

rapport d'activité
2023

école
normale
supérieure
paris—saclay

rapport d'activité
2023

école
normale
supérieure
paris—saclay





Nathalie Carrasco
Présidente de l'ENS Paris-Saclay

Trois ans après l'installation sur son nouveau campus, l'année 2023 illustre à quel point l'École s'est réinventée, a développé ses spécificités et renforcé son ancrage dans l'Université Paris-Saclay. Ce rapport atteste une fois de plus de la richesse d'une année écoulée à l'ENS Paris-Saclay et de la mobilisation de toutes les énergies de l'École au service de nos missions d'excellence de formation et de recherche.

Nous avons connu de nombreux moments marquants durant cette année, et parmi celles-ci, comment ne pas citer l'émouvante cérémonie de diplomation qu'Alain Aspect, ancien élève de l'École, nous a fait l'honneur de parrainer ! Prix Nobel de physique en 2022 pour ses travaux de recherche sur l'intrication quantique et ancien élève de l'École, Alain Aspect nous a partagé sa carrière de chercheur international construite avec audace, résilience et ouverture pluridisciplinaire. À cette occasion, l'École lui a rendu hommage en donnant son nom au lieu emblématique qu'est le grand Amphithéâtre, désormais Amphithéâtre Alain Aspect. Ce moment à la fois solennel et joyeux est plus qu'un symbole.

L'École prend en effet toute sa part pour que les nouvelles générations reçoivent une formation qui leur permettra de répondre efficacement aux défis sociétaux grâce à la recherche, à l'enseignement et à l'interdisciplinarité. Nous retenons ainsi que 2023 a lancé la première rentrée de l'année de recherche thématique en Sciences pour les Transitions Ecologiques (AREco), qui propose de répondre aux questions environnementales en mariant différentes approches disciplinaires, illustrant bien les valeurs et forces de notre école. Le nouveau Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES) « *Sciences des données, santé et société* » a également été lancé à la rentrée avec le Lycée International de Paris-Saclay, en collaboration avec l'Université Paris-Saclay, l'Institut polytechnique de Paris, et HEC Paris. Ce programme post-bac sélectif et en trois ans prépare des étudiants à relever des défis sociétaux complexes grâce à une expertise en science des données par une approche collaborative, innovante et interdisciplinaire.

L'excellence de notre communauté académique a été une fois de plus reconnue à travers divers prix, distinctions, réalisations et succès que je vous invite à découvrir en parcourant ce rapport. Gabriel Zucman, économiste et ancien élève du département des Sciences sociales, a reçu la Médaille Clark qui distingue les économistes âgés de moins de 40 ans, américains ou exerçant aux États-Unis. Amandine Asselin, ancienne élève du département de génie civil et doctorante dans un laboratoire de l'ENS Paris-Saclay, a reçu le prix Jeunes Talents de la fondation L'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science. Nos équipes de recherches se sont également enrichies de l'arrivée d'Émile De Visscher sur une chaire de Professeur Junior en design des transitions écologiques. Son arrivée renforce la recherche originale de l'École dans le domaine du design, à la frontière entre considérations techniques, sociales et écologiques. Citons également la publication de la monographie « *Histoire totale de la seconde guerre mondiale* » d'Olivier Wieviorka, professeur à l'ENS Paris-Saclay, dans laquelle le terme « *total* » intègre toutes les dimensions de la guerre, militaires, bien-sûr, mais également économiques, politiques et sociales. Enfin, parmi les projets structurants portés à l'École, l'année 2023 s'est illustrée par le lancement de la chaire industrielle ANR "HEAT COFFEE" sur l'évaluation de l'intégrité des fondations en béton dans le transport de l'électricité, et qui s'appuie sur des compétences multiples réparties entre trois laboratoires de l'École en partenariat avec l'entreprise RTE (Réseau de Transport d'Électricité).

En cette année 2023, nous avons renforcé notre engagement envers les transitions écologiques et le développement durable. Ce sont désormais plus de 70 ambassadrices et ambassadeurs volontaires, représentants toutes les disciplines et les entités de l'ENS Paris-Saclay, qui participent à la politique de la transition écologique et du développement soutenable au sein du Comité environnement de l'École.

L'année a également été marquée par une profonde implication de notre établissement dans le développement de l'ouverture, de la diversité, de l'inclusion, et de la promotion de l'égalité des chances. En 2023, l'École s'est encore mobilisée pour faire connaître les sciences à des publics diversifiés à travers l'école d'été « *Raconte-moi la recherche* » pour le public lycéen, l'événement « *Science Fair* » pour les collégiens ou encore le village « *Mini chercheurs* » dans le cadre de la Fête de la Science pour les publics élémentaires. La Scène de Recherche, notre plateforme de recherche dotée d'un théâtre professionnel, a été un vecteur essentiel de cette ouverture aux publics de la science et de la recherche. La création de la pièce de théâtre « *Mauvaises filles* » à la Scène de Recherche en a été une magnifique incarnation en 2023. Issue de la rencontre entre une autrice metteuse en scène, Sandrine Lanno, et le travail de recherche d'étudiants et d'étudiantes de l'ENS Paris-Saclay et de CentraleSupélec, cette œuvre a ensuite été jouée au Théâtre du Rond Point et a poursuivi une tournée nationale. Bravo et merci aux collègues qui se sont mobilisés pour toutes ces actions.

Ce ne sont là que quelques exemples des nombreuses réalisations qui ont jalonné cette année, mettant en lumière la vitalité et la pertinence de notre institution qui, sans renoncer à ses exigences, est au rendez-vous des défis de ce monde en rapide évolution.

sommaire

1 Temps forts

- 1 Évènements marquants
- 2 Prix et distinctions

2 Former pour assurer l'excellence scientifique de demain

- 1 La mission des Écoles normales supérieures
- 2 Stratégie de recrutement et diversité
- 3 Offre académique et interdisciplinarité
- 4 La structure du diplôme de l'école
- 5 Poursuite en doctorat et implication dans la recherche

3 Répondre aux enjeux contemporains par la recherche

- 1 Recherche et Innovation
- 2 Développement de l'appui à la recherche et à l'innovation
- 3 Valorisation et Partenariats Industriels
- 4 Conventions et accords-cadres

4 Vie de campus

- 1 Une vie étudiante solidaire
- 2 Soutien à la vie associative
- 3 Sensibilisation et prévention
- 4 Dynamisation de la vie de campus

5 Engagement institutionnel et responsabilité sociale

- 1 Égalité des chances
- 2 Égalité femmes-hommes :
déploiement du plan égalité professionnelle
- 3 Objectif développement durable
- 4 Année spécifique de parcours engagement normalien (ASPEN)

6 L'ENS dans l'écosystème de l'Université Paris-Saclay

- 1 L'Université Paris-Saclay conforte son importance à l'échelle mondiale
- 2 La Graduate School des métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche MRES
- 3 Le Lumen
- 4 La Scène de Recherche
- 5 Le centre omnisport universitaire du Moulon

7 L'organisation de l'École

- 1 Organisation de janvier 2024
- 2 Les membres du CA
- 3 Les membres du CS

8 Chiffres-clés

- 1 La communauté étudiante
- 2 Les personnels de l'école
- 3 Les doctorants et doctorantes
- 4 L'agrégation
- 5 La poursuite d'études des normaliens et normaliennes
- 6 La vie étudiante et de campus
- 7 L'international
- 8 Les structures de formation et de recherche
- 9 Le budget 2023
- 10 L'activité contractuelle de recherche
- 11 Le patrimoine immobilier

- ① Évènements marquants
- ② Prix et distinctions

Temps forts

1

1 Événements marquants

JANVIER



10 janvier

Cérémonie des vœux, présentation de l'équipe de la avec Olivier Hubert Vice-président en charge de la formation, Philippe Maître Vice-président en charge de la recherche, Anne Peyroche Vice-présidente en charge de la stratégie et des moyens.



20 janvier

Le Lycée international de Palaiseau Paris-Saclay (LIPPS) ouvre à la rentrée 2023/2024 un Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES) « Sciences des données, santé et société ». En partenariat avec l'Université Paris-Saclay, l'ENS Paris-Saclay, l'Institut polytechnique de Paris et HEC Paris.

Formation d'excellence en 3 ans dans le domaine de la science des données orientée vers les domaines applicatifs santé et société, le CPES donne aux étudiants une formation rigoureuse, développant les compétences informatiques, mathématiques et de compréhension des enjeux sociétaux, nécessaires à l'analyse des données et à leurs pertinences.

FÉVRIER

17 février

L'École normale supérieure Paris-Saclay (ENS Paris-Saclay), CentraleSupélec, le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Safran Aircraft Engines et SafranTech renforcent leurs collaborations en créant un Groupe de programmation de recherche concertée portant sur la mécanique numérique et expérimentale au service de la performance des moteurs et structures aéronautiques (GPRC MECAPERF), impliquant les équipes de recherche du Laboratoire de Mécanique Paris-Saclay.

Événements marquants



21 février

Signature d'une convention de mécénat avec Avenir Santé Mutuelle pour soutenir la création d'une salle de repos et d'allaitement à l'École.

MARS

23 au 26 mars

L'ENS Paris-Saclay a accueilli une délégation de l'Université Leibnitz de Hanovre (LUH) et renouvelé l'accord-cadre qui nous lie depuis 2017.

M AI

16 mai

Le projet PROMETHEUS de l'Université Paris-Saclay lauréat de l'appel à projets d'instituts hospitalo-universitaires. Des biologistes, des physiciens, des chimistes et des designers de l'école contribueront ainsi à réduire les risques de Sepsis.

24 mai

Lancement à Pune en Inde du projet BIOSANTEXC, porté par les 4 ENS avec 10 partenaires indiens.

