

école _____
normale _____
supérieure _____
paris – saclay _____

CONSEIL SCIENTIFIQUE
SEANCE DU 21 JUIN 2019

université
PARIS-SACLAY

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 22 février 2019)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 22 février 2019)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 22 février 2019)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses



Points d'actualité

- Semaine de l'égalité femmes-hommes (12-15 mars)
- Prix littéraire (19 mars)
- Journée Cordées de la réussite (21 mars)
- Journée Sidaction (28 mars)
- Journée Handivalides (11 avril)
- Exposition « Une école normale supérieure à Cachan : 1956-2020 » (avril/mai)
- Lancement de la Scène de recherche (19 avril)
- Festival de Robotique (4-9 juin)
- PERSISTANCE - Sortie de résidence artistique (13 juin)
- Point Rencontre : accueil des candidats admissibles au concours d'entrée (juin/juillet)

Points d'actualité : Vie Scientifique

- 20 ans du LPQM (12 avril)
- Éléments de mathématique pour l'IA, en l'honneur de Robert Hazencott (14-15 mai)
- École d'été franco-allemande « Transfer Learning » (3-6 juin)
- Patrimoine et déménagement, 1^{er} atelier de recherche autour du patrimoine de l'École (19 juin)

Points d'actualité : Vie Scientifique

Prix et distinctions

- Frédéric Dias (en détachement à University College Dublin) :
ERC Advanced Grant avec le projet « HIGHWAVE : Breaking of highly energetic waves »

- Marie Cornu (ISP) : Médaille d'argent du CNRS 2019

- Site « Internet Chimactif » (développé par des équipes de l'ENS Paris-Saclay/
AgroParisTech/Université Paris-Saclay/Université Paris-Sud)

Prix Digital Learning Excellence Awards 2019

- Concours Chemistry Rediscovered (European Chemistry) (dans le cadre de l'année
internationale de la classification périodique des éléments) :
3 étudiant.e.s de l'ENS ont obtenu une 2^e place au niveau européen

PROJET ENS PARIS-SACLAY

mai 2019
Vue du jardin



Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 22 février 2019)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de recherche

- L'évaluation quinquennale des entités de recherche par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES)
 - Septembre 2018
 - Remise des rapports d'auto-évaluation par les entités de recherche
 - Octobre 2018 – Janvier 2019
 - Visite des laboratoires par les comités d'évaluation
 - Décembre 2018 -
 - Rapports d'évaluation du HCERES
 - Observations des tutelles (échanges avec les entités, entre tutelles)
 - Rapport définitif
 - 2019
 - Décision des tutelles sur le renouvellement (ou la création) des entités
 - 2020 – 2024 (démarrage au 1^{er} janvier 2020)
 - Période quinquennale

HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de recherche

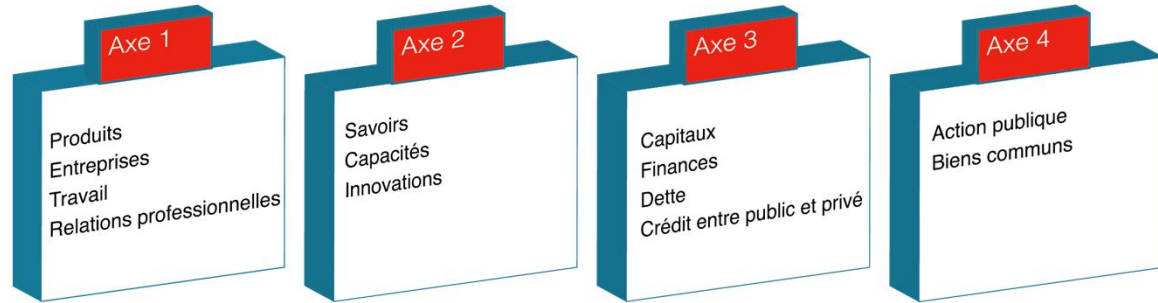
- Evaluation demandée en vue de :
 - Création ex-nihilo :
 - Centre de recherche en design (CRD)
 - Restructuration :
 - Laboratoire spécification et vérification (LSV)
 - Centre de mathématique et leurs applications (CMLA)
 - Laboratoire de photonique quantique et moléculaire (LPQM)
 - Laboratoire Aimé Cotton (LAC)
 - Renouvellement « à l'identique » : pour les autres entités.

