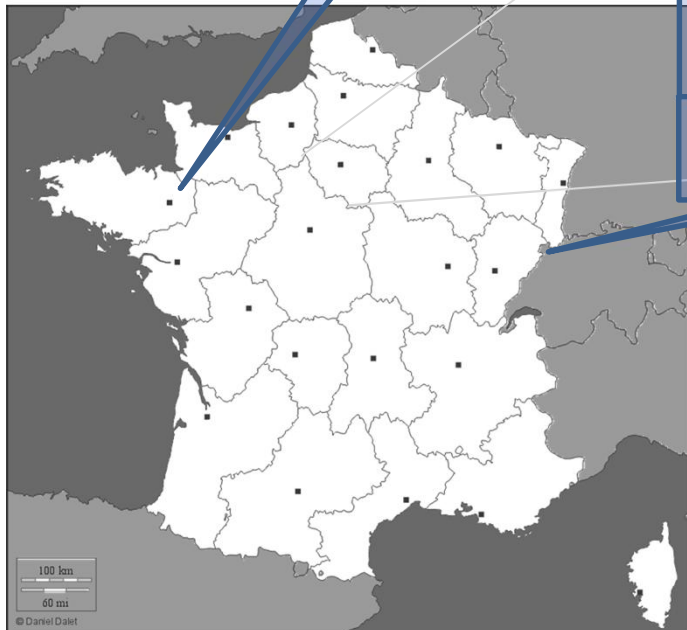
SATORY IFSTTAR
Vieillesse fiabilité des
composants, **mobilités
innovantes (clust. mob.)**

BELFORT IFSTTAR
PAC/ stockage

Les nouveaux moyens sont
liés à l'arrivée à Saclay et
aux partenariats
territoriaux

SACLAY ENS / UPSud / CNRS
Mobilités autonomes (clust. mob.)
Intégration en électronique de puissance
CEM : chambre anéchoïque
Essais machine électriques
Carac. Mat. Magnétiques

Plateforme CND
Salle blanche



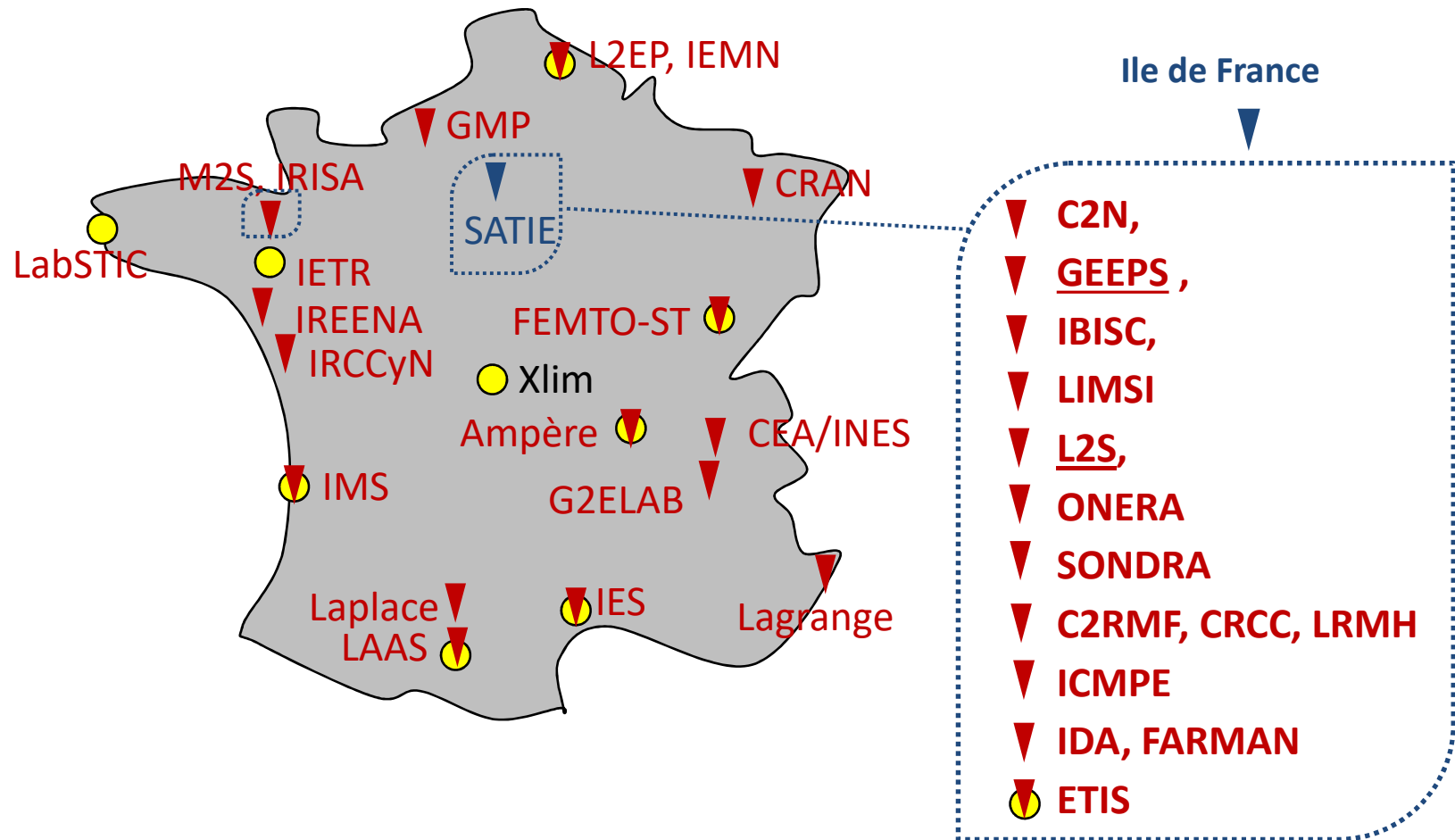
2 approches représentatives de notre positionnement