Le projet BIOSANTEXC a été sélectionné dans le cadre de l'appel à projets sur la création du Campus franco-indien lancé par Campus France. Il vise à construire un réseau d'excellence et favoriser les coopérations pour la formation et la recherche dans le domaine des sciences pour la santé.



26 mai

Cérémonie de remise des diplômes, parrainage d'Alain Aspect, et baptême du grand amphi « Alain Aspect ».

J U I N



9 juin

Congrès junior de la Graduate School des Métiers de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, coordonnée par l'ENS Paris-Saclay.

20 juin

Première Assemblée générale de la présidente : l'occasion de partager les axes de développement de notre grande école de service public pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche : développer les missions cœur ; améliorer le fonctionnement de proximité ; porter la transition écologique et le développement soutenable ; accroître le rayonnement de l'École et maîtriser notre trajectoire scientifique et budgétaire.

J U I L L E T

1^{er} juillet

Une rupture technologique : Projet Intelligent Battery Integrated System (IBIS). Financé par l'Agence de gestion de l'environnement et de l'énergie (ADEME) depuis 2019 – Coordonné par Stellantis, associant les partenaires industriels SAFT (groupe TotalEnergies), E2CAD et Sherpa Engineering. Impliquant trois laboratoires de recherche : LEPMI, GeePs et SATIE.

19 juillet

Lancement du Projet d'administration [ENS]emble : projet d'administration qui vise à traduire de manière opérationnelle les priorités politiques définies par la Présidente. Il s'inscrit globalement dans une démarche d'amélioration continue de « l'expérience utilisateurs » et couvrira la mandature jusqu'en 2027.

A O Û T

24 août

Publication de « Histoire totale de la Seconde guerre mondiale » d'Olivier Wieviorka, professeur à l'École.

S E P T E M B R E

- Mise en place des années de recherche thématiques : Année de Recherche en sciences pour les transitions Écologiques (ARÉco) et l'Année spécifique de parcours engagement normalien (ASPEN).



4 septembre

Rentrée des primo-entrants et forum des associations.



18 septembre

La Fondation ENGIE aux côtés de l'ENS Paris-Saclay pour favoriser la diversité et l'accès des filles aux sciences.



18 septembre

Ouverture du Lumen. Learning center à la fois bibliothèque universitaire revisitée à l'ère du numérique, espace de travail et lieu de médiation.

22 septembre

L'ENS fait sa rentrée : Bal au parc du Moulon.

26 septembre

Les festins du mardi midi à la Scène de Recherche, ouverts au personnel, en collaboration avec le bureau des élèves.

O C T O B R E

- Campagne Contrat doctoral spécifique normalien 2023 : 122 contrats, dont environ 30 % répartis sur 19 écoles doctorales de l'Université Paris-Saclay.
- 3 bourses femmes en sciences : 2 en mathématiques, 1 en informatique financées par Qube R&T et la Fondation Engie.



2 octobre

Présentation de la base lunaire par Bernard Foing, Directeur de recherche à l'ESA et alumni de l'École.

6 octobre

Recrutement d'une Chaire Professeur Junior en « Design pour les transitions écologiques » pour contribuer à promouvoir la recherche en Design à l'ENS et à l'Université Paris-Saclay.



16 octobre

Chaire ANR Industrielle HEAT-COFFEE, une chaire industrielle ANR en partenariat avec RTE impliquant trois laboratoires de l'ENS (CGB, SATIE, LMPS) pour anticiper la maintenance des pylônes et évaluer l'intégrité des fondations des lignes à haute tension.

N O V E M B R E

8 novembre

10 membres du laboratoire LMPS classés dans la liste 2023 de Stanford sur les 2 % de scientifiques les plus importants au monde dans leur discipline.

17 novembre

Renouvellement des instances de l'École : Conseil d'administration, Conseil Scientifique et Commission de la vie étudiante.



27 novembre

Semaine des carrières normaliennes.



29 novembre

Signature d'un accord stratégique entre l'École Nationale Supérieure de Création Industrielle (ENSCI) et l'Université Paris-Saclay. Fruit de liens tissés depuis plus de dix ans en particulier avec l'ENS Paris-Saclay, cet accord vise à renforcer la collaboration en matière de recherche et de formation, autour d'enjeux scientifiques, pédagogiques, socio-économiques et de transitions écologiques.

D É C E M B R E

1^{er} décembre

Le bureau du groupe 1 du GIEC s'installe à l'ENS Paris-Saclay.

13 décembre

Inauguration de la Plateforme universitaire de données (PUD) Paris-Saclay dont le référent scientifique est Baptiste Coulmont, enseignant-chercheur de l'École, et qui est accueillie au sein de la MSH Paris-Saclay. Cette plateforme est axée sur l'ingénierie de recherche orientée vers les données ouvertes en SHS.

19 décembre

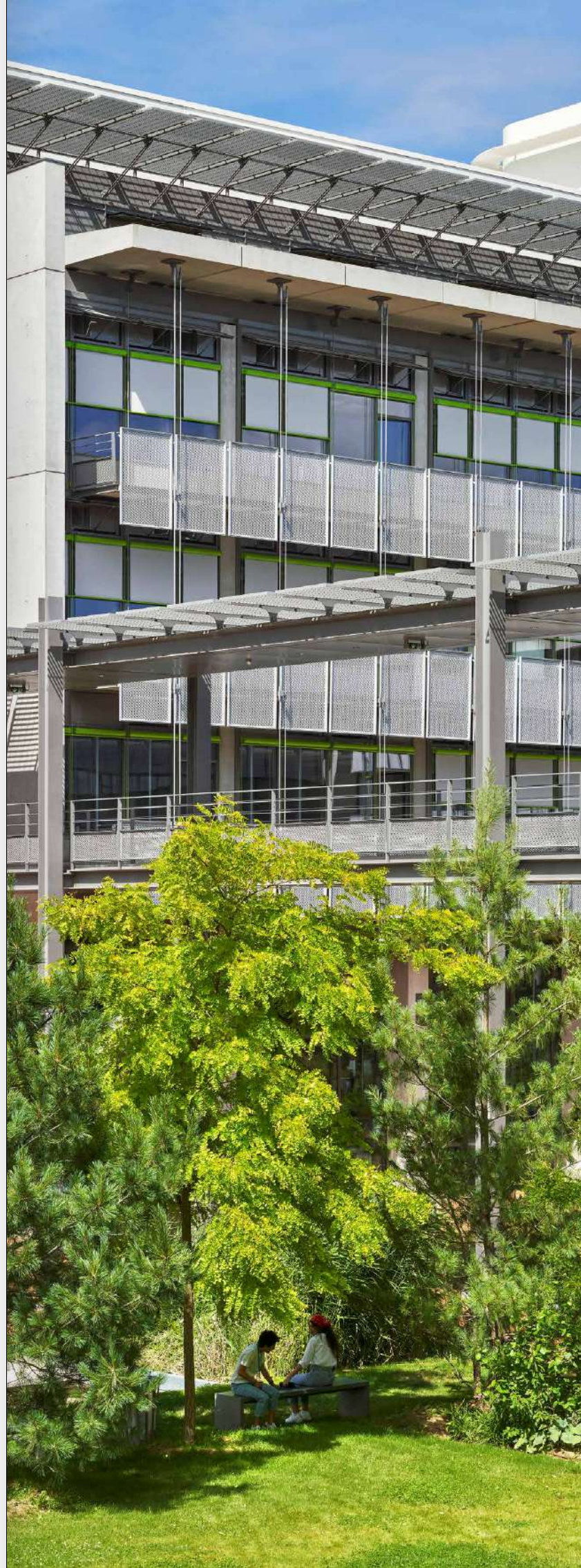
Assemblée générale : point d'étape sur les projets de la nouvelle Présidence.

En 2023, l'Université Paris Saclay a conclu avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, un contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) pour la période 2023-2025.

Ce contrat qui s'inscrit dans les objectifs prioritaires de politiques publiques concerne :

- la mobilisation de l'enseignement supérieur et de la recherche en faveur de formations préparant les étudiants à exercer des métiers d'avenir, en tension ou en évolution ;
- le bien-être et la réussite des étudiants : santé, diversité, inclusion, accompagnements à la réussite ;
- le développement de la recherche et de l'innovation au meilleur niveau européen et international ;
- la mobilisation de l'enseignement supérieur et de la recherche en faveur de la transition écologique et le développement soutenable dans l'ensemble de ses dimensions ;
- l'optimisation de la gestion et du pilotage de l'établissement.

Le COMP 2023-2025 est décliné spécifiquement au niveau de l'École au travers de plusieurs objectifs et actions concernant d'une part la transition écologique et le développement soutenable et d'autre part la gestion et le pilotage de l'établissement.



Prix et distinctions



- Médaille Clark 2023 pour Gabriel Zucman, Alumni en Sciences sociales (promotion 2005/2009).



- 27 mai 2023 – Record du monde
La plus longue communication internet sans fil en mer pour le projet SeaFi : record établi à 36,83 km inscrit au livre Guinness des records.
Le Centre Borelli de l'ENS Paris Saclay, en collaboration avec University College Dublin, le Marine Institute, Eire Composite et la communauté d'Inishmaan.



- Axelle Dacquin-Jullien – Normalienne du DER de chimie : Championne de France universitaire de Football.



- Gilles Dowek, Directeur de recherche INRIA, équipe Deducteam du LMF, professeur attaché à l'ENS lauréat du « Grand prix Inria — Académie des sciences ».



- Prix Jeunes Talents l'Oréal-UNESCO – Amandine Asselin, Lauréate 2023
Ancienne élève du Département d'enseignement et de recherche Génie Civil et Environnement. Doctorante au laboratoire de mécanique Paris-Saclay (LMPS), en cotutelle à Polytechnique Montréal.



- David Néron (LMPS) a reçu un Fellow Award par l'International Association for Computational Mechanics (IACM).