— HCERES : retour des comités d'évaluation des entités de
— recherche

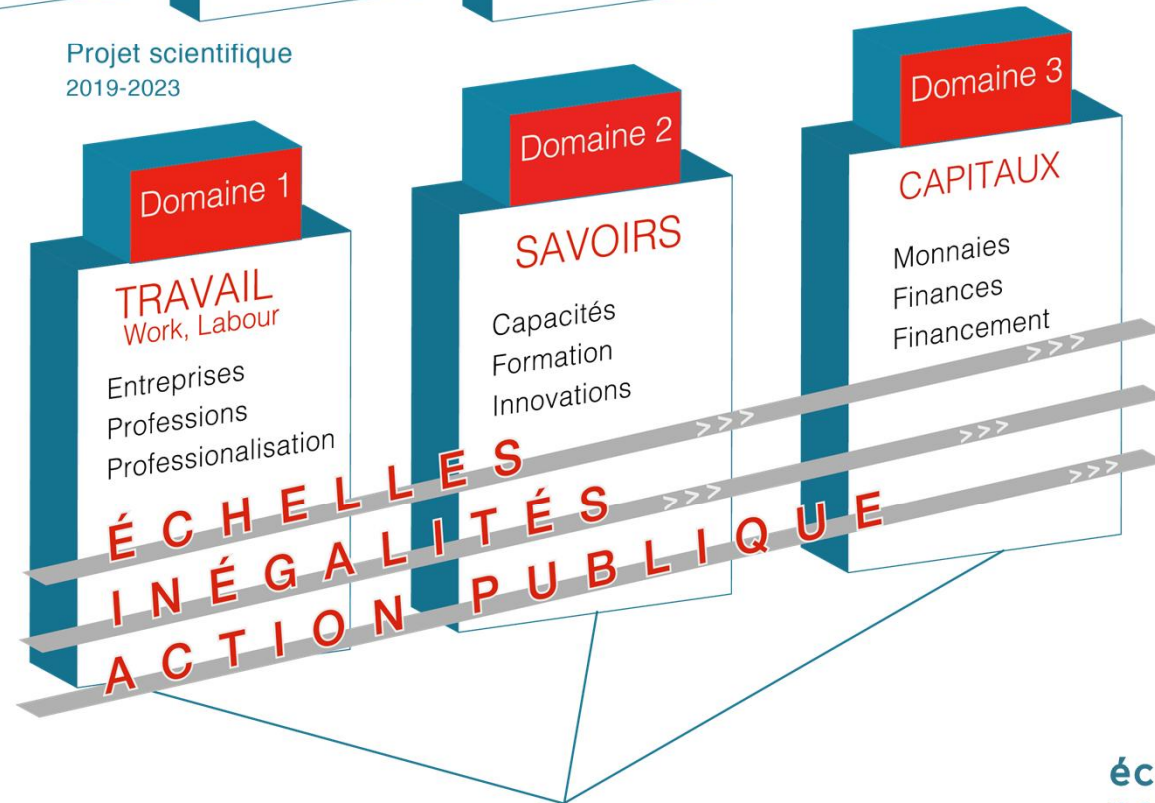
Laboratoire Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société (IDHES)

— — **Projet de l'IDHES** —

- **Laboratoire multi-sites (Paris-Panthéon-Sorbonne, Paris-Nanterre, ENS Paris-Saclay, Paris 8, Evry) rassemblant une soixantaine d'enseignants-chercheurs, 8 chercheurs CNRS et une centaine de doctorants**
- **Projet interdisciplinaire d'analyse des dynamiques économiques et sociales sur la longue et moyenne durée**
- **Pluralité des méthodologies empiriques**



Projet scientifique
2019-2023



Conseil scientifique du 21 juin 2019

Institutions
Dynamiques Historiques de
l'Économie et de la Société

école
normale
supérieure
paris – saclay

— Implication du site Paris-Saclay dans les enseignements UPSa et — dans la formation à la recherche —

- Enseignement dans les départements (SS, EG) et responsabilités dans différents masters UPSa (Sociologie contemporaine, Sociologie Quantitative et Démographie)
- Projet d'un master *Economie, Organisation et Société* dans le cadre d'une nouvelle mention « Economie politique et institutions » (avec le CEMOTEF de l'UVSQ)
- Organisation de différents séminaires de recherche (Valeur, prix et politique , quantitativisme réflexif, Les transformations de l'ESR) et de journées d'études
- Développer la formation aux techniques de quantification et à l'usage des *big data* en lien avec la MSH Paris-Saclay

Avis global de l'HCERES sur l'unité (2018)

Longue tradition de recherche lui assurant aujourd'hui d'indiscutables plus-values scientifiques et une forte reconnaissance dans son domaine de spécialité (l'histoire économique et financière au sens large et sur la longue durée du XVIIIe siècle à nos jours).