- **Soutenabilité énergétique & Mobilités innovantes**
 - Développements de systèmes électriques, actionneurs,
 - Commande associées, fiabilité,
 - Efficacité énergétique, matériaux,
 - Traitement de l'information tenant compte des usages et de l'humain dans la boucle de décision.
 - Approche ingénierie éco responsable et sur cycle de vie.
- **Contrôle non destructif multi échelle et multi modal**
 - Matériaux complexes et milieux relevant des sciences du vivant,
 - Dynamique des interactions
 - Evolution des caractéristiques
 - Maîtrise de la chaîne instrumentale :
 - Capteurs,
 - Conditionnement du signal,
 - Modélisation, problème inverse,
 - Extraction grandeur associées, prise de décision.

Positionnement du laboratoire

▼ Laboratoires partenaires

● Laboratoires 61-63



Relations internationales

Programmes et réseaux



Coop. Brésil

Dragon Gate Program
TAIWAN MOST
Ministry of Sciences and Technology

Prog. Taiwan

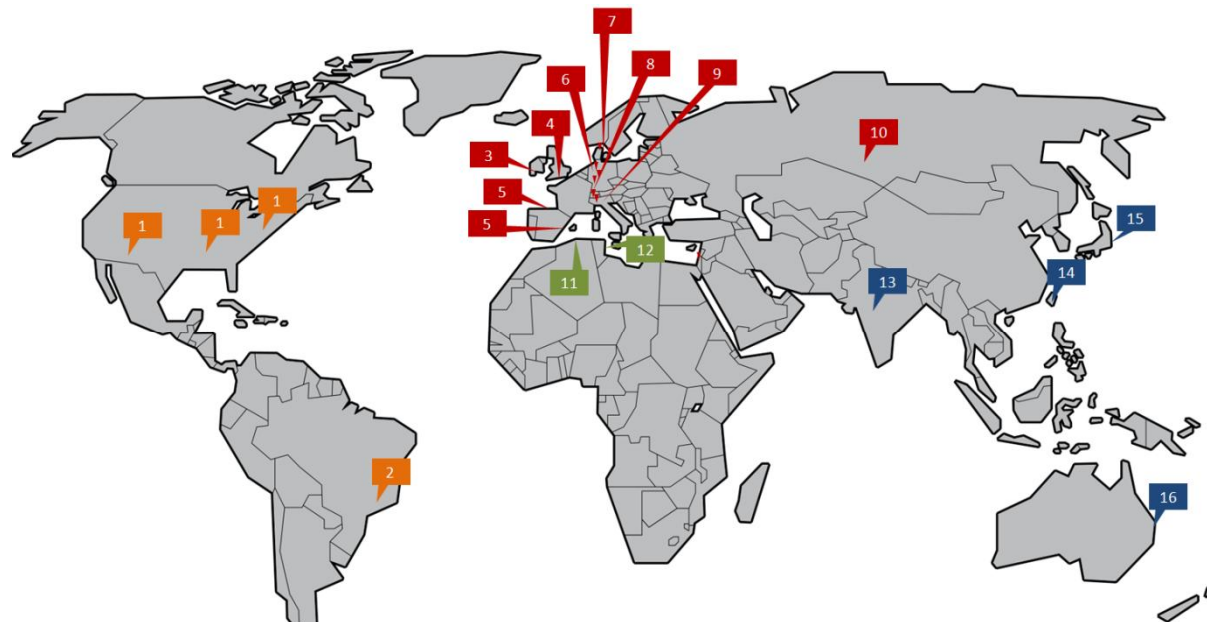


Réseau com.