**Former
pour
assurer
l'excellence
scientifique
de
demain**

2

- ① La mission des Écoles normales supérieures
- ② Stratégie de recrutement et diversité
- ③ Offre académique et inter-disciplinarité
- ④ La structure du diplôme de l'école
- ⑤ Poursuite en doctorat et implication dans la recherche

1

La mission des Écoles normales supérieures

L'École normale supérieure Paris-Saclay fait partie du réseau des quatre ENS nationales avec l'ENS PSL, l'ENS de Lyon et l'ENS Rennes. Très sélectives, ces Grandes Écoles de la République sous la tutelle du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche assurent des missions d'excellence de service public. Elles développent une formation prédoctorale de pointe fortement axée sur la recherche, formant les futurs chercheurs, enseignants et autres professionnels à devenir des scientifiques hautement qualifiés pour le secteur public et privé en France et à l'international. Conciliant ses missions nationales avec une politique de site résolument engagée, l'École devenue École normale supérieure Paris-Saclay en 2016 est établissement-composante de l'Université Paris-Saclay.

2

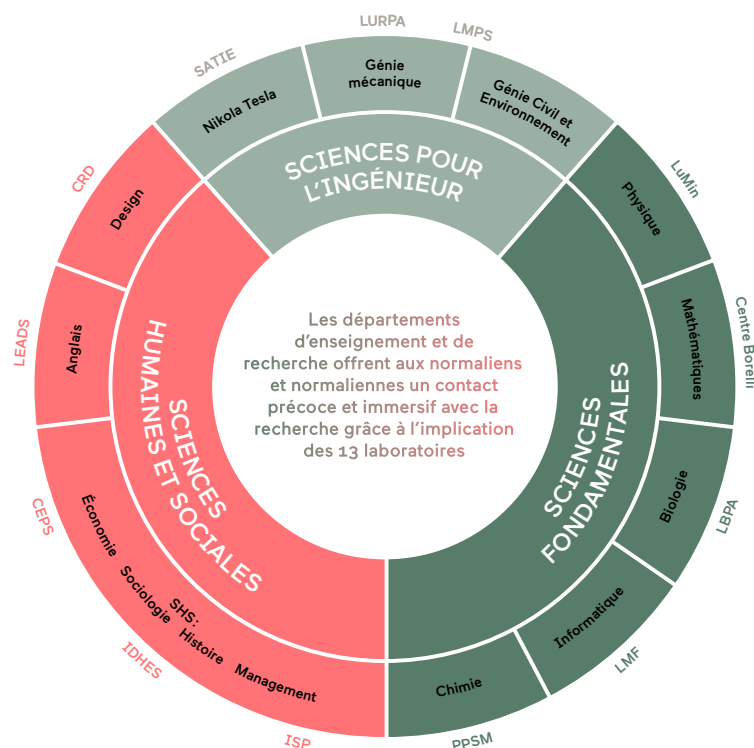
Stratégie de recrutement et diversité

Depuis quelques années, les ENS dans leur ensemble se sont engagées auprès de l'État à accroître le nombre d'apprenants par la mise en place de voies étudiantes. L'ENS Paris-Saclay recrute ainsi chaque année, en plus des 250 élèves fonctionnaires stagiaires issus des classes préparatoires aux grandes écoles via des voies concours très sélectives, une centaine d'étudiants recrutés sur dossier de manière non moins sélective venant alimenter les 11 départements d'enseignement et de recherche. Consciente des exigences de notre scolarité en 4 ans, qui inclut un séjour obligatoire à l'étranger, et des différences de ressources entre élèves rémunérés et non rémunérés, notre école renforce significativement son soutien financier aux étudiants via divers types de bourses, incluant des PhD Track de 2 ans (financement d'excellence des deux dernières années) et des bourses soutenant les femmes en sciences et la mobilité internationale.

3

Offre académique et interdisciplinarité

L'ENS Paris-Saclay rassemble en un lieu unique les sciences fondamentales, les sciences de l'ingénieur, et les sciences humaines et sociales, facilitant ainsi le partage de connaissances, la personnalisation des formations et les parcours interdisciplinaires.



4

La structure du diplôme de l'école

Le diplôme de l'École normale supérieure Paris-Saclay, obligatoire pour tous les élèves, étudiants et étudiantes normaliens et normaliennes, est un diplôme de l'enseignement supérieur conférant à son ou sa titulaire le grade universitaire de master. À travers une formation longue et exigeante adossée à la recherche mariant excellence disciplinaire et ouverture pluridisciplinaire, expérience à l'international et formation à l'enseignement, il atteste de l'acquisition d'un socle de connaissances solides et de compétences variées et prépare à la poursuite d'études en doctorat. Il est conçu pour mener les étudiants vers les métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur, tout en permettant leur insertion dans un ensemble plus large de métiers exigeant une forte expertise scientifique, dans les grands corps de l'État et plus généralement de la fonction publique. Il établit la formation de l'École comme une référence d'excellence tant nationale qu'internationale.

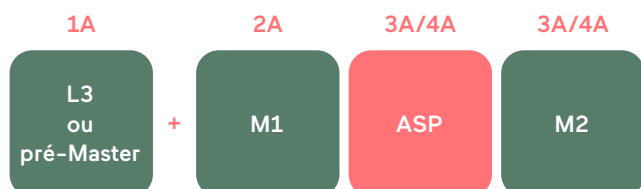
Poursuite en doctorat et implication dans la recherche

Notre organisation en départements d'enseignement et de recherche permet une intrication étroite entre l'enseignement et la recherche, essentielle pour une véritable formation à la recherche par la recherche.

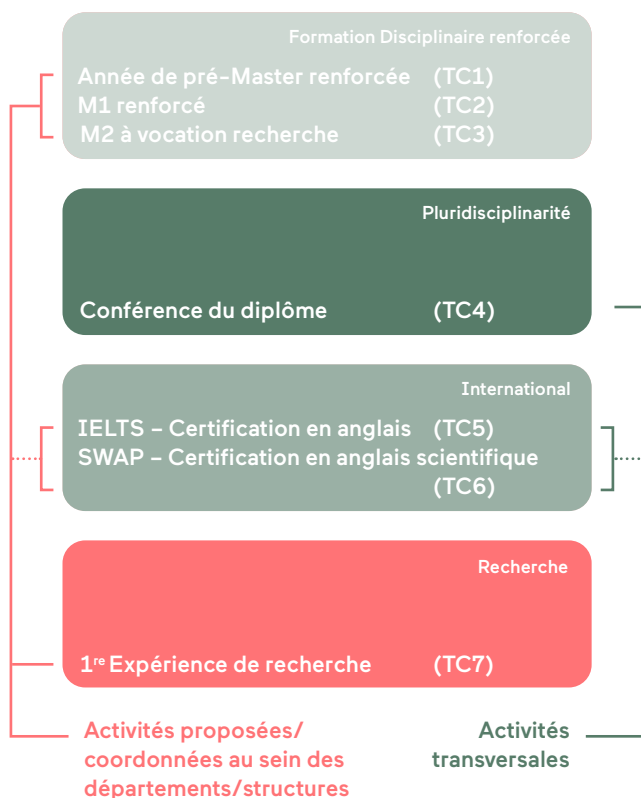
Avec un taux de poursuite en doctorat de **70 %** pour les normaliens et normaliennes, l'ENS Paris-Saclay participe au renforcement de la recherche nationale et dans le développement de projets de recherche notamment à travers le dispositif de contrat doctoral spécifique normalien (CDSN), permettant de financer **122** thèses par an en France dans toutes les disciplines.

Parcours Académiques et Activités de Formation

Les étudiants peuvent choisir parmi quatre parcours principaux : recherche et international, recherche et enseignement supérieur, recherche thématique et interface. La structure académique suit un modèle 1+3, avec une première année de licence ou de pré-master suivie d'un Master 1 renforcé, et une année spécifique de parcours (ASP). Ce cursus est complété par un Master 2 à finalité recherche. L'obtention du diplôme nécessite la validation de sept activités de tronc commun obligatoires, incluant des conférences transversales et des certifications en anglais (IELTS et SWAP) et une expérience immersive de recherche en laboratoire.



LE TRONC COMMUN



→ 1 année spécifique de parcours (ASP).

En fonction du type d'année, une des compétences (*International, Enseignement, Recherche, Pluridisciplinaire*) est validée. La nature de l'ASP définit le parcours personnalisé du normalien ou de la normalienne.

→ 3 activités complémentaires au parcours permettent de valider les compétences.

Environ 3 activités par compétence sont proposées et organisées par l'École.



**Répondre
aux enjeux
contemporains
par la
recherche**

- ➊ Recherche et Innovation
- ➋ Développement de l'appui à la recherche et à l'innovation
- ➌ Valorisation et Partenariats Industriels
- ➍ Conventions et accords-cadres

Recherche et Innovation

Depuis plusieurs années, l'École a stimulé l'intégration et la restructuration de ses unités de recherche avec celles de l'Université Paris-Saclay. Trois nouvelles unités de recherche ont ainsi été créées depuis 2020 : le laboratoire de Mécanique Paris-Saclay- LMPS (CNRS-CentraleSupélec-ENS Paris-Saclay), le laboratoire Lumière, Matière et Interfaces-LuMIn (CNRS-UPSaclay-ENS Paris-Saclay), le laboratoire des méthodes formelles-LMF (CNRS-UPSaclay-ENS Paris-Saclay). Cette dynamique se poursuit notamment à travers la restructuration du laboratoire d'économie (Centre d'économie de l'ENS Paris-Saclay- CEPS), qui a été soutenue par le recrutement de quatre enseignants-chercheurs, dont une chaire de professeur junior (CPJ), et qui pourrait s'inscrire dans le cadre d'un nouveau partenariat institutionnel, avec l'Université d'Evry Val d'Essonne, via la fusion avec une autre unité propre. Par ailleurs, à la faveur d'un nouveau partenariat institutionnel avec INRAe, la restructuration des équipes du Laboratoire de Biologie et Pharmacologie Appliquée (LBPA) se concrétise avec l'accueil d'une directrice de recherche, de retour de l'étranger, lauréate du financement « attractivité des chercheurs seniors » de l'AAP ExcellenceS de l'Université Paris-Saclay. Cet accueil devrait permettre de développer les interactions entre microbiologie, physique et mathématiques, non seulement à l'ENS mais aussi avec INRAe. Ces nouveaux partenariats ont abouti à une augmentation du nombre d'équipes de recherche hébergées par l'École (+20 % de personnels académiques dans les laboratoires de l'École entre 2020 et 2023).