Le projet scientifique 2019-2023 redéfinit l'identité scientifique de l'unité en insistant sur sa dimension pluridisciplinaire et collaborative.

En veillant à renforcer encore la mutualisation des ressources humaines et matérielles réparties sur cinq sites, l'IDHE.S se donne les moyens de poursuivre les projets engagés et de porter de nouveaux projets qui doivent améliorer son intégration dans les réseaux de recherches internationaux.

Ces objectifs ne pourront, toutefois, être atteints que si de nouvelles compétences techniques viennent renforcer l'unité et lui donner les moyens de réaliser des projets requérant des compétences en matière de gestion et de valorisation des données.

— — — **Actions actuelles et futures** —

Renforcement de l'intégration (Séminaire résidentiel, participations croisées aux séminaires, ouvrages collectifs,...)

Participation accrue à des réseaux internationaux de recherche

Déménagement du site Cachan sur le plateau de Saclay dans une perspective de rapprochement de l'enseignement et de la recherche (question ignorée par le rapport HCERES)

Opportunité de développement de l'unité avec les apports de l'UPSa et de la MSH, en particulier sur la question du traitement des données

Ou

Eclatement futur du laboratoire?

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 22 février 2019)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

**IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur**

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

Objectifs des DER

- Décloisonner encore davantage les activités d'enseignement et de recherche :
 - Favoriser la présence des normaliens dans les laboratoires
 - Renforcer l'implication des unités de recherche dans la formation des normaliens (année ARPE, stages recherche, CDSN, etc.)
- Valoriser les liens existant et les actions communes aux entités d'enseignement et de recherche
- Proposer une organisation scientifique et pédagogique en cohérence avec l'intégration dans l'Université Paris-Saclay
- Anticiper le rapprochement des entités dans le nouveau bâtiment

Calendrier

Consultations des entités

- Février – mai 2019

Définition du cadre des DER et modification du règlement intérieur

- CFR : 24 mai 2019
- CS : 21 juin 2019
- CT et CA à venir

Mise en œuvre

- À partir de janvier 2020 à Saclay

≡ Périmètre (1/2)

- 1 département + 1 laboratoire
- 1 laboratoire associé à plusieurs DER
- Plusieurs départements + plusieurs laboratoires
- La structure « département » est maintenue si aucun laboratoire sous tutelle ENS n'est associé (ex : langues)

— — — — Périmètre (2/2)

DER biologie

- Biologie
- LBPA

DER chimie

- Chimie
- PPSM

DER design

- Design
- CRD

DER EEA

- EEA
- SATIE

DER génie civil

- Génie civil
- LMT

Département de langues

DER génie mécanique

- Génie mécanique
- LMT
- LURPA

DER informatique

- Informatique
- LSV

DER mathématiques

- Mathématiques
- CMLA

DER physique

- Physique
- LUMIN

DER SHS

- Sciences sociales, économie gestion
- ISP
- IDHES
- CREST

Deux cas :

1. Le directeur de DER n'est pas directeur de laboratoire

- Directeur de DER
- Directeur adjoint aux études
- Directeur(s) de laboratoire(s)

2. Le directeur de DER est directeur de laboratoire

- Directeur de DER
- Directeur adjoint aux études
- Directeur adjoint à la recherche

Conseil de DER :

Compétences :

- Questions communes formation/recherche
- Questions transverses sur la politique générale du DER
- Conseil de DER restreint sur la formation

Composition :

- Présidé par le directeur de DER
- Tous les enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs permanents
- Représentants des normaliens
- Personnalités extérieures le cas échéant

Conseil(s) de laboratoire(s) :

- Recherche

Budget

Schéma n°1 (par défaut)

- Le budget du DER et le budget des unités de recherche sont distincts

Schéma n°2

- Mise en commun du budget du DER et de l'unité de recherche (sous réserve du statut des UMR)

Prochaine étape

- Déterminer des scénarios explicites, en lien avec le budget des UMR

Compétences à l'échelle du DER

- Recrutement des normaliens élèves et étudiants
- Politique de formation
- Lien formation/recherche dans les parcours normaliens
- Harmonisation de l'encadrement des mémoires, travaux pluridisciplinaires, années ARPE, etc.
- Suivi des normaliens
- Utilisation mutualisée des équipements

- Animation scientifique
- Professeurs invités
- Accompagnement de la poursuite en thèse (CDSN, PhD track, etc.)