Prog. UE --> patrimoine

Collaborations



Projets H2020



MobyPost : Energie embarquée



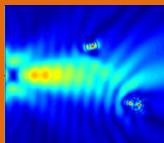
SimuSafe : Simu des comportements
--> transports

1

Univ. Tucson Arizona
Modélisation ultrasonore



Pr T. Kundu



12

ENP & EMP Alger
Syst. embarqués et drones

Thèses S. Sakhi,
M. Zaouche
R. Louali...



10

Univ. Polytechn. Tomsk (TPU)
Fiabilité des SC de puissance



Thèse V. Bolgova

16

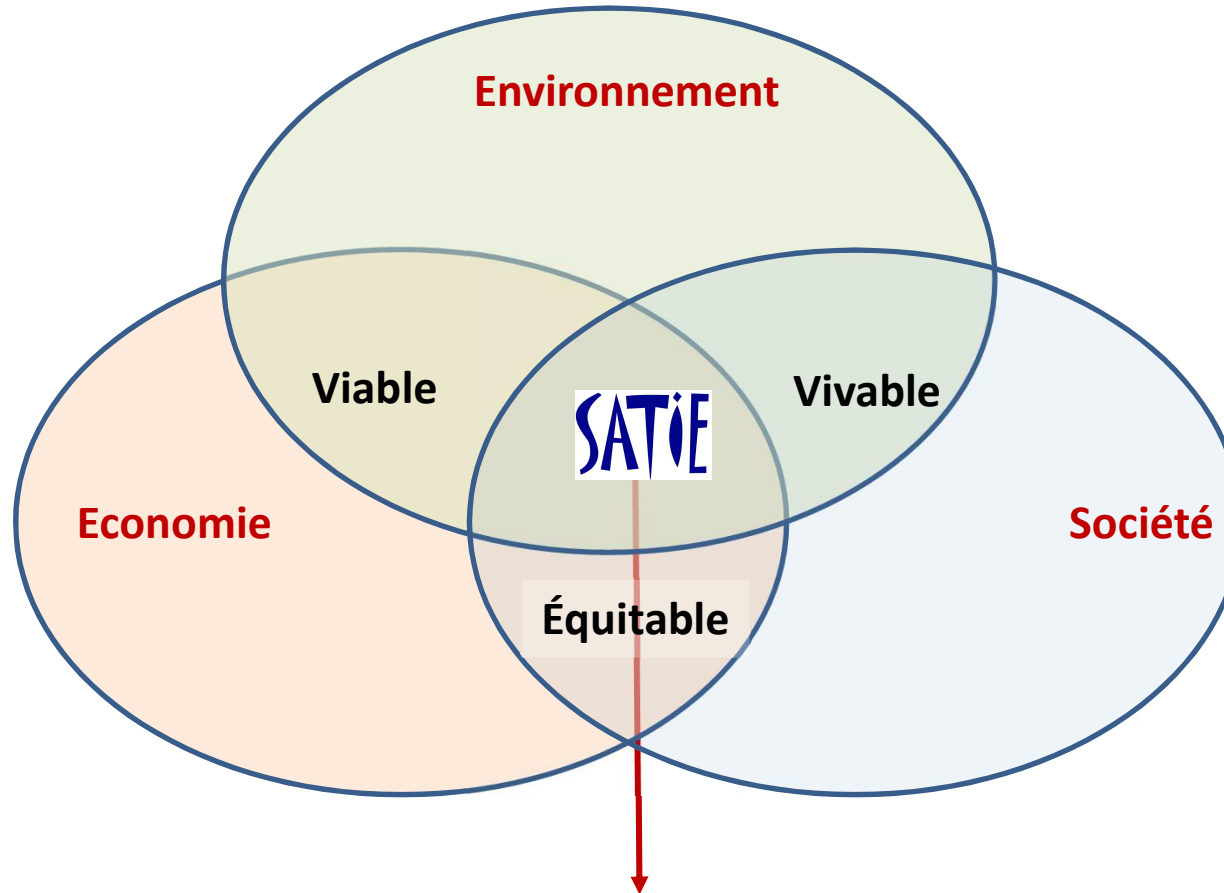
Univ. Queensland , Brisbane
CND électromag. des sols