Avec le recrutement de professeurs via les chaires de professeur junior (CPJ), l'ENS Paris-Saclay a exploité l'opportunité de renforcer son corps académique en appui à des projets interdisciplinaires stratégiques destinés à répondre aux grands défis contemporains ou pour accompagner la reconfiguration des laboratoires. En 2023, l'École a recruté un enseignant-chercheur au sein du Centre de recherche en Design sur une chaire en « Design pour les transitions écologiques ».

L'établissement de l'École sur le campus de Paris-Saclay est une opportunité stratégique pour renforcer et étendre ses partenariats, non seulement en France et en Europe, mais aussi sur le plan international et en particulier pour favoriser l'émergence de projets pluridisciplinaires et transdisciplinaires afin de répondre aux défis scientifiques et socio-économiques actuels. C'est dans ce contexte que trois de nos laboratoires, SATIE, LMPS et le Centre Borelli, sont mobilisés dans la chaire HEAT COFFEE, en partenariat avec l'Agence nationale de la recherche (ANR) et RTE, responsable du réseau public du transport d'électricité. L'objectif est de contribuer à la maintenance préventive des lignes et des fondations en béton du réseau haute tension.

Une nouvelle chaire industrielle, dédiée aux « capteurs quantiques », a été créée en partenariat avec Thales et le CEA-DAM. À l'ENS, les recherches seront menées au centre de technologies quantiques de l'école, qui concentre des équipements mutualisés de l'EquipEx + e-Diamant. Cette chaire contribuera à la formation à et par la recherche des élèves de l'année de recherche en technologies quantiques (ARTeQ).



Participer à des ruptures technologiques, notamment en partenariat avec les entreprises est un objectif que l'École a toujours eu pour ambition. Le laboratoire SATIE est au coeur du projet Intelligent Battery Integrated System (IBIS), cofinancé par l'ADEME, projet de recherche conjoint mené entre recherche académique et privée. IBIS a permis une belle avancée technologique en 2023 : la production d'un prototype de batterie de stockage plus efficace et moins onéreux pour les véhicules électriques. Ces batteries pourraient équiper les véhicules Stellantis avant la fin de cette décennie.

Enfin, la stratégie de développement de la recherche-création sur son campus avec une plateforme de recherche dotée d'un théâtre professionnel (la Scène de Recherche) a positionné l'ENS au coeur de l'action « signature » Arts-Sciences-Société de l'Université Paris-Saclay. Les activités tant d'enseignement que de recherche création de la Scène de Recherche, sont désormais pleinement déployées à l'échelle de l'Université Paris-Saclay, grâce notamment au financement des actions art-sciences-société du projet SPRINGBOARD de l'Université. La Scène de recherche est également intégrée au programme et équipement prioritaire de recherche consacré aux industries culturelles et créatives (PEPR ICCARE Industries culturelles et créatives : action, recherche, expérimentation) dont l'École porte l'axe « toucher les publics » au bénéfice de tout l'Université Paris-Saclay.

Attachée à l'importance de la recherche comme dimension fondamentale de l'ENS, avec une immersion précoce des normaliens dans le domaine scientifique grâce à un corps académique d'excellence, l'École poursuit l'intégration des chercheurs et chercheuses des organismes de recherche avec la nomination en 2023 de deux nouveaux professeurs attachés.

Développement de l'appui à la recherche et à l'innovation

La Direction d'Appui à la Recherche et à l'Innovation (DARE&I) a été structurée pour soutenir efficacement les réponses aux appels à projets « Accélération des Stratégies de Développement des établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche » (ASDESR) et Pôle Universitaire d'Innovation (PUI), grâce auxquels l'Université Paris-Saclay a sécurisé des financements significatifs. L'École a ainsi intégré des nouveaux rôles clés tels qu'un chargé d'affaires Europe et un chargé de partenariats et d'innovation dans ses équipes afin de développer ces objectifs à l'échelle de l'Université Paris-Saclay.

Valorisation et Partenariats Industriels

10 demandes de brevets prioritaires ont été déposées en 2023 avec les contributions significatives de nos laboratoires SATIE (7 demandes) et LMPS (3 demandes).

3 licences non exclusives d'exploitation gérées par le CNRS Innovation pour un brevet de 2011 sur des lignes cellulaires (LBPA) ont été signées.

Le Centre Borelli a également obtenu un financement prématuration- Grant Agreement (ERC POC 2022). Deux beaux projets de maturation ont vu le jour : l'un au LURPA avec le soutien de la SAT'T Paris Saclay et un projet « Poc'UP » au LMPS géré par Centrale Supélec, cotutelle du laboratoire.

Le club des start-ups affiliées à l'École, créé en 2022, qui vise à favoriser des collaborations fructueuses avec nos laboratoires comprend désormais 23 start-ups établies par des diplômés de l'ENS Paris-Saclay. Deux laboratoires de l'école, le LMF et le LURPA ont ainsi établi un partenariat avec la start-up OVOCHAIN, en vue de participer au Concours BPI, qui inclut le financement d'une CIFRE pour le LURPA. Par ailleurs, OVOCHAIN a été intégrée dans l'élaboration d'une chaire en « Jumeaux numériques », un projet en développement conjoint entre l'ENS Paris Saclay et CentraleSupélec.

Conventions et accords-cadres

Plusieurs conventions et accords-cadres ont été renouvelés ou signés en 2023, notamment avec la MSH jusqu'en 2025, la SAT'T Paris-Saclay jusqu'en 2027, ainsi que le GIS SEISM, consolidant ainsi notre réseau de partenariats stratégiques.

Le protocole avec SAFRAN Aerospace Engine, centré sur la mécanique numérique et expérimentale, marque également une étape importante dans notre engagement avec l'industrie aéronautique.

L'école est un partenaire actif du GIS LARTISSTE (Laboratoire de Recherche en Traitement des Incertitudes par apprentissage Statistique pour la Sécurité, la conception et la Transition Énergétique), aux côtés de ses 19 partenaires dont EDF, Thales, Framatome et le CEA.



**Vie de
campus**

4

- ① Une vie étudiante solidaire
- ② Soutien à la vie associative
- ③ Sensibilisation et prévention
- ④ Dynamisation de la vie de campus

1

Une vie étudiante solidaire

Campus Life - Engagement Étudiant et Communautaire

Les associations et clubs étudiants de l'École qui proposent plus de 60 activités différentes ont à leur disposition, au sein même du bâtiment, des salles destinées à leurs activités (Fablab, salle photo, salles de répétition, salle de danse, médiathèque/ludothèque), espaces de stockage et un espace de vie modulable. Le Bureau des élèves y propose des activités, repas et soirées étudiantes (la Kokarde).

En 2020, nous avons adopté une charte de la vie étudiante qui encadre les activités associatives et étudiantes sur notre nouveau campus, enrichie récemment par des mesures contre les discriminations, les violences sexistes et sexuelles, et la prévention des comportements à risques. Le dialogue avec les associations et élus étudiants permet de régulièrement mettre à jour cette charte.

Ces principes ont été pleinement appliqués en 2023 pour soutenir une vie étudiante dynamique et sécurisée.

2

Soutien à la vie associative

L'accompagnement de la vie étudiante au sein de l'établissement bénéficie d'une attention particulière. Le budget « vie étudiante » s'est monté à plus de 200 000€ dont près de 80 000€ de dotation « École » qui s'ajoutent aux 121 000€ de la Contribution Vie étudiante et de Campus (CVEC). Ce budget dédié à la vie étudiante reste sous la responsabilité des élus étudiants de la commission vie étudiante (CVE).

Avec le soutien de l'ACEF Rives de Paris, des distributeurs gratuits de protections menstruelles ont été installés sur le campus. L'aide sociale a été renforcée pour les étudiants en situation précaire grâce au soutien de plusieurs mécènes.

Outre l'accompagnement quotidien par les équipes pédagogiques des départements d'enseignement et de recherche, des moments d'intégration à l'échelle de l'École sont menés chaque année.

L'Association des doctorants

L'Association des Doctorants de l'École normale supérieure Paris-Saclay (ADEPS) est une jeune association qui entend jouer un rôle dans l'information et l'intégration et des doctorants à la vie de campus.

L'association vise à renforcer les liens entre doctorants, à accroître leur visibilité dans les instances de l'École, et à sensibiliser à la recherche et au doctorat le public externe (collégiens, lycéens, etc) autour du plateau.

Une demi-journée d'accueil pour tous les doctorants a été organisée en novembre 2023, comprenant des présentations et des échanges suivis d'un moment de convivialité.



3

Sensibilisation et prévention

L'École continue de renforcer ses initiatives en matière de prévention et de sensibilisation auprès des normaliens et normaliennes, notamment par le biais de formations destinées aux étudiants et étudiantes élus ou actifs au sein des associations.

La mise en œuvre du plan d'action contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), en collaboration avec les acteurs et actrices impliqués dans ces questions au sein des DER et des services administratifs, intègre des formations obligatoires pour les responsables d'associations et de clubs étudiants, ainsi que pour les organisateurs d'événements de rentrée (week-end d'intégration, week-end sportif en compétition, Gala). Notons que depuis 2022, l'ensemble des primo-arrivants et arrivantes sont tenus de suivre deux formations de rentrée, l'une portant sur la prévention des violences sexistes et sexuelles et l'autre sur les comportements à risque liés à la consommation d'alcool et de drogues.