- Campagne d'emplois
- Gestion des personnels enseignants (services enseignants)

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

— — — Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Les enjeux :

- Un cadre de travail de qualité,
- Une excellence en pédagogie et recherche du corps enseignant
- Un accompagnement de carrière des EC valorisant toutes les activités
- Une maîtrise de la charge d'enseignement

Motivation de ces enjeux :

- Exprimés lors du séminaire DU et directions de département
- Liés à un environnement qui change
- En relation avec l'enquête sur le bien-être au travail

Un travail à mener :

- Maintenir et renforcer la **qualité des recrutements**
- Renforcer les **dispositifs d'accompagnement** des enseignants et enseignants-chercheurs
- Proposer un **référentiel de décharges et de valorisation des activités** (politique indemnitaire et primes)

— — — Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Accompagnement de carrière :

- Dispositif pour les MCF nouvellement recrutés
 - 128 h de décharge recherche sur 3 ans (32h, 64h, 32h) + 2 x 2500€ de dotation recherche
 - 32 h de décharge pour formation et suivi par un tuteur
 - dispositif pouvant être prolongé par une décharge de 32h et une enveloppe de 2500€ après la 3^{ème} année → Travaux du GT en cours
- Dispositif d'accompagnement de carrière des EC
 - Bilan de toutes les activités (base du référentiel d'activités proposé par le MESRI)
 - valorisation des activités menées, identification des difficultés
 - meilleure connaissance du corps académique
 - Proposition d'un ensemble de mesures/dispositifs d'accompagnement (certains pouvant être étendus aux enseignants)

— — — Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Quelques exemples :

- Proposition d'allègement d'heures d'enseignement, type CRCT pour reprise d'activités de recherche
- Favoriser les CRCT pour passage HDR des MCF
- Priorité sur les CDSN ou contrats doctoraux
- Pack ERC/ANR : aide à la rédaction, décharge enseignement, financement
- Aide à la mobilité internationale par le programme BOOSTER
- Coaching pour identifier les centres d'intérêts
- Congé pour innovation pédagogique - CPIP
- Proposition de missions d'intérêt collectif
- Proposition d'une modulation de service avec un contrat d'investissement pédagogique
- Proposition de s'investir dans la formation continue

etc.....

Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

Référentiel de décharges et primes de valorisation des activités :

- Reprise du document sur la politique indemnitaire et de primes de 2011
- Décharges proposées par grandes familles – liste non exhaustive
- Réflexion autour des primes : PAP, PCA, FC, etc.

Réglementaires – R	Présidence, IUF
Direction et école - D	Département, laboratoire, ED, Equipe de recherche, jeunes MCF, nouveau PU
Chargés de mission et chargés de projet - CM	Parité, Handicap, Innovation pédagogique, parcours international, IA
Responsabilités pédagogiques - RP	L3 ou 1A, M1 ou 2A, M2R, M2FESUP, Mention, School
Diplômes et activités diplômes - AD	Diplôme, Année ARPE, Conférences Diffusion des savoir, PIC, tutorat Stage pédagogique
Responsabilités départements - RD	Laboratoire technique, enseignement, stages, info, Web, communication, relations internationales, montage de nouvelle formation

Ordre du jour

I – Approbation du procès-verbal de la réunion précédente
(séance du 30 novembre 2018)

II – Points d’actualité

III – HCERES : retour des comités d’évaluation des entités de recherche

IV – Départements d’enseignement et de recherche (DER) : modification
du règlement intérieur

V – Accompagnement RH des enseignants-chercheurs et des enseignants

VI – Questions diverses

— Bilan sur les recrutements d'enseignants-chercheurs, sur les — délégations et les CRCT

- Recrutement d'enseignants-chercheurs ENS Paris-Saclay – campagne synchronisée 2019

- 5 postes MCF :

MCF Sciences de gestion : THOME DE BECDELIEVRE Pauline

MCF Méthodes numériques et approches multi-physiques (DGC) : FAU Amélie

MCF Mathématiques : TESSON Rémi

MCF Electronique de puissance (EEA) : LEVY Pierre-Etienne

MCF Physique de la conversion d'énergie (EEA) : ALMANZA Morgan

— Bilan sur les recrutements d'enseignants-chercheurs, sur les — délégations et les CRCT

➤ Délégations (2019-2020)