Dr T. Bore

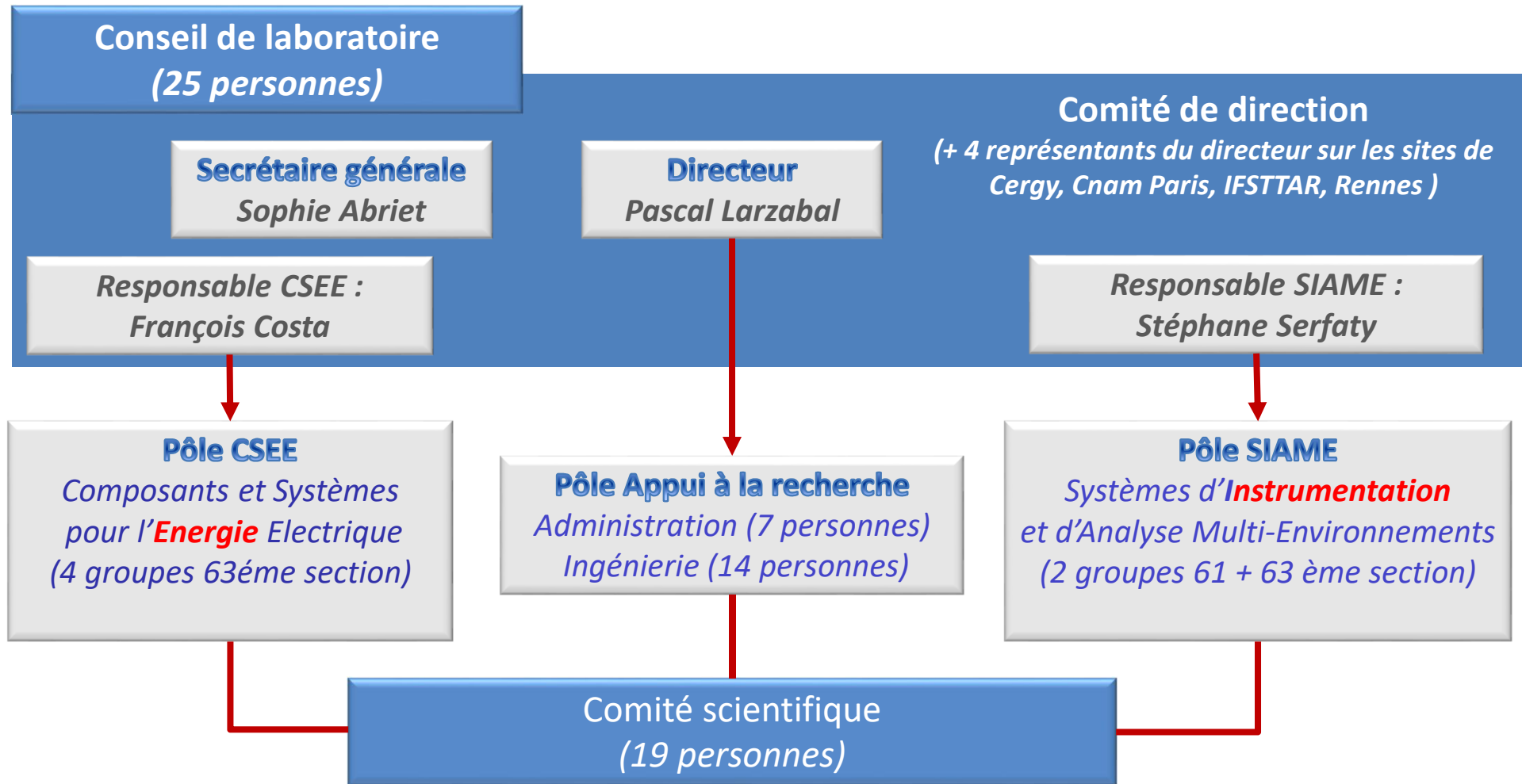
Positionnement du laboratoire

Soutenabilité énergétique



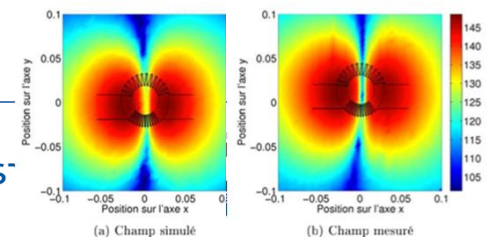
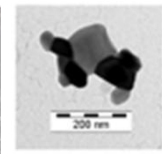
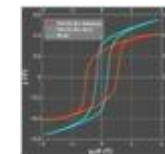
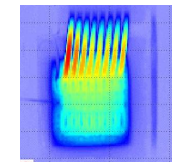
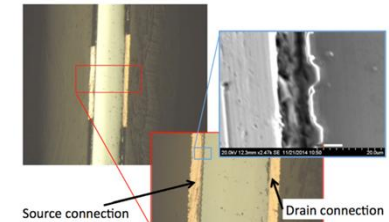
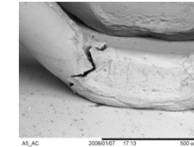
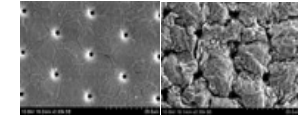
Section 61 : Traitement du signal, (Adéquation Architecture Algorithme A3) et Automatique
Section 63 : Systèmes électriques, Energie, Instrumentation et Bio-microsystèmes

Organisation du laboratoire



Quelques projets fédérateurs du pôle CSEE

1. Gestion optimale de l'énergie électrique dans les transports et le bâtiment basse consommation et à énergie positive
 - modèles « système » de vieillissement et de défaillance des composants,
 - méthodes de gestion et de dimensionnement optimal dans un contexte stochastique,
 - simulation en temps réel, adéquation architecture algorithmes, ...
2. Accroissement de densité de puissance et d'énergie des convertisseurs statiques et électromécaniques, amélioration de leur fiabilité,
 - procédés d'intégration des composants actifs et passifs dans le PCB,
 - compatibilité matériaux,
 - fiabilité, robustesse et gestion thermique des dispositifs fortement intégrés,
 - élaboration de matériaux magnétiques et d'aimants plus performants,
 - modèles multi-physiques performants,
 - méthodes d'optimisation adaptées aux problèmes complexes, techniques de réduction de modèles...
3. Eco-conception et l'amélioration de l'utilisation et de l'exploitation des actionneurs électriques et des convertisseurs statiques,
 - prise en compte des impacts environnementaux des composants et des systèmes
 - amélioration de la robustesse, de la fiabilité et de la disponibilité de ces dispositifs



Le projet du pôle SIAME

Les verrous transversaux de l'axe systèmes mobiles autonomes et usages

- **Les systèmes d'instrumentation :**

- **collecte et le traitement des données** pertinentes compte tenu du nombre de capteurs nécessaires ;
- **conception de systèmes avec supervision de simulateurs** pour accompagner le changement des pratiques et des usages ;
- **études sur piste routière** de situations accidentogènes dans un objectif de sécurité.

- **La conception d'outils numériques, modèles et algorithmes de traitement :**

- **modéliser et intégrer les comportements humains** au sein même de dispositif mobile.
- **améliorer la perception de l'environnement** pour une géolocalisation précise.

Les verrous transversaux de l'axe systèmes innovants de caractérisation

- **Les systèmes d'instrumentation :**

- **analyse de milieux à des échelles moléculaires** utilisant les interactions optiques-électromagnétiques RF avec la matière ;
- **corrélation multi-échelle des évolutions physiques, biologiques et chimiques** grâce à une investigation multimodale à l'échelle mésoscopique ;
- mise au point de **capteurs et microcapteurs bas coût intégrant une intelligence numérique locale** ou déportée.

- **Les modèles de traitement et de simulation :**

- **design des capteurs** et des microsystèmes ;

mise en œuvre de **modèles bayésiens** pour l'extraction de **grandeurs caractéristiques** issues de données spatio-temporelles multi-physiques.

Quelques indicateurs

Projets	Nombre
International	15
ANR	26
FUI	7
Investissements d'avenir	50
Région	11
Contrats industriels	63
Emergence	40

70k€ /Chercheur temps plein/an

2,1 Revues /Chercheur temps plein/an

3 Communications /Chercheur temps plein/an

15 brevets (+12 extension)

— HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de
— recherche

Centre de recherche en design (CRED)

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

— — — Départements d'enseignement et de recherche (DER)

Projet d'organisation de l'ENS Paris-Saclay en départements d'enseignement et de recherche (DER) :

créer un lieu commun où ces deux aspects sont discutés.

- **Rôle attendu des DER**
 - Entité transverse formation-recherche ayant une vision d'ensemble et permettant de promouvoir et mener des actions partagées et facilitant une discussion intégrée entre la formation et la recherche
 - Valorisation de l'intrication formation-recherche conformément aux exigences de la pédagogie normalienne et de la recherche de niveau international

Départements d'enseignement et de recherche (DER)

- Retombées attendues
 - Fertilisation croisée formation-recherche : innovation, évolution, renouveau, etc.
 - Immersion précoce des normaliens dans la recherche
 - Accès facilité à des équipements des laboratoires pour les activités de formation
 - Contribution des laboratoires aux activités du diplôme en lien avec la recherche : projets de recherche, mémoires de recherche, contacts et suivi de stages et pour l'année de recherche pré-doctorale à l'étranger (ARPE), orientation des normaliens pour le doctorat, etc.
 - Contribution des normaliens aux activités de recherche des laboratoires, perspectives de doctorat dans les laboratoires



Départements d'enseignement et de recherche (DER)

- **Éléments de contexte – opportunités**
 - L'existant : certains secteurs disciplinaires fonctionnent déjà dans les faits en DER
 - Immersion en laboratoire, projet de recherche, etc.
 - Direction commune département-laboratoire
 - Nouveau bâtiment : configuration adaptée pour des DER
 - ENS (Ulm) et ENS Rennes : organisation en DER

Départements d'enseignement et de recherche (DER)

- Mise en œuvre - jalons
 - Juin 2018 : Séminaire des directeurs de départements et de laboratoires
 - Janvier 2019 : Discussions dans les réunions
 - Directeurs de laboratoires
 - Directeurs de départements
 - Gestionnaires
 - Commission formation recherche (CFR)
 - Février 2019 : Discussions en conseil scientifique (CS)
 - Février – Avril 2019 : Consultation des départements et laboratoires
 - Juin 2019 : Présentation
 - Comité technique (CT)
 - Conseil scientifique (CS)
 - Conseil d'administration (CA)
- Mise en place en phase avec l'installation dans le nouveau bâtiment

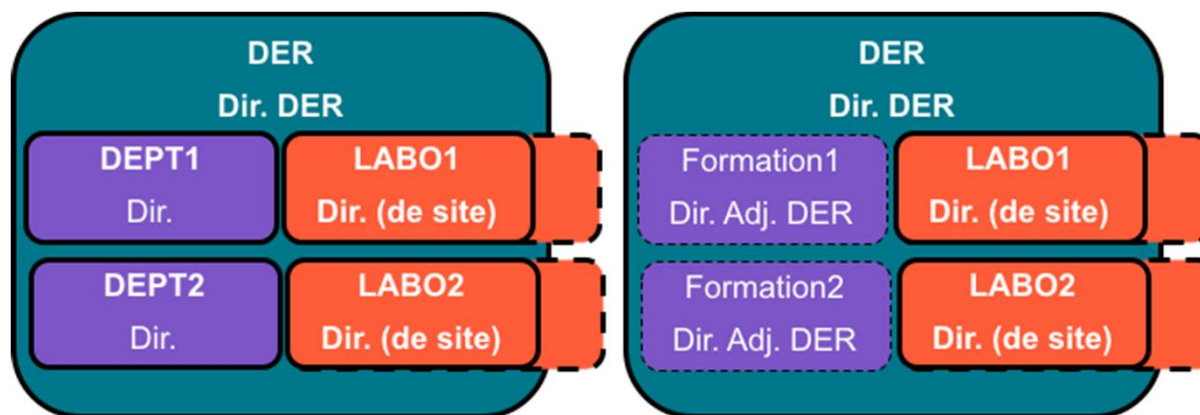
Départements d'enseignement et de recherche (DER)

- Questions à traiter (liste non exhaustive)
 - Attributions du DER et articulation avec les formation et les laboratoires (pistes de réflexion)
 - Coordination des activités de formation et de recherche
 - Offre de formation (parcours, ARPE, PES, stages)
 - Poursuite en doctorat des normaliens
 - Campagne d'emploi
 - Gouvernance (conseils internes, représentation au sein de l'établissement)
 - Moyens : RH, budget, moyens matériels, etc.
 - Périmètres
- Points d'attention
 - Spécificité des différents secteurs, des différentes entités : pas de schéma unique
 - Ne pas tomber dans la création d'une strate supplémentaire
 - Caractère multi-site de certains laboratoires et dialogue inter-tutelle

Départements d'enseignement et de recherche (DER)