Des initiatives de sensibilisation à large échelle ont également été mises en place pour l'ensemble des étudiants, incluant de spectacles sur les VSS, des conférences et des interventions de spécialistes tout au long de l'année 2023.

Dynamisation de la vie de campus



Pour vivifier la vie sur le campus, la Scène de recherche a instauré les Festins du mardi, lancés en mai 2023.

Ainsi, chaque premier mardi du mois, le personnel est invité autour d'une présentation artistique.

Ce rendez-vous est suivi d'un banquet en collaboration avec les associations étudiantes, où les participants ont l'opportunité de rencontrer les artistes.

Ces rencontres conviviales permettent aux équipes en résidence de dévoiler leurs travaux au grand public.

Plus encore, ces moments favorisent la cohésion de la communauté universitaire, en rassemblant membres du personnel technique, enseignants-chercheurs, administratifs et étudiants, et deviennent ainsi un élément clé de la dynamique campus.

Les 6 festins ont été organisés de mai à décembre ont rassemblé 616 spectateurs. Avec 78 % de taux de remplissage en moyenne, ces rencontres sont un réel succès.

Moment fort de la rentrée: le bal

L'École normale supérieure Paris-Saclay se consacre à enrichir et maintenir l'esprit communautaire au sein de notre campus à Gif-sur-Yvette.

La Scène de recherche est une porte d'entrée de l'Université Paris-Saclay sur différentes échelles territoriales : le nouveau quartier de Moulon, l'agglomération Paris-Saclay, le département de l'Essonne, la région Ile-de-France.

Située au coeur de ce nouveau campus urbain, elle se veut fédératrice des communautés qui y vivent, y travaillent ou y passent, en créant de nouveaux rendez-vous annuels ou en dynamisant ceux existants.

Rentrée et Engagement Communautaire

Le « Grand Bal du Plateau », organisé sa première édition en septembre 2023, symbolise l'intégration de notre communauté éducative avec les résidents du plateau de Saclay.

Cet événement festif, prenant la forme d'un bal populaire en plein air, ponctué d'ateliers de danses traditionnelles a favorisé l'interaction entre les personnels, les habitants et les étudiants, et a été soutenu par la CVEC avec une participation active des associations étudiantes dans son organisation (Son&Lum[ens], pour le montage et démontage technique du concert ; le BDE de l'ENS Paris-Saclay, pour la nourriture et les boissons offertes au public...).



**Engagement
institutionnel
et
responsabilité
sociale**

- ① Égalité
des chances
- ② Égalité
femmes-
hommes :
déploiement
du plan égalité
professionnelle
- ③ Objectif
développement
durable
- ④ Année
spécifique
de parcours
engagement
normalien
(ASPEN)

1 *Égalité des chances*

Notre établissement montre une attention particulière quant à la diversification de son recrutement et a participé au rapport du 14 octobre 2019 concernant la diversité sociale dans les écoles normales supérieures, lequel fut initié à la demande de la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Sur la base des conclusions de ce rapport, l'École a adopté un plan visant à promouvoir l'égalité des chances et à favoriser la diversité. Ce programme bénéficie d'un soutien financier spécifique de l'État. Il s'articule autour de trois axes majeurs : l'implémentation d'initiatives en amont du recrutement, la diversification des modes d'admission, et le renforcement de l'accompagnement après l'intégration. En outre, l'année 2023 a été marquée par la nomination d'une chargée de mission en charge des sujets « Diversité et Inclusion », sous l'égide de laquelle une multitude d'actions en faveur de la diversité sont déployées.

Dans le cadre de notre engagement envers l'égalité des chances, notre école a initié deux actions novatrices. Premièrement, le dispositif de marrainage et parrainage impliquant nos élèves (normaliennes et normaliens) auprès des classes primaires de l'Essonne, projet dont l'expansion est envisagée pour 2024 avec plusieurs binômes supplémentaires.

Deuxièmement, l'organisation d'écoles d'été intitulées « Raconte-moi la recherche », conçues spécifiquement pour les lycées situés à proximité de notre institution. Nous avons organisé la première session à l'été 2022, suivie d'une seconde en 2023. Cet événement a offert à des lycéens et lycéennes des établissements du lycée de L'Essouriau des Ulis, du Lycée Camille Claudel de Palaiseau, et du lycée International de Palaiseau Paris-Saclay, l'opportunité unique d'accompagner quatre doctorants pendant trois jours, leur permettant une immersion dans l'univers de la recherche académique. Pour clore cette expérience enrichissante, les participants ont créé des affiches pédagogiques sur le thème « Raconte-moi la recherche », destinées à être exposées dans leurs établissements respectifs.

Rappelons également, la mise en œuvre de diverses actions régulières ciblant des publics variés dans l'objectif de contribuer à l'ouverture aux sciences : l'école d'été susmentionnée pour le public lycéen, l'événement « Science Fair » dédié aux collégiens, et le projet « Mini chercheurs » adressé aux écoles élémentaires REP/REP+ lors de la Fête de la Science.

L'année 2023 a été marquée par l'initiative proactive de notre École de rétablir les liens avec le rectorat afin de s'intégrer de nouveau au programme des cordées de la réussite pour l'année 2024.

Diversification des voies de recrutement

Par ailleurs, notre École a désormais intégré les initiatives d'ouverture telles que les journées portes ouvertes de l'Université Paris-Saclay, ainsi que le salon de l'Étudiant de Paris-Saclay. Ces événements sont autant d'opportunités pour promouvoir la filière étudiante.

Depuis la rentrée 2023, notre École participe au Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES) lancé au Lycée International de Palaiseau Paris-Saclay, en partenariat avec l'Université Paris Saclay, l'Institut Polytechnique Paris et HEC Paris. Cette formation post-bac, qui porte sur le domaine de la science des données orientée vers les domaines applicatifs santé et société, ambitionne d'encourager une plus grande diversité sociale et de genre au sein des filières d'excellence en enseignement supérieur.



2 *Égalité femmes- hommes : déploiement du plan égalité professionnelle*

L'École s'engage également sur le front de l'égalité professionnelle entre hommes et femmes avec un plan d'action centré :

- sur l'évaluation et la prévention des écarts de rémunération,
- l'accès équitable aux postes,
- la conciliation entre vie personnelle et professionnelle.

Ce plan inclut également des mesures pour combattre les violences sexistes et sexuelles.

Notre programme stratégique s'élabore à partir des constats et la définition d'objectifs, structurés autour de deux axes fondamentaux : la formation et l'information. Nous nous attachons à mettre en œuvre des actions de sensibilisation et d'information significatives, conjuguées à des initiatives de formation et d'accompagnement destinées à l'ensemble du personnel ainsi qu'aux étudiants et étudiantes de l'École.

Objectif développement durable

L'intégration de notre École sur le campus de Gif-sur-Yvette a marqué un tournant décisif, consolidant notre engagement en faveur d'une politique de développement durable. Cette dynamique a été portée par une chargée de mission dédiée, avec le concours d'un comité environnement instauré en 2019. Les efforts de ces entités ont abouti à la mise en place à la rentrée 2023, de l'Année de Recherche Thématique en Sciences pour les Transitions Écologiques (ARECO).

La nouvelle présidence place les enjeux de transition écologique et de développement soutenable (TEDS) au cœur de son projet, privilégiant une démarche participative et inclusive pour aborder ces thématiques cruciales. L'approche retenue repose sur une intégration systémique des principes de durabilité dans les missions et le fonctionnement quotidien de l'École, en synergie avec l'Université Paris-Saclay.

Le pilotage des initiatives de transition écologique et de développement soutenable (TEDS) a été confié à la vice-présidence Stratégie et Moyens avec l'appui d'une nouvelle chargée de mission nommée en septembre 2023. Un appel visant à constituer un corps d'ambassadeurs et d'ambassadrices TEDS a été lancé en juin 2023. Il a rencontré un franc succès avec plus de 70 participantes et participants engagés, dont 60 % sont des apprenants. Ces « ambassadeurs » constituent un collectif dynamique au sein de l'institution et sont désormais invités permanents du comité environnement. Ce dernier, se réunissant bimestriellement sous la présidence de la Présidente de l'École, participe à l'élaboration des orientations politiques de l'établissement en matière de développement durable.

L'année 2023 a vu le lancement d'initiatives majeures qui seront poursuivies en 2024, notamment :

- Une demi-journée dédiée aux enjeux TEDS lors de la semaine d'accueil des nouveaux étudiants,
- L'insertion systématique d'un point consacré aux TEDS dans l'ordre du jour des conseils et comités de l'École,
- La création d'une rubrique TEDS sur le site intranet et dans les newsletters internes pour diffuser informations et bonnes pratiques.

En outre, depuis le 1^{er} décembre 2023, notre École est fière d'héberger le bureau du Groupe 1 du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). La convention d'hébergement prévoit notamment la participation des experts du GIEC aux actions de sensibilisation, de formation et aux sessions du comité environnement de l'École.

Le plan de sobriété énergétique de l'établissement a été adopté par le conseil d'administration en décembre 2022. Le suivi rigoureux de ce plan est assuré par le comité environnement, veillant à l'optimisation continue de nos ressources et à la réduction de notre empreinte écologique.

Année Spécifique de Parcours Engagement Normalien (ASPEN)

En 2023, une nouvelle année spécifique de parcours dédiée à l'engagement, l'année ASPEN, a été mise en place. Elle permet aux normaliens et normaliennes de réaliser un projet personnel significatif au travers d'un engagement humanitaire ou social, d'un engagement à transmettre les connaissances à travers des actions de vulgarisation ou encore d'un engagement envers le développement durable.

Ce programme souligne notre engagement à former des individus responsables et engagés, prêts à contribuer positivement aux enjeux sociétaux.