- CNRS

Hubert COMON-LUNDH (LSV, 2 semestres)

André DE PALMA (CREST, 2 semestres)

Frédéric RAGUENEAU (LMT, 1 semestre)

— Bilan sur les recrutements d'enseignants-chercheurs, sur les — délégations et les CRCT

➤ CRCT 2019

- Emmanuelle DELEPORTE (PU, Physique/LAC), 2 semestres
- André DE PALMA (PU, Economie/CREST), 2 semestres (au titre du CNU)

BOOSTER : BOnus pour Opérations Stratégiques inTERnationales

Résultats de la 1^{ère} campagne (2019)

Aide au développement et à la consolidation de partenariats internationaux

Package :

- mobilité
- Recherche et formation tous niveaux
- colloques

Liste principale

Porteur du projet	Nom du projet	Partenaire	Montant alloué au titre de Booster	
			Année 2019/2020	Année 2020/2021
Jean-Michel GHIDAGLIA	Laboratoire Commun ENS Paris-Saclay en Mathématiques appliquées	Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) -Maroc	15000€	15000€
Farid TOUBAL	Impact de l'activité des entreprises multinationales	Université Libre de Bruxelles - Belgique et Université du Québec à Montréal (UQAM)-Canada	15000€	15000€
François TREUSSART	AMICAL	Mc Gill University-Canada	7000€	7000€
Eric VOURC'H	University of Queensland	University of Queensland – Australie	10000€	10000€
Joanne XIE	Synthèse des études biologiques des glucides photocommutables	Université de Séville et National Research Council- Espagne	16000€	16000€

^[1] AMICAL : Apprentissage de méthodes d'imagerie calcique par microscopie optique miniaturisée chez la souris en situation comportementale pour l'étude de la dynamique des réseaux neuronaux du cortex préfrontal

BOOSTER : résultats de la 1^{ère} campagne (2019)

Liste complémentaire

Porteur du projet	Nom du projet	Partenaire	Montant alloué au titre de Booster	
			Année 2019/2020	Année 2020/2021
Gabriele FACCIOLO	Méthodes mathématiques pour le traitement d'images	Universidad de la Republica- Uruguay	15000€	15000€

Points d'actualité : formation

- **Accréditation des formations : dossier à déposer le 28 juin 2019**
 - **Axes stratégiques de la formation**
 - Principes et caractéristiques de la pédagogie normalienne
 - L'ENS, Graduate-school des métiers de l'Enseignement supérieur et de la recherche
 - Une école sélective ouverte à la diversité
 - Un pilotage de la formation par les Départements d'Enseignement et de Recherche
 - **Demande d'accréditation**
 - Diplôme de l'ENS Paris-Saclay : modification du nom des parcours ; nouveaux parcours (IA et Doubles diplômes à l'international)
 - Masters : accréditation portée par l'Université Paris-Saclay ; opérateur de 23 mentions de master (dont 6 porteurs de projet)
 - Pré-master : L3 avec Paris-Sud transformées en Doubles diplômes de l'Université Paris-Saclay
 - M2 Cinéma & Audiovisuel : mastère CGE ou diplôme établissement

Points d'actualité : formation

Département	Année 1A	Commentaires
Biologie	Double diplôme Université Paris-Saclay Chimie/biologie	
Chimie	Double diplôme Université Paris-Saclay Physique/chimie	
DGC/DGM/EEA	Double diplôme Université Paris-Saclay Maths/physique/SPI	2020 ?
Mathématiques	Double diplôme Université Paris-Saclay Maths/info	
Physique	Double diplôme Université Paris-Saclay Maths/physique/SPI	
Informatique	Licence informatique – Université de Paris	accréditée
Langues	Licence LLCER – Université de Paris	accréditée
Sciences sociales, Economie-Gestion	Licence Histoire - Paris 1	accréditée
	Licence Sociologie - Sorbonne Université	accréditée
	Années spécifiques économie et gestion (majeure/mineure)	

Masters Université :

- Biologie-Santé, bio-informatique
- Calcul haute performance; E3A; Energie ; **Génie Civil** ; Ingénierie des systèmes complexes ; **Mécanique** ; Science et génie des matériaux
- Informatique
- Chimie
- Archives ; **Design**; Histoire, **Langues, Littérature, Civilisations Etrangères et Régionales**
- Mathématiques et applications
- Physique
- **Economie** ; Management stratégique ; Economie politique et institution
- **Sociologie**
- Biodiversité, écologie et évolution /Sciences de la Terre et des planètes, environnement