Pistes de réflexion

- Propositions de structure
 - Deux schémas

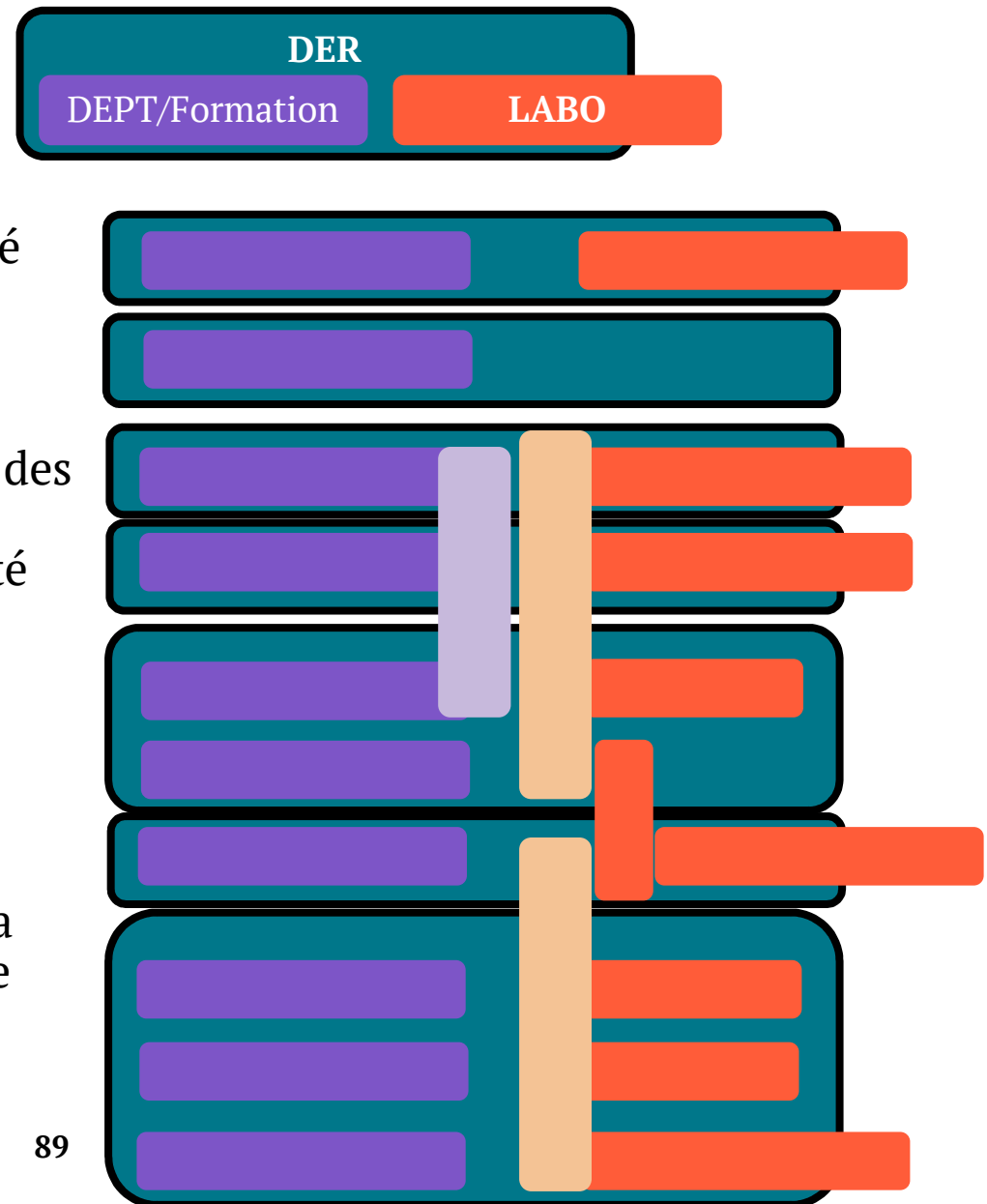


- Les DER reprennent les missions des départements actuels
- Les laboratoires gardent leur prérogatives

Départements d'enseignement et de recherche (DER)

Pistes de réflexion

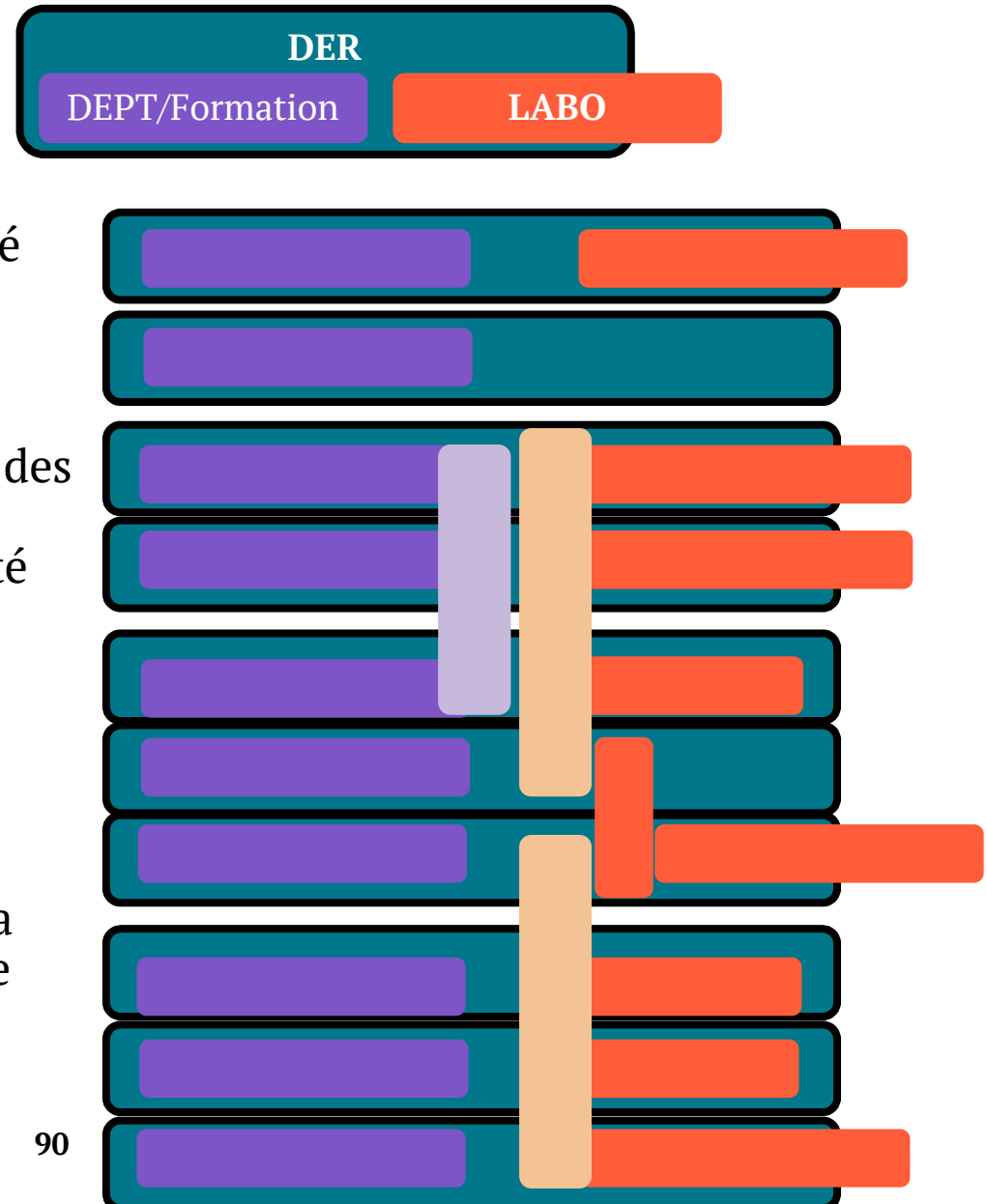
- Proposition de périmètre des DER
 - Taille des DER : pas de nécessité d'avoir une uniformité
 - Evolution possible : regroupements de DER
 - Contribution des formations et des instituts interdisciplinaires (en couleur claire) à la transversalité (pour éviter de faire des DER « étanches »)
- Graduate schools (GS)
 - Positionnement par rapport à la GS ENS et aux autres GS dans le cadre de l'UPSaclay