Ainsi Édith Turpyn a choisi de se consacrer à la vulgarisation de la recherche sur le cancer, tandis que Lucas Jacquier a participé à des projets de conservation de la biodiversité en Amérique du Sud.

Édith Turpyn, département de recherche en biologie :

« passionnée par l'engagement associatif, Édith a étendu son expérience du marrainage en 2022 pour intégrer le parcours ASPEN en 2023. Son défi durant ces 9 mois a été de se consacrer à la fondation ARC, en se focalisant sur la communication, l'information et la vulgarisation de la recherche sur le cancer pour le grand public. »

Lucas Jacquier, département de recherche en biologie :

« Lucas, impliqué dans l'engagement associatif, a étendu son expérience au sein du parcours ASPEN en 2023. Dans le cadre de cette année, il est ainsi parti dès septembre 2023 en Amérique du Sud au sein d'une association qui s'occupe de la conservation des grands rapaces. Une fois de retour en France, il a promu ces études à travers des projets d'ateliers-conférences pour sensibiliser les scolaires à la biodiversité et à sa conservation avec l'association Blairoudeurs. »





L'ENS dans l'écosystème de l'Université Paris-Saclay

- ① L'Université Paris-Saclay conforte son importance à l'échelle mondiale
- ② La Graduate School des métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche MRES
- ③ Le Lumen
- ④ La Scène de Recherche
- ⑤ Le centre omnisport universitaire du Moulon

L'Université Paris-Saclay conforte son importance à l'échelle mondiale

L'Université Paris-Saclay continue de renforcer sa présence sur la scène internationale, se classant dans le top 20 mondial des universités selon le classement ARWU 2022.

Ce succès est né de la volonté conjuguée d'universités, de grandes écoles et d'organismes de recherche.

L'Université Paris-Saclay couvre les secteurs clés des sciences et ingénierie, des Sciences de la Vie et Santé, et des Sciences Humaines et Sociales. Sa politique scientifique, alliant recherche et innovation, répond aux grands défis sociétaux à travers une approche intégrée des sciences fondamentales et appliquées.

La Graduate School des métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (MRES)

L'Université Paris-Saclay est organisée en 17 *Graduate Schools* et un institut. L'ENS Paris-Saclay participe activement à 12 de ces entités, dont la *Graduate School* « Métiers de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur » (MRES), qu'elle coordonne. Interdisciplinaire, celle-ci a pour vocation de promouvoir les formations destinées aux étudiants ambitionnant des parcours académiques poussés et une carrière dans la recherche ou l'enseignement supérieur, ce qui est étroitement connecté aux missions de l'ENS Paris-Saclay.

La *Graduate School* fédère les initiatives de tous les établissements et composantes de l'Université Paris-Saclay dédiées à la formation de chercheurs et d'enseignants-chercheurs, intriquant étroitement formation et recherche. La structure et l'approche interdisciplinaire de l'ENS Paris-Saclay facilitent la mise en œuvre rapide d'innovations expérimentales et de projets interdisciplinaires qui, au travers de la *Graduate School* MRES, peuvent être partagés et adoptés au sein de l'Université. En illustration de son rôle actif, l'ENS Paris-Saclay a contribué à la création de plusieurs années de recherche thématique. Parmi elles, l'année de recherche en technologie quantique (ARTeQ) lancée en 2021, en recherche-crédation (ARRC) en 2022, et en sciences pour les transitions écologiques (ARéco) en 2023. Ces programmes conduisent à un diplôme inter-universitaire, couvrant des domaines en plein essor.

Le parcours de formation doctorale « Carrières académiques », initialement piloté par l'ENS Paris-Saclay, est désormais sous l'égide de la *Graduate School* MRES. Une nouvelle version a été lancée en 2022, offrant aux doctorants la possibilité d'obtenir un label pour valoriser leur formation dans leur future recherche de poste. En 2023-2024, 400 doctorants ont participé à la journée introductive et plus de 200 sont engagés dans l'obtention du label, dont les premiers ont été attribués en 2023.

Parmi les actions 2023 déployées dans le cadre de la *Graduate School* on peut mettre en avant :

- La seconde édition du Congrès junior pluridisciplinaire de l'Université Paris-Saclay qui fut à nouveau un succès avec plus d'une centaine d'équipes d'étudiants (de la 3^e année de la licence à la 2^e année de master ou équivalent) de l'ensemble de l'Université qui ont présenté leurs travaux menés dans le cadre des différentes expériences d'immersions recherche.
- Le premier numéro du journal Pousses de chercheurs & chercheuses, qui met à l'honneur les travaux de recherche des « apprentis chercheurs » de toute l'Université en proposant des articles de vulgarisation écrits par ceux-ci suite à un coaching réalisé par des journalistes scientifiques.
- La première édition en octobre de la journée nationale « *Nouvelles perspectives pour l'enseignement supérieur et la recherche* », organisée conjointement par l'ENS Paris-Saclay et l'Université Paris-Saclay. Cette journée, dédiée à la présentation du secteur de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et des carrières associées, a connu un grand engouement avec près de 500 participants dont 200 doctorants de l'Université. Une prochaine édition est prévue pour octobre 2024, à nouveau à l'ENS Paris-Saclay.
- Le lancement d'un groupe de travail chargé de la réflexion long terme sur la formation à et par la recherche. Ce groupe réunit une quarantaine de collègues de l'ensemble de l'Université et est piloté par un enseignant-chercheur de l'École. Une journée de tables rondes va être organisée fin 2024.

Le Lumen



Le Lumen, nouvel espace emblématique de l'Université Paris-Saclay, a ouvert ses portes le 18 septembre 2023. Conçu comme un lieu de vie ouvert sur le territoire, il propose non seulement les services d'une bibliothèque universitaire mais s'élargit à des activités diverses en enseignement, recherche, culture, médiation scientifique et innovation.

Ce centre a rapidement été adopté par le public, enregistrant plus de **100 000** visites en seulement trois mois. Résultat d'une collaboration entre l'Université Paris-Saclay, CentraleSupélec et l'ENS Paris-Saclay, le Lumen transcende sa fonction de bibliothèque pour devenir un véritable espace de vie et d'excellence au cœur du campus.

Le Lumen, conçu par l'agence Beaudouin Architectes en collaboration avec MGM Morales De Giles Arquitectos, est un espace ouvert à tous, riche d'une vaste collection de ressources imprimées et numériques de l'Université Paris-Saclay, CentraleSupélec, et de l'ENS Paris-Saclay.

Avec une large amplitude d'accueil, il est soutenu par des professionnels de diverses directions telles que la direction des bibliothèques de l'information et de la science ouverte (DIBISO), la Diagonale Paris-Saclay (direction culture, arts, sciences, société) et le Design Spot (centre de design de l'Université Paris-Saclay).

Le Lumen offre près d'un millier de places permettant aussi bien le travail individuel dans un environnement tranquille que le travail en petit groupe, avec **23** salles équipées pour les besoins numériques et adaptées au travail hybride ou comodal.

Le Lumen propose en plus, une multitude de services favorisant la réussite et l'animation académique et culturelle à destination de tous, dont un studio d'enregistrement vidéo, des ateliers d'écriture, un espace de réalité virtuelle, un département événementiel, et des formations spécialisées. Il intègre également une matériauthèque, des espaces de détente, un auditorium modulable et des salles dédiées à l'enseignement innovant.

La Scène de Recherche

La Scène de Recherche, plateforme de recherche équipée d'une salle de théâtre professionnelle d'une capacité de **160** places, offre un espace où les arts et les sciences se rencontrent et interagissent. De par sa programmation culturelle diversifiée, elle joue un rôle clé dans l'éducation artistique et culturelle de la communauté universitaire et locale.

Implantée dans son environnement universitaire de pointe, la Scène pilote la formation ARRC (Année de Recherche en Recherche-Création) et propose différents ateliers pour les étudiantes, les étudiants et les personnels de l'Université Paris-Saclay tout au long de la saison avec une programmation culturelle explorant des thématiques sociales et scientifiques : écologie, intelligence artificielle, genre, nouvelles technologies, agro-industrie... Le théâtre joue un rôle majeur dans les festivals, les projets d'éducation artistique et culturelle... pour devenir un lieu d'instruction et de plaisir au service de toutes et tous !

Notons, pour les saisons 2023/2024 et 2025/2026, déjà trois artistes sont associés à la Scène de recherche : Charlotte Lagrange, Vincent de Lavenère et Julie Timmerman.

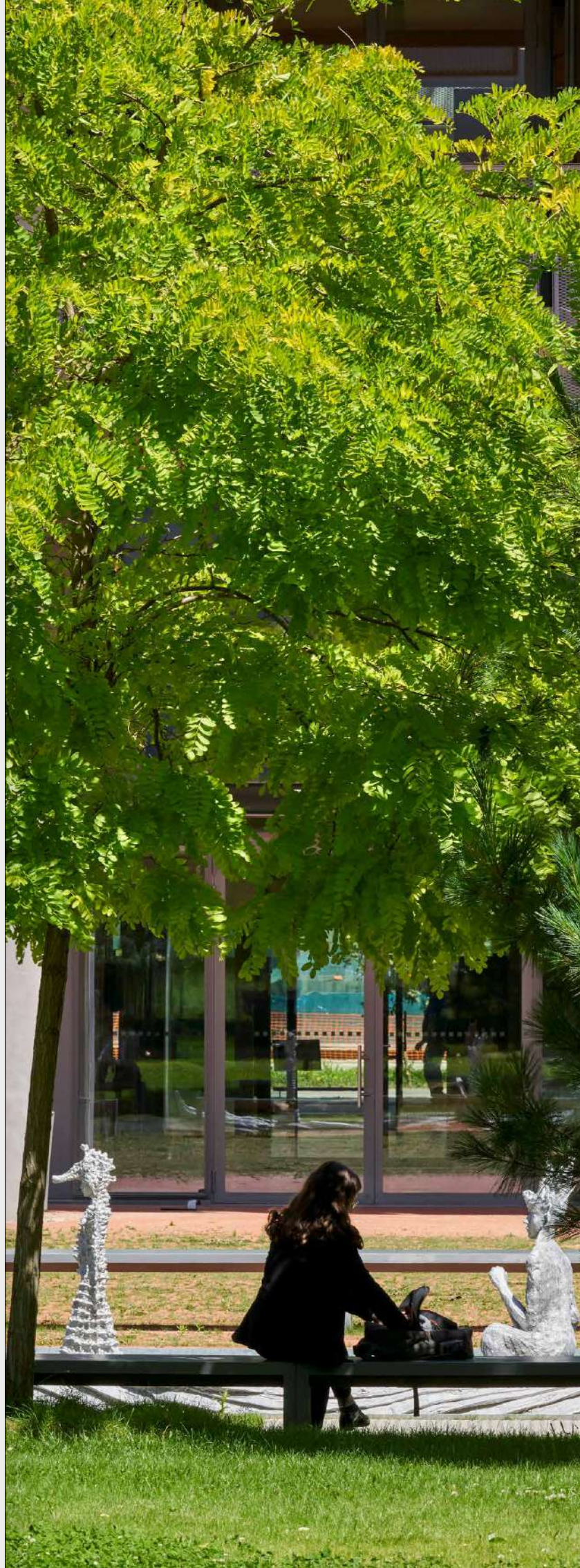


Le centre omnisport universitaire du Moulon

L'ENS Paris-Saclay est reconnue comme étant l'une des 12 meilleures associations sportives des universités et écoles de France. Ce complexe sportif mutualisé de 12 000 m², comprenant des installations intérieures et extérieures, soutient non seulement les activités physiques des étudiants mais sert également de centre pour les événements sportifs universitaires.

Rappelons les infrastructures dédiées :

- 4 salles pour les sports collectifs intérieurs : handball, basket, volleyball et badminton,
- 1 structure d'escalade,
- 1 salle de danse,
- 1 salle de musculation,
- 4 courts de tennis couverts, permettant la pratique conjointe de badminton,
- des tribunes pour 600 places,
- des vestiaires pour les activités intérieures et extérieures,
- 2 salles de classe,
- 1 salle dédiée à la recherche.



- ① Organisation de janvier 2024
- ② Les membres du CA
- ③ Les membres du CS

L'organisation
de l'École



Organisation de l'École normale supérieure Paris-Saclay

Agent comptable

PRÉSIDENTENCE

PRÉSIDENTE

Nathalie Carrasco

VICE-PRÉSIDENT
FORMATION
Olivier HubertVICE-PRÉSIDENT
RECHERCHE
Philippe MaîtreVICE-PRÉSIDENTE
STRATÉGIE ET MOYENS
Anne PeyrocheDÉPARTEMENTS
D'ENSEIGNEMENT
ET DE RECHERCHEUNITÉS
DE RECHERCHE

Biologie

LBPA

Chimie

PPSM

Design

CRD

Génie civil et
environnement

LMPS

Génie mécanique

LMPS + LURPA

Informatique

LMF

Langues

LEADS

Mathématiques

Centre Borelli

Nikola Tesla

SATIE

Physique

LUMIN

Sciences humaines
et sociales

CEPS

IDHES

ISP

STRUCTURES TRANSVERSALES

Institut d'Alembert

Institut Farman

MSH Paris-Saclay

Scène de recherche

DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES

DIRECTEUR GÉNÉRAL DES SERVICES
Laurent SignolesDIRECTRICE GÉNÉRALE
DES SERVICES
ADJOINTE FORMATION
ET VIE DE CAMPUS
Nathalie DelangesDIRECTEUR GÉNÉRAL
DES SERVICE ADJOINT
PILOTAGE, QUALITÉ,
PROJETS TRANSVERSES
Sylvain Pronteau

APPUI AUX MISSIONS

Scolarité, vie étudiante
et concours

Formation continue

Relations internationales

Appui à la recherche
et à l'innovationRelations extérieures,
Alumni et Mécénat

Sports

FONCTIONS SUPPORT

Affaires financières

Agence comptable

Affaires juridiques,
institutionnelles
et marchés publics

Communication

Patrimoine

Ressources humaines

Systèmes d'information

Lumen - Bibliothèque

MISSIONS PRÉSIDENTENCE

Chargée de mission
Vie étudianteChargé de mission Interaction
avec les Graduate Schools
de l'Université Paris-Saclay

Chargé de mission Concours

Chargée de mission Diversité
et InclusionChargée de mission Transition
écologique et développement
soutenable

Chargée de mission Handicap

Référente Égalité

Référente Intégrité scientifique

Conseil d'administration

PRÉSIDENTE
Nathalie Carrasco

INVITÉS PERMANENTS (À VOIX CONSULTATIVES)

- Le représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur
- Le directeur général des services
- L'agent comptable
- Le président du conseil scientifique
- Le conseiller d'établissement
- Le vice-président en charge de la recherche
- La vice-présidente en charge de la stratégie et des moyens
- Le vice-président en charge de la formation
- Le représentant du rectorat de Versailles

PERSONNALITÉ MEMBRE DE DROIT

IACONA Estelle	Présidente de l'Université Paris-Saclay
----------------	---

PERSONNALITÉS QUALIFIÉES DÉSIGNÉES PAR LA PRÉSIDENTE DE L'ENS PARIS-SACLAY

CANDEL Sébastien	Professeur émérite au laboratoire énergétique moléculaire et macroscopique, combustion (EMC2C ; CNRS/CentraleSupélec), membre de l'académie des sciences
CARMINATI Rémi	Directeur Général de l'Institut d'Optique Graduate School (IOGS)
CORTIJO Elsa	Directrice exécutive de l'agence de programme « Climat, biodiversité et sociétés durables » (CNRS)
DRACH-TEMAM Nathalie	Présidente de Sorbonne Université
DUBUISSON-QUELLIER Sophie	Directrice du centre de Sociologie des organisations (Sciences Po/CNRS)
FIGHIERA Bénédicte	Responsable du centre de recherche ONERA de Palaiseau
HURET Romain	Président de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS)
LAURRE Jérôme	Président de l'association des anciens élèves de l'ENS Cachan, Paris-Saclay et Rennes (ENS Alumni)

REPRÉSENTANTS D'INSTITUTIONS PARTENAIRES CHOISIES PAR LE PRÉSIDENT APRÈS AVIS DES AUTRES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BERTHOU Jean Yves	Pour l'INRIA - Directeur du centre de recherche Inria Saclay
DE LASTEYRIE Grégoire	Pour la Communauté d'agglomération Paris-Saclay - Président
FORET Benoît	Pour le CNRS - Délégué régional Ile-de-France Sud
GUESPEREAU Martin	Pour l'Établissement public d'aménagement Paris-Saclay (EPAPS) - Directeur général
MOGNOL Pascal	Pour l'École normale supérieure de Rennes, Président
TRIZAC Emmanuel	Pour l'École normale supérieure de Lyon, Président

REPRÉSENTANTS ÉLUS DES PROFESSEURS DES UNIVERSITÉS ET ASSIMILÉS

BENNACER Rachid	Professeur des universités, DER Génie Civil – Laboratoire de mécanique Paris-Saclay (LMPS)
RAFFIN Natacha	Professeure des universités, DER Sciences Humaines et Sociales – Centre d'économie de l'ENS Paris-Saclay (CEPS)
MAUFFRET Olivier	Directeur de recherche au CNRS, Laboratoire de Biologie et Pharmacologie Appliquée (LBPA)
DELEPORTE Emmanuelle	Professeure des universités, DER Physique – Laboratoire Lumière, Matière et Interfaces (LuMin)

REPRÉSENTANTS ÉLUS DES AUTRES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

LAVERNHE Karine	Maîtresse de conférences, DER Génie mécanique - Laboratoire de mécanique Paris-Saclay (LMPS)
LE DIFFON Arnaud	Professeur agrégé, DER Physique
WINDISH Hélène	Professeure agrégée, Département Langues
LE ROUX Stéphane	Maître de conférences, DER informatique - Laboratoire Méthodes Formelles (LMF)

REPRÉSENTANTS ÉLUS DES PERSONNELS BIATSS

IBRAHIM Ali	Assistant des métiers de l'image et du son - Direction des systèmes d'information (DSI)
LE JALLÉ Stéphanie	Gestionnaire administrative, DER Biologie
MBIZI NKENGUE Lydie	Gestionnaire financier et comptable, Agence comptable

REPRÉSENTANTS ÉLUS DES USAGÈRES
ET USAGERS DE L'ÉCOLE

TITULAIRES

BONNARIC Maxime	Normalien élève, DER Physique
GARCIA Milena	Normalienne élève, DER SHS
STECK Antoine	Normalien élève, DER Biologie
LABBÉ Capucine	Normalienne élève, DER Biologie

SUPPLÉANTS ET SUPPLÉANTES

SANDRE Noémie	Normalienne élève, DER Chimie
DUCROS Vivien	Normalien élève, DER Informatique
FOULATIER Élise	Normalienne élève, DER Génie Mécanique
LE STRAT Maxime	Normalienne élève, DER Génie Mécanique



Conseil scientifique

PRÉSIDENT
Patrice Aknin

INVITÉS PERMANENTS (À VOIX CONSULTATIVES)

- Le directeur général des services
- Le vice-président en charge de la recherche
- La vice-présidente en charge de la stratégie et des moyens
- Le vice-président en charge de la formation