Départements d'enseignement et de recherche (DER)

Pistes de réflexion

- Proposition de périmètre des DER
 - Taille des DER : pas de nécessité d'avoir une uniformité
 - Evolution possible : regroupements de DER
 - Contribution des formations et des instituts interdisciplinaires (en couleur claire) à la transversalité (pour éviter de faire des DER « étanches »)
- Graduate schools (GS)
 - Positionnement par rapport à la GS ENS et aux autres GS dans le cadre de l'UPSaclay



Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses

— — — Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Les enjeux :

- Un cadre de travail de qualité,
- Une excellence en pédagogie et recherche du corps enseignant
- Un accompagnement de carrière des EC valorisant toutes les activités
- Une maîtrise de la charge d'enseignement

Motivation de ces enjeux :

- Exprimés lors du séminaire DU et directions de département
- Liés à un environnement qui change
- En relation avec l'enquête sur le bien-être au travail

Un travail à mener :

- Maintenir et renforcer la **qualité des recrutements**
- Renforcer les **dispositifs d'accompagnement** des enseignants et enseignants-chercheurs
- Proposer un **référentiel de décharges et de valorisation des activités** (politique indemnitaire et primes)

Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Accompagnement de carrière :

- Dispositif pour les MCF nouvellement recrutés
 - 128 h de décharge recherche sur 3 ans (32h, 64h, 32h) + 2 x 2500€ de dotation recherche
 - 32 h de décharge pour formation et suivi par un tuteur
 - dispositif pouvant être prolongé par une décharge de 32h et une enveloppe de 2500€ après la 3^{ème} année → Travaux du GT en cours
- Dispositif d'accompagnement de carrière des EC
 - Bilan de toutes les activités (base du référentiel d'activités proposé par le MESRI)
 - valorisation des activités menées, identification des difficultés
 - meilleure connaissance du corps académique
 - Proposition d'un ensemble de mesures/dispositifs d'accompagnement (certains pouvant être étendus aux enseignants)

— — — Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Quelques exemples :

- Proposition d'allègement d'heures d'enseignement, type CRCT pour reprise d'activités de recherche
- Favoriser les CRCT pour passage HDR des MCF
- Priorité sur les CDSN ou contrats doctoraux
- Pack ERC/ANR : aide à la rédaction, décharge enseignement, financement
- Aide à la mobilité internationale par le programme BOOSTER
- Coaching pour identifier les centres d'intérêts
- Congé pour innovation pédagogique - CPIP
- Proposition de missions d'intérêt collectif
- Proposition d'une modulation de service avec un contrat d'investissement pédagogique
- Proposition de s'investir dans la formation continue

etc.....

Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Référentiel de décharges et primes de valorisation des activités :

- Reprise du document sur la politique indemnitaire et de primes de 2011
- Décharges proposées par grandes familles – liste non exhaustive
- Réflexion autour des primes : PAP, PCA, FC, etc.

Réglementaires – R	Présidence, IUF
Direction et école - D	Département, laboratoire, ED, Equipe de recherche, jeunes MCF, nouveau PU
Chargés de mission et chargés de projet - CM	Parité, Handicap, Innovation pédagogique, parcours international, IA
Responsabilités pédagogiques - RP	L3 ou 1A, M1 ou 2A, M2R, M2FESUP, Mention, School
Diplômes et activités diplômes - AD	Diplôme, Année ARPE, Conférences Diffusion des savoir, PIC, tutorat Stage pédagogique
Responsabilités départements - RD	Laboratoire technique, enseignement, stages, info, Web, communication, relations internationales, montage de nouvelle formation

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – Organisation Paris-Saclay

IV – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

V – Départements d’enseignement et de recherche (DER)

VI – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VII – Questions diverses