MEMBRE DE DROIT

CARRASCO Nathalie	Présidente de l'ENS Paris-Saclay
PERSONNALITÉS QUALIFIÉES DÉSIGNÉES PAR LA PRÉSIDENTE DE L'ENS PARIS-SACLAY	
AKNIN Patrice	Directeur scientifique – Institut de Recherche Technologique SystemX (IRT SystemX)
ALLANO Sylvain	Chief Scientific Officer à Flying Whales
ASPECT Alain	Directeur de recherche émérite au CNRS, Professeur à l'Institut d'Optique Graduate School (IOGS), à l'École Polytechnique et à l'ENS Paris-Saclay
BURY-MONE Stéphanie	Professeure des Universités, Directrice adjointe Formation de la Graduate School Life Sciences and Health (LSH) – Université Paris-Saclay
COHEN-BOULAKIA Sarah	Professeure d'Université au LISN Directrice du Groupement de Recherche MaDICS du CNRS, Directrice adjointe Institut DATAIA à l'Université Paris-Saclay,
MALLARD Grégoire	Director of Research, Professor, Department of Anthropology and Sociology, Geneva Graduate Institute
MEALLET Rachel	Professeure des Universités à l'Université Paris-Saclay, Directrice adjointe Graduate School Chimie

PICARD Emmanuelle	Professeure d'histoire contemporaine, ENS de Lyon, Membre du laboratoire Triangle et du Laboratoire de l'éducation
SAGNES Isabelle	Directrice de recherche au CNRS au C2N Centre de Nanosciences et de Nanotechnologies
SERRE Solveig	Directrice de recherche au CNRS, Professeure chargée de cours à l'École Polytechnique, Directrice adjointe du CESR
REPRÉSENTANT·E·S D'INSTITUTIONS PARTENAIRES CHOISIES PAR LE/LA PRÉSIDENT·E APRÈS AVIS DES AUTRES MEMBRES DU CONSEIL SCIENTIFIQUE	
CHRISTOPHE Anne	pour l'École normale supérieure, Directrice de recherche au CNRS, Directrice adjointe sciences
FORGET François	pour l'Académie des Sciences, Directeur de recherche au CNRS
KUBLER Natalie	pour l'Université de Paris, Directrice du CLILLAC-ARP, Directrice du PRL, Co-directrice du Master Langues de spécialité, corpus et traductologie
PETIT Sabine	pour le CNRS, Adjointe à la directrice scientifique référente site CNRS Paris-Saclay
THIRION Bertrand	pour l'Inria, Délégué scientifique du centre de recherche Inria Saclay – Île-de-France
REPRÉSENTANT·E·S ÉLUS DES PROFESSEURS DES UNIVERSITÉS ET ASSIMILÉS – COLLÈGE A	
RODET Thomas	Professeur des universités, DER Nikola Tesla – Laboratoire Systèmes et Applications des Technologies de l'Information et de l'Energie (SATIE)
ALBE Virginie	Professeure des universités, DER SHS- Institut des sciences sociales du politique (ISP)
ALAZARD Thomas	Directeur de recherche CNRS, DER Mathématiques - Centre Giovanni Borelli (CGB)
LERAY Isabelle	Directrice de recherche au CNRS, Laboratoire Photophysique et Photochimie Supramoléculaires et Macromoléculaires (PPSM)

REPRÉSENTANT·E·S ÉLUS DES AUTRES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE – COLLÈGE B	
FAU Amélie	Maître de conférences, DER Génie civil - Laboratoire de Mécanique Paris-Saclay (LMPS)
ABBAS TURKI Mohamed	Maître de conférences, DER Nikola Tesla - Laboratoire Systèmes et Applications des Technologies de l'Information et de l'Energie (SATIE)
ZEGHOUF Mahel	Chargée de recherche CNRS - Laboratoire de Biologie et Pharmacologie Appliquée (LBPA)
AMLANI Faisal	Chargé de recherche CNRS - Laboratoire de Mécanique Paris-Saclay (LMPS)
REPRÉSENTANT·E·S ÉLUS DES USAGERS DE L'ÉCOLE	
POLLIEN Audrey	Titulaire Normalienne élève du DER Chimie
LE MOIGNE Théo	Suppléante Normalienne élève du DER Génie Mécanique
REPRÉSENTANT·E·S ÉLUS DES PERSONNELS IGR	
GALMICHE Laurent	Laboratoire de Photophysique et Photochimie Supramoléculaires et Macromoléculaires (PPSM)



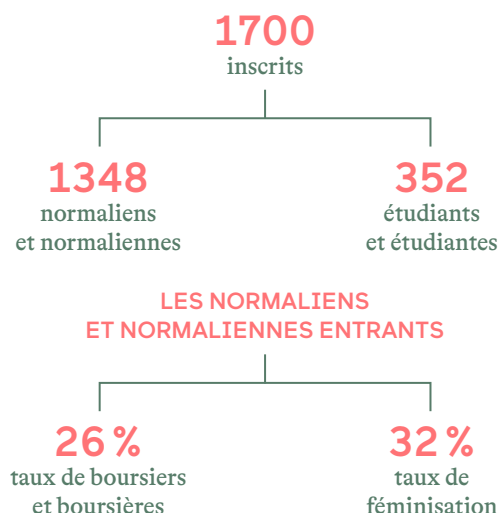
Chiffres-clés

8

- ① La communauté étudiante
- ② Les personnels de l'école
- ③ Les doctorants et les doctorantes
- ④ L'agrégation
- ⑤ La poursuite d'études des normaliens et normaliennes
- ⑥ La vie étudiante et de campus
- ⑦ L'international
- ⑧ Les structures de formation et de recherche
- ⑨ Le budget 2023
- ⑩ L'activité contractuelle de recherche
- ⑪ Le patrimoine immobilier

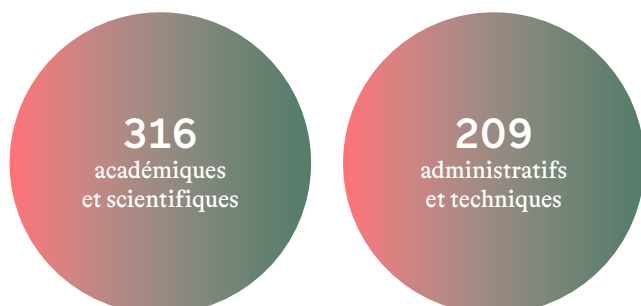
1

La communauté étudiante



2

Les personnels de l'école



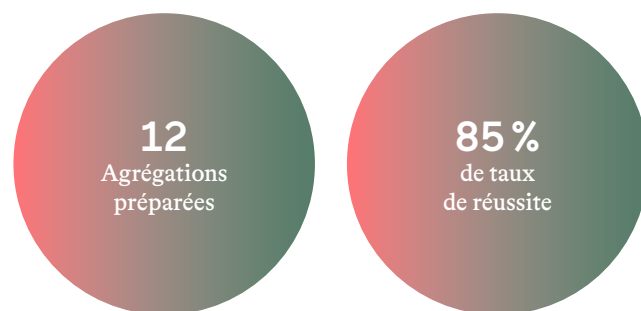
3

Les doctorants et les doctorantes



4

L'agrégation



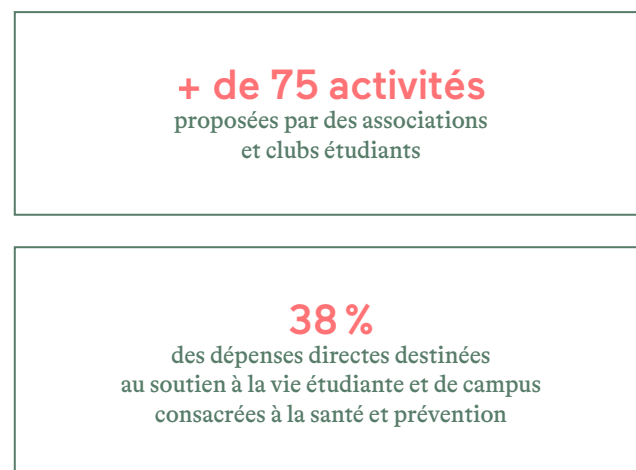
5

La poursuite d'études des normaliens et normaliennes



6

La vie étudiante et de campus



7

L'international

2

Étoiles au label
Bienvenue en France

+ de 500

mobilités étudiantes
sortantes

94

normaliens et normaliennes
en année de recherche pré-doctorale
à l'étranger (ARPE)

+ de 10 %
d'étudiants
internationaux

+ de 40 %
de doctorants
internationaux

8

Les structures de formation et de recherche

11

Départements
d'enseignement et de recherche

12

Laboratoires
de recherche

3

Structures de recherche
interdisciplinaires

1

Plateforme de recherche dotée
d'un théâtre professionnel :
La Scène de Recherche

9

Le budget 2023

RECETTES : 113M€

subvention du ministère	92M€
recettes propres	21M€
DÉPENSES	
masse salariale	75M€
fonctionnement	36M€
investissement	2M€

10

L'activité contractuelle de recherche

8,7M€

Montant des contrats de
recherche signés en 2023

dont

20

contrats avec les entreprises
pour un montant de

3M€

11

Le patrimoine immobilier

62000 m²

l'École dispose d'une collection d'œuvres d'art
présentées dans son jardin et son bâtiment.



crédits photos

p. 4-5, 19, 27, 33,
40-41, 53, 55,
63, 67, 74-75

©Michel Denancé – RPBW

Temps forts

©ENS Paris-Saclay
©Laurence Godard
©Christophe Peus

Gouvernance

Nathalie Carrasco ©Laurence Godard

colophon

Direction de la publication

Nathalie Carrasco

Rédaction, suivi et relecture

Service communication –
ENS Paris-Saclay

Design graphique

Jérôme Foubert
assisté de Sophie Decoux

Impression

Galaxy Imprimeurs
certifiés Imprim Vert

Papier

Freelife Cento Extra white 100g/m²
de Fedrigoni
Papier recyclé de haute qualité,
composé de 100 % de fibres recyclées
certifiées FSC®.

Gif-sur-Yvette • Paris • Le Mans
Juin 2